

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 1 (23 augustus 2023 tot en met 17 november 2023)

Aantal lesuur: 8	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: vwo	Leerjaar: 3	Klas: IG3h
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<i>Nieuw Nederlands FLEX 3 havo</i> Hoofdstuk 1 en 2 Lezen en 'De brug'	Herkennen van genoemde begrippen in een tekst. Signaalwoorden herkennen en benoemen bij welk verband deze horen. Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.	Eerst van 'De brug': Weten wat de volgende zaken inhouden: hoofd- en bijzaken en kernzinnen, voorkeursplaatsen, schema, samenvatting, tekstverbanden (chronologisch, concluderend, doelmiddelverband, oorzakelijk verband, redengevend verband, samenvattend verband, toelichtend verband en vergelijkend verband) en weten welke signaalwoorden horen bij deze verbanden. Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: probleemoplossingstructuur, verklaringstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, argumentatiestructuur, aspectenstructuur, voor- en nadelenstructuur en vraag/antwoordstructuur	Repetitie Lezen H1 en 2	2x	Ja

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<i>Nieuw Nederlands FLEX 3 havo</i> Hoofdstuk: 1+2 + 4 Schrijven	De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeteren.	* De leerling weet op welke manieren hij de aandacht van lezers kan trekken in de inleiding (actualiteit, geschiedenis, voorbeeld, iets van persoonlijk belang. * De leerling weet hoe hi/zij het onderwerp het slot en hoe hij/zij in het slot gebruik kan maken van een aanbeveling, signaalwoorden en een uitsmijter * De leerling kent de besproken tekststructuren: Argumentatie, Aspecten, Probleem/oplossing, Verklaring, Verleden / heden / toekomst, Voor- en nadelen, Vraag en antwoord. * De leerling weet hoe hij/zij een bouwplan moet maken en daarbij signaalwoorden en structuuraanduidende zinnen kan gebruiken, * De leerling weet hoe hij/zij een betoog moet schrijven met standpunt, argumenten, tegenargumenten + weerlegging en signaalwoorden	Betoog	2x	Ja
<i>Alle grammatica op B1- niveau. Theorieboek.</i> <i>Alle grammatica op B1- niveau. Werkboek</i> Hoofdstuk 1 en 2	De verschillende werkwoorden gebruiken in de juiste tijden en vervoegingen.	De vervoegingen van modale werkwoorden, 'normale werkwoorden', hebben en zijn, scheidbare werkwoorden, werkwoorden met ver-, be-, her-, er-, ont- en ge-, en wederkerende werkwoorden.	SO Grammatica H1 en 2	1x	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<i>Syllabus Extra materiaal:</i> Woordenboekgebruik	Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.	Weten welke informatie er in woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.	SO Woordenboekgebruik	1x	Nee
<i>Syllabus Extra materiaal:</i> Documenten Schrijven van verslagen: - Format - Beoordelingsmodel - Bijlage signaalwoorden - Bijlage hulpzinnen En documenten Leesautobiografie	Een verslag kunnen schrijven	Weten aan welke eisen een verslag voldoet	Leesautobiografie	1x (Tweede versie wordt beoordeeld)	Nee
Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 1.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen.</i> Hoofdstuk 3	De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.	Een aantal paren en groepen woorden, waarbij een vergelijkbaar werkwoord, zelfstandig naamwoord en/of bijvoeglijk naamwoord is, bijvoorbeeld: de zon, zonnig, zonnen	SO Trefwoord H3	1x	Nee
<i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>	- Een interview afnemen, waarin verschillende soorten vragen worden gesteld en waarin wordt doorgevraagd.	-Het verschil tussen open en gesloten vragen, en tussen directe en indirecte vragen - De verschillende technieken van doorvragen. - De kenmerken van een interviewartikel met een vraag-antwoordvorm.	Interview met een oud-IG3v-leerling	Beoordeling O/V/G (moet voldoende zijn)	

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	- Een interview uitschrijven in de vraag-antwoordvorm	- De redenen voor de keuze van vakken en een profiel van een oud-IG3v-leerling en de consequenties hiervan. - De ervaring van een oud-IG3v-leerling met betrekking tot de verschillen tussen de Bentincklaan en de Walenburgerweg.			
<i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>	Een creatieve tekst kunnen schrijven aan de hand van verschillende schrijftechnieken en met gebruik van verschillende zintuigen	Weten welke kenmerken een creatieve literaire tekst heeft	Creatieve tekst	In Magister bij NEX: Naar behoren of niet (moet 'Naar behoren' zijn/worden).	