

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klas: MH2A, H2A, H2B
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<i>Nieuw Nederlands 7^e editie havo/vwo 2</i> Cursus taal paragraaf 5, 6 & 8 Paragraaf 5: Beeldspraak blz 98 Paragraaf 6: Uitdrukkingen blz 100 Paragraaf 8: Stijlfouten blz 104	Je kan een vergelijking, personificatie en een metafoor herkennen. Je kan uitdrukkingen herkennen en gebruiken. Je kan de stijlfouten pleonasme, tautologie en contaminatie herkennen.	Je kent de betekenis van onderstaande begrippen: - personificatie - metafoor - vergelijking - pleonasme - tautologie - contaminatie Je weet wat de functie van beeldspraak is. De betekenis van uitdrukkingen van paragraaf 6 cursus taal	SO cursus taal paragraaf 5, 6 & 8	1	nee
				1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klas: MH2A, H2A, H2B
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
Nieuw Nederlands 7 ^e editie Thema B Recensie schrijven	- De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende (betogende) tekst schrijven over een gelezen boek van de leeslijst. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van de eigen mening, - onderbouwd door gedegen - argumentatie die ondersteund wordt door feiten. - De leerling kan in de recensie zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot.	- De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een recensie. - De leerling weet wat feiten en meningen zijn en kent de volgende soorten argumenten: realistische, morele, stilistische, structurele en emotieve. - De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een recensie.	Boekopdracht 3 Recensie	1	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	• De leerling is in staat om een opsomming van verschillende soorten argumenten aan te kondigen door middel van signaalwoorden en tevens een conclusie te schrijven met gebruikmaking van signaalwoorden. • De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.				
--	--	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klas: MH2A, H2A, H2B
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
Nieuw Nederlands 7 ^e editie Cursus Lezen alle paragrafen	Je moet onderstaande begrippen van een tekst kunnen benoemen: - een onderwerp - een deelonderwerp van één of meerdere alinea's - het tekstdoel - kernzinnen van een alinea - tekstsoort Signaalwoorden herkennen en benoemen bij welk verband deze horen. Je kan onderscheid maken tussen een feit, mening en argument in een tekst. Je kan meningen en argumenten herkennen	De betekenis van onderstaande tekstverbanden + bijbehorende signaalwoorden: - chronologisch verband - concluderend verband - opsommend verband - tegenstellend verband - doel-middel verband - oorzakelijk verband - redengevend verband - samenvattend verband - vergelijkend verband. De betekenis van de volgende begrippen: - een onderwerp	Cursus lezen alle paragrafen	2	Nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	aan de hand van signaalwoorden. Je kan in een tekst onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. Je kan langere teksten met veel informatie lezen en begrijpen aan de hand van het stappenplan Lezen.	- een deelonderwerp van één of meerdere alinea's - het tekstdoel - kernzinnen van een alinea - tekstsoort - feit - mening - argument - hoofdzaak - bijzaak			
--	--	--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo	Leerjaar: 2	Klas: MH2A, H2A, H2B
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
Nieuw Nederlands 7^e editie Themaweeek B blz 134 t/m 155 Extra hulpmiddelen: Stappenplan presenteren Stappenplan schrijven.	Je kan de lezer op verschillende manieren nieuwsgierig maken in de inleiding. Je kan de kenmerken van het medium podcast herkennen en benoemen. Je kan een tekst voor een podcasttrailer schrijven. Je kan boeiend vertellen in een podcast.		Aflevering podcast maken	O/V/G	Ja, totdat een V is behaald.