

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 2 (20 november 2023 tot en met 8 maart 2024)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Vak: Nederlands</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau: havo</b> | <b>Leerjaar: 3</b> | <b>Klassen: H3A, H3B, H3C</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 3<br><br>Methode: Nieuw Nederlands Flex<br><br>Hoofdstukken: Lezen HF 3 en 4<br><br>Extra websites en materiaal:                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                               |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>toetsing:</b>    | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen;</li> <li>• De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken;</li> <li>• De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden;</li> <li>• De leerling kan tegenargum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling weet wat een standpunt is;</li> <li>• De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten;</li> <li>• De leerling weet het verschil tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie;</li> <li>• De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is.</li> </ul> | Repetitie           | 2x                 | Ja                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |                               |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                   |                     |                        |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| <b>Vak:</b>                                                                                                                                       | <b>Niveau: havo</b> | <b>Leerjaar:<br/>3</b> | <b>Klassen: H3A,<br/>H3B, H3C</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 3<br><br>Methode: begrippenlijst Nieuw Nederlands Flex p. 250 + eigen materiaal docent |                     |                        |                                   |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Wat moet je kunnen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                                                                                                                    | toetsing:               | weging: | herkansbaar? |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen.</li> <li>• De leerling kan een samenvatting over de inhoud van het boek schrijven</li> <li>• De leerling kan 8 soundtracks koppelen aan het boek met bijpassende argumentatie</li> <li>• De leerling kan een evaluatie schrijven over het proces.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdvertraging, verteltijd, vertelde tijd, vertellersperspectief, thema, motto en motieven.</li> <li>• De leerling weet wat een soundtrack is</li> </ul> | Boekopdracht 2 (fictie) | 1x      | Nee          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |         |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |         |              |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                             |                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Vak: Nederlands</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | <b>Niveau: havo</b>                         | <b>Leerjaar: 3</b> | <b>Klassen: H3A, H3B, H3C</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 3<br><br>Methode: Nieuw Nederlands Flex<br><br>Hoofdstukken: Woordenschat HF 1,2,3,5<br><br>Extra websites en materiaal: Powerpoint         |                                                                                                                                                             |                                             |                    |                               |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                             | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                  | <b>toetsing:</b>                            | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan beeldspraak en stijlfiguren in een zin herkennen en verbeteren.</li> <li>De leerling kan de betekenis van onbekende woorden afleiden</li> </ul> | De leerling kent de volgende vormen van stijlfiguren: <ul style="list-style-type: none"> <li>Herhaling</li> <li>Tegenstelling</li> <li>Opsomming</li> </ul> | (Naam toets, inhoud toets, SO of REP of PO) | <b>2</b>           | <b>Ja</b>                     |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                             |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                             |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                             |                    |                               |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>uit de vorm, of de context van de woorden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan spreekwoorden en uitdrukkingen gebruiken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hyperbool</li> <li>• Understatement</li> <li>• Eufemisme</li> <li>• Pleonasme</li> <li>• Tautologie</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling (her)kent spreekwoorden en uitdrukkingen</li> </ul> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|
| <b>Vak: Nederlands</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau: havo</b> | <b>Leerjaar: 3</b> | <b>Klassen: H3A, H3B, H3C</b> |
| <b>Algemene informatie:</b> <b>LET OP! DEZE TOETS KAN ALS TOETSWEEKTOETS GELDEN&gt; DAN WEL EEN BLOKUUR INPLANNEN</b><br><br>Aantal lessen per week: 3<br><br>Methode: Nieuw Nederlands Flex<br><br>Hoofdstukken: Schrijven H1,2,4 en Formuleren H1<br><br>Extra websites en materiaal: ...            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                               |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>toetsing:</b>    | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b>           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten, tegenargumenten en weerleggingen gebruikt</li> <li>• De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</li> </ul> | De leerling kent de volgende begrippen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standpunt</li> <li>• Argument</li> <li>• Tegenargument</li> <li>• Weerlegging</li> <li>• Signaalwoorden</li> <li>• Bouwplan</li> <li>• onderbouwing</li> <li>• De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</li> </ul> | Repetitie (blokuur) | <b>2</b>           | <b>Ja</b>                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |                               |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|