

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 1 (23 augustus 2023 tot en met 17 november 2023)

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Aantal lesuur: 8</b>                                                                        | <b>Vak: Nederlands en NEX</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau: vwo</b>         | <b>Leerjaar: 3</b> | <b>Klas: IG3v</b>   |
| <b>Methode en hoofdstukken</b>                                                                 | <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>toetsing:</b>           | <b>weging:</b>     | <b>Herkansbaar?</b> |
| <i>Nieuw Nederlands FLEX 3 vwo</i><br><br>Hoofdstuk 1 en 2<br>Lezen                            | Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is. De geleerde woordleerstrategieën inzetten.                                                                                                                                                                         | Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, voor- en nadelenstructuur, vraag/antwoordstructuur en argumentenstructuur De verschillende woorden kennen.                                                                                                                                                                | Repetitie<br>Lezen H1 en 2 | <b>2x</b>          | <b>Ja</b>           |
| <i>Nieuw Nederlands FLEX 3 vwo</i><br><br>Hoofdstuk: 1+2 + 4<br>Schrijven en 6<br>(Formuleren) | De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeteren. | De leerling kent de volgende begrippen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Standpunt</li> <li>• Argument</li> <li>• Tegenargument</li> <li>• Weerlegging</li> <li>• Signaalwoorden</li> <li>• Bouwplan</li> <li>• Onderbouwing</li> </ul> De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog De leerling weet wat incongruentie is. | Betoog                     | <b>2x</b>          | <b>Ja</b>           |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                              |                                                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| <p><i>Alle grammatica op B1- niveau.</i><br/><i>Theorieboek.</i></p> <p><i>Alle grammatica op B1- niveau.</i><br/><i>Werkboek</i></p> <p>Hoofdstuk 1 en 2</p>                                                      | <p>De verschillende werkwoorden gebruiken in de juiste tijden en vervoegingen.</p> | <p>De vervoegingen van modale werkwoorden, 'normale werkwoorden', hebben en zijn, scheidbare werkwoorden, werkwoorden met ver-, be-, her-, er-, ont- en ge-, en wederkerende werkwoorden.</p> | <p>SO Grammatica H1 en 2</p> | <p><b>1x</b></p>                                  | <p><b>Nee</b></p> |
| <p><i>Syllabus Extra materiaal:</i><br/>Woordenboekgebruik</p>                                                                                                                                                     | <p>Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.</p>       | <p>Weten welke informatie er in woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.</p>                                                                                           | <p>SO Woordenboekgebruik</p> | <p><b>1x</b></p>                                  | <p><b>Nee</b></p> |
| <p><i>Syllabus Extra materiaal:</i><br/>Documenten Schrijven van verslagen:<br/>- Format<br/>- Beoordelingsmodel<br/>- Bijlage signaalwoorden -<br/>Bijlage hulpzinnen<br/>En documenten<br/>Leesautobiografie</p> | <p>Een verslag kunnen schrijven</p>                                                | <p>Weten aan welke eisen een verslag voldoet</p>                                                                                                                                              | <p>Leesautobiografie</p>     | <p><b>1x (tweede versie wordt beoordeeld)</b></p> | <p><b>Nee</b></p> |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Berna de Boer e.a.:<br><i>Trefwoord 1.</i><br><i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen.</i><br>Hoofdstuk 3 | De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.                                                                                                                                    | Een aantal paren en groepen woorden, waarbij een vergelijkbaar werkwoord, zelfstandig naamwoord en/of bijvoeglijk naamwoord is, bijvoorbeeld: de zon, zonnig, zonnen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SO<br>Trefwoord H3                  | 1x                                                                                  | Nee |
| <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een interview afnemen, waarin verschillende soorten vragen worden gesteld en waarin wordt doorgevraagd.</li> <li>- Een interview uitschrijven in de vraag-antwoordvorm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het verschil tussen open en gesloten vragen, en tussen directe en indirecte vragen</li> <li>- De verschillende technieken van doorvragen.</li> <li>- De kenmerken van een interviewartikel met een vraag-antwoordvorm.</li> <li>- De redenen voor de keuze van vakken en een profiel van een oud-IG3v-leerling en de consequenties hiervan.</li> <li>- De ervaring van een oud-IG3v-leerling met betrekking tot de verschillen tussen de Bentincklaan en de Walenburgerweg.</li> </ul> | Interview met een oud-IG3v-leerling | <b>Beoordeling O/V/G (moet voldoende zijn)</b>                                      |     |
| <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>                                                                        | Een creatieve tekst kunnen schrijven aan de hand van verschillende schrijftechnieken en met gebruik van verschillende zintuigen                                                                                            | Weten welke kenmerken een creatieve literaire tekst heeft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Creatieve tekst                     | <b>In Magister bij NEX: Naar behoren of niet (moet 'Naar behoren' zijn/worden).</b> |     |