

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 2 (20 november 2023 tot en met 8 maart 2024)

Aantal lesuur: 8	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: vwo	Leerjaar: 3	Klas: IG3v
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<i>Nieuw Nederlands FLEX</i> 3 vwo Hoofdstuk 1 en 2 Lezen	• De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen; • De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken; • De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden; • De leerling kan tegenargumenten ontkrachten door deze te weerleggen.	• De leerling weet wat een standpunt is; • De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten; • De leerling weet het verschil tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie; • De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is.	Repetitie Lezen H3 en 4	2	Ja
<i>Nieuw Nederlands FLEX</i> 3 vwo Hoofdstuk 2, 4 en 5	De behandelde stijlfiguren herkennen in zinnen en teksten.	Weten wat de volgende begrippen inhouden: Hoofdstuk 2 Stijlfiguren: hyperbool, understatement, eufemisme en litotes. Weten wat de volgende begrippen inhouden: Hoofdstuk 4 Stijlfouten: contaminatie, pleonasme en	SO Woordenschat	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

		tautologie Hoofdstuk 5 Uitdrukkingen en spreekwoorden De betekenis van verschillende spreekwoorden en uitdrukkingen.			
<i>Alle grammatica op B1-niveau. Theorieboek.</i> <i>Alle grammatica op B1-niveau. Werkboek</i> Hoofdstuk 3 en 4	De geleerde soorten zinnen op de juiste manier kunnen vormen.	De verschillende soorten hoofdzinnen en bijzinnen, de combinatie hiervan, de indirecte rede, relatieve bijzinnen, gebiedende wijs en zinnen met (om) te Verwijzen met persoonlijke voornaamwoorden en er	SO Grammatica H3 en 4	1	Nee
<i>Syllabus Extra materiaal</i> 'Project Grote Nederlanders'	Formuleren wat de betekenis is van een grote Nederlander en een grote landgenoot en kunnen uitleggen wat deze bijdragen aan de culturele identiteit van hun land van afkomst. - Een presentatie houden, lettende op inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen	Weten wat de belangrijke kenmerken van een presentatie inhouden (inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen).	Presentatie	1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 1.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen.</i> <i>Hoofdstuk 4</i>	De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.	Een aantal woordparen waarbij er sprake is van synoniemen, bijvoorbeeld: stoppen met - ophouden met	SO Trefwoord H4	1x	Nee
Syllabus Nederlands (t)havo 4 en Syllabus (t)vwo 4 te vinden in Syllabus Extra materiaal Hoofdstuk 1.3. en 5.5.	Een boekverslag schrijven van een klassikaal te lezen boek volgens de eisen die er in Havo 4 en Vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld. Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies.	Je moet het gelezen boek begrijpen.	Boekverslag (tweede versie wordt beoordeeld)	1x	Nee
<i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>	Een interview afnemen en deze uitschrijven in de verhaalvorm	De kenmerken van een interviewartikel in de verhaalvorm. - Begrijpen hoe de keuze voor vakken, studie en beroep zich tot elkaar verhouden.	Interview beroepsbeoefenaar	O/V/G (moet voldoende worden)	