

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

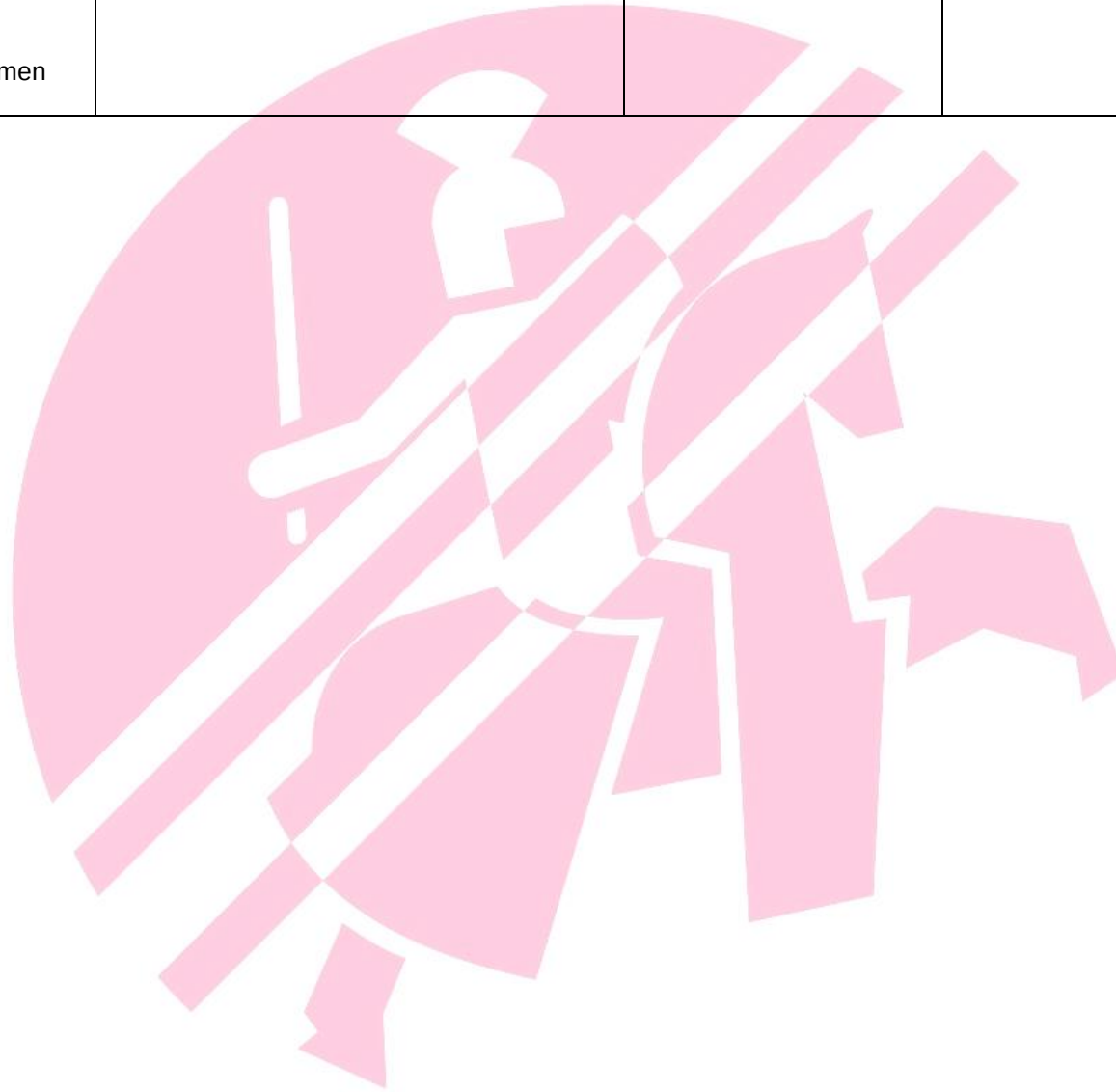
Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Vak: Nederlands (leesvaardigheid) Start in periode 1 toetsen in periode 2		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstukken: Paragraaf 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26) Paragraaf 5: alinea's en kernzinnen (blz. 32) Paragraaf 6: inleiding, middenstuk en slot (blz. 37) Paragraaf 7: deelonderwerpen (blz. 42) Extra websites en materiaal: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online (paragraaf 8) Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
• Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten. • De kernzinnen in alinea's bepalen. • De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.	• Tekstdoelen en tekstsoorten. • Kernzin. • Inleiding, middenstuk en slot. • Deelonderwerpen Globaal lezen	Repetitie lezen hoofdstuk 4 t/m 7	2x	ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen. Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel.				
---	--	--	--	--

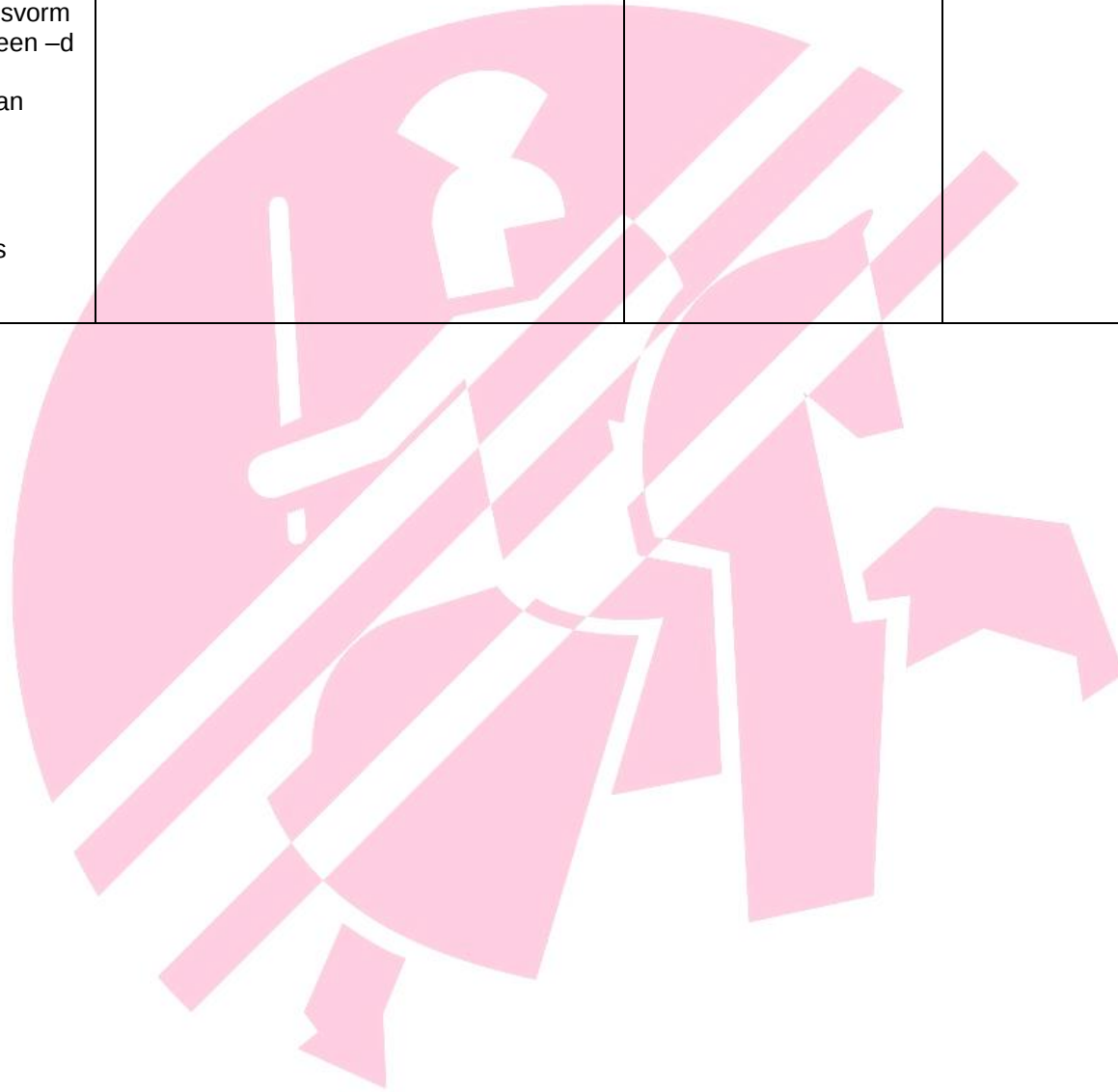


Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (sprookje + spelling)		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstukken: Cursus spelling hoofdstuk 7 Paragraaf 1: hoofdletters en leestekens (blz. 228) Paragraaf 2: laatste letter –d of –t (blz. 230) Paragraaf 3: bijvoeglijk naamwoord (blz. 232) Paragraaf 4: meervouden (blz. 234) Paragraaf 5: verkleinwoorden (blz. 236) Extra websites en materiaal: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online (paragraaf 6 en 7) Berktekst.nl Onlinenederlands.nl				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten. • Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol. • Hoofdletters in zinnen en punten, uitroeptekens en vraagtekens op de juiste manier gebruiken. • Hoofdletters bij namen op de juiste manier gebruiken.	• Verschil in fictie en non-fictie. • Het verschil tussen enkelvoud en meervoud. • De regels die horen bij hoofdlettergebruik. • De regels die horen bij leestekengebruik (punt, vraagteken, uitroepteken). • De regels die horen bij meervouden op –s en meervouden op -en.	PO sprookje	2x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

• Bepalen of ik aan het eind van een woord (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd) een –d of een –t moet schrijven. • De korte en lange vorm van bijvoeglijk naamwoorden spellen. • Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden spellen. • Meervouden op –en en –s spellen. • Verkleinwoorden spellen.				
--	--	--	--	--



Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (fictie – krant)		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuw Nederlands Zelfgekozen boek Hoofdstukken: Lezen H5 (schrijfdoelen) Bladzijde: 124				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
• Je houdt je aan de regels die in het document ‘krant maken’ staan beschreven. • Je kan bij ieder schrijfdoel (informereren, instrueren, amuseren, overtuigen, overhalen) een tekst maken die in de krant geplaatst wordt.	• De regels van het document ‘krant maken’. • 5 schrijfdoelen van een schrijver. • De inhoud van je leesboek.	Boekopdracht 3 krant	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands (Leesvaardigheid) Repetitiweek		Niveau: mavo/havo	Leerjaar: 1	Klassen: B1A, B1B, B1C, B1D
Algemene informatie: Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstukken: Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 1: onbekende woorden (blz. 10) Paragraaf 2: onderwerp (blz. 16) Paragraaf 3: hoofdgedachte (blz. 21) Paragraaf 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26) Paragraaf 5: alinea's en kernzinnen (blz. 32) Paragraaf 6: inleiding, middenstuk en slot (blz. 37) Paragraaf 7: deelonderwerpen (blz. 42) Extra websites en materiaal: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online (paragraaf 8) Stappenplan lezen (blz. 274) Woordraadstrategieën (blz. 281)				
Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	herkansbaar?
- De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek. - Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken.	- De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken. - Het onderwerp van een tekst. - Oriënterend lezen. - De hoofdgedachte van een tekst. - Tekstdoelen en tekstsoorten. - Kernzin. - Inleiding, middenstuk en slot.	Repetitie leesvaardigheid paragraaf 1 t/m 7	2x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

• Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen. • De hoofdgedachte van een tekst herkennen. • Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte. • Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten. • De kernzinnen in alinea's bepalen. • De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen. • De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen. Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel.	• Deelonderwerpen Globaal lezen		
---	--	--	--