

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

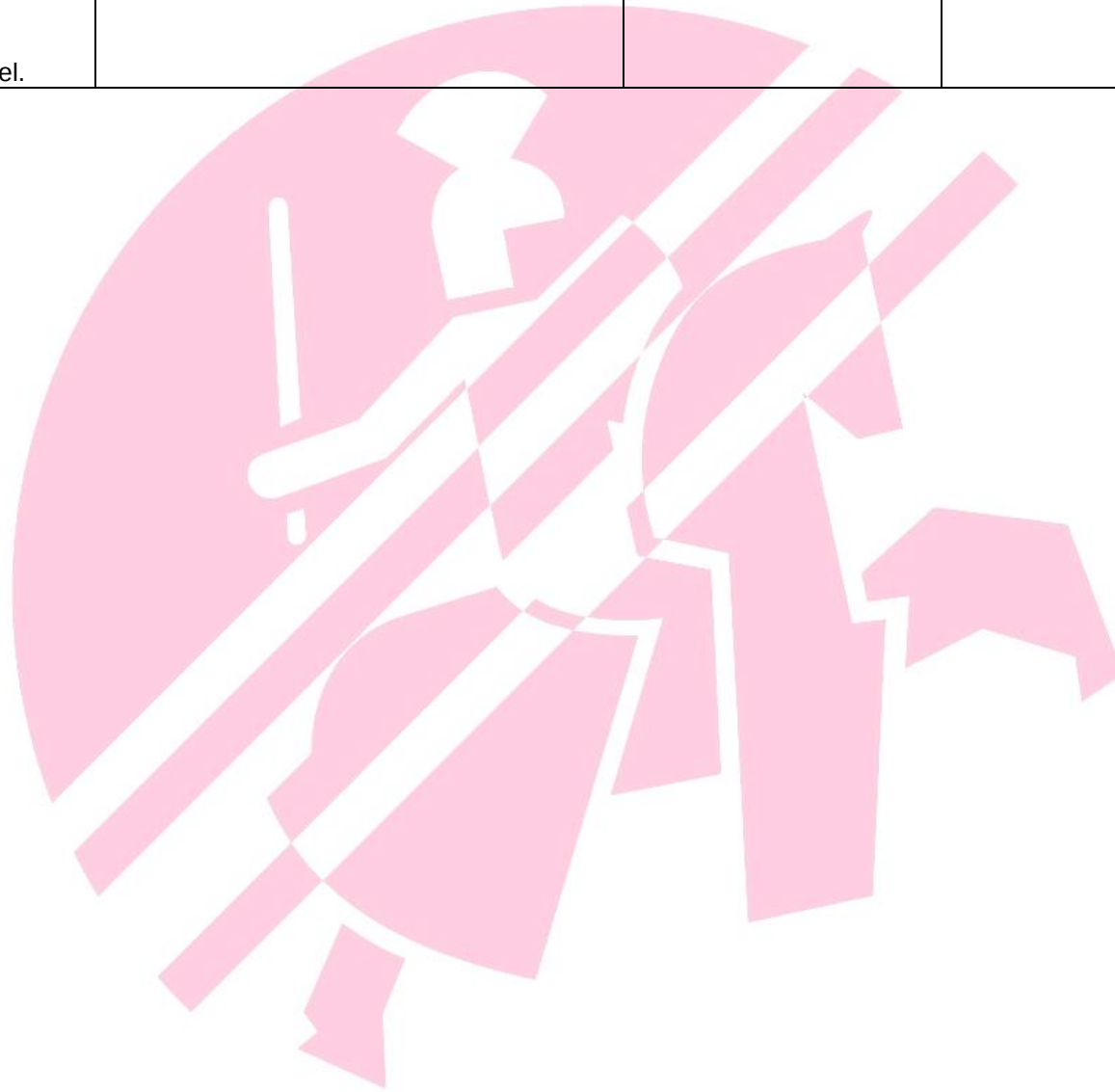
Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Vak: Nederlands (leesvaardigheid)</b> Start in periode 1 toetsen in periode 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau: vmbo kgt</b>           | <b>Leerjaar: 1</b> | <b>Klassen: B1M</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>4<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands<br><br>Hoofdstukken:<br>Paragraaf 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26)<br>Paragraaf 5: inleiding, middenstuk en slot (blz. 32)<br>Paragraaf 6: deelonderwerpen (blz. 37)<br>Paragraaf 7: stappenplan lezen (blz. 41)<br><br>Extra websites en materiaal:<br>Zelf kranten lezen<br>Jeugdjournaal kijken<br>Nieuw Nederlands online (paragraaf 8)<br>Stappenplan lezen (blz. 264)<br>Woordraadstrategieën (blz. 268) |                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                    |                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>toetsing:</b>                  | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li> <li>• De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</li> <li>• De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekstdoelen en tekstsoorten.</li> <li>• Inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>• Deelonderwerpen</li> <li>• Globaal lezen</li> <li>• Het stappenplan lezen.</li> </ul> | Repetitie lezen hoofdstuk 4 t/m 7 | <b>2x</b>          | <b>ja</b>           |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Het stappenplan lezen toepassen.</li><li>• Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel.</li></ul> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

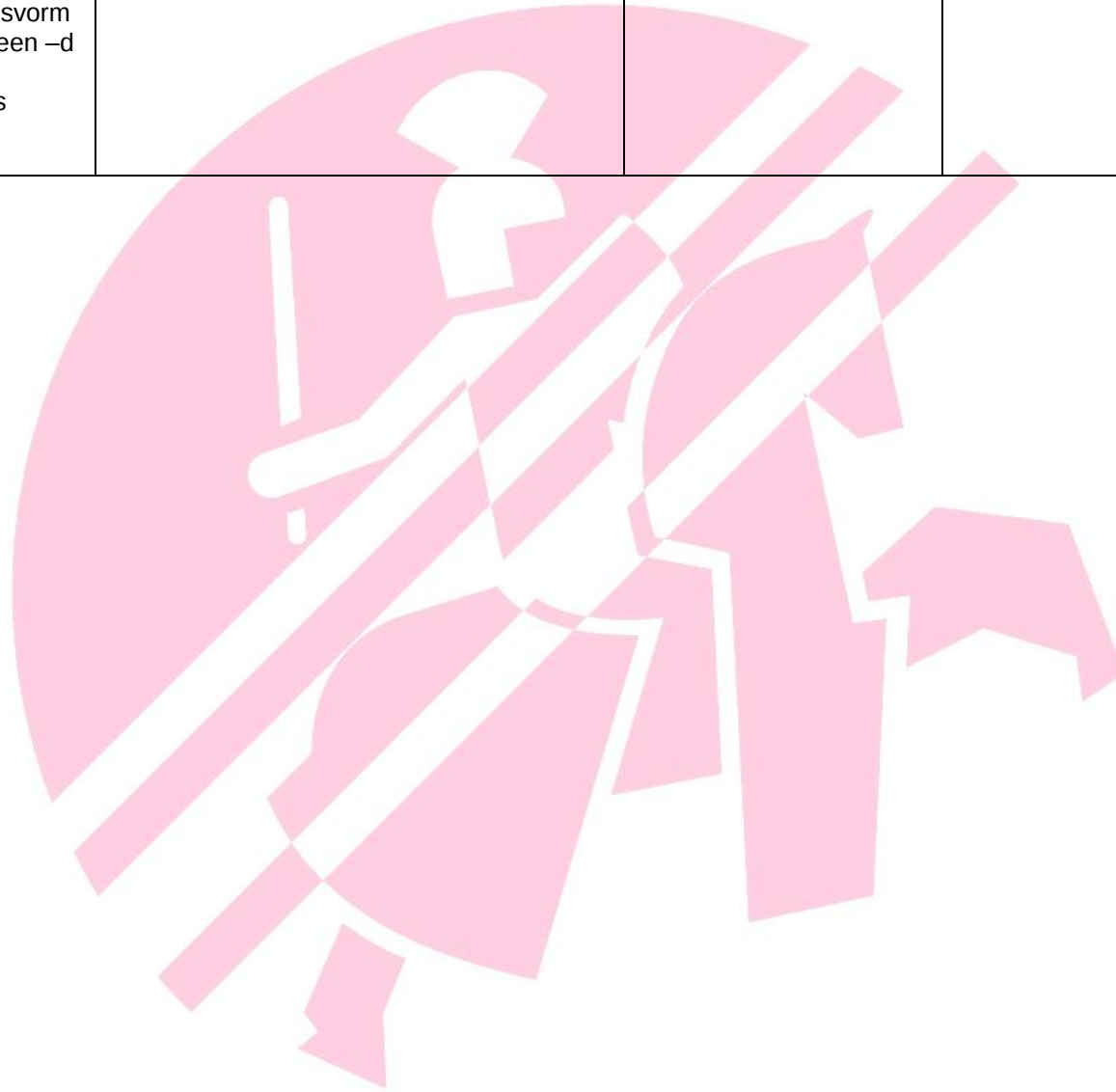


# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: Nederlands (sprookje + spelling)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Niveau: vmbo kgt | Leerjaar: 1 | Klassen: B1M |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>4<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands<br><br>Hoofdstukken:<br>Cursus spelling hoofdstuk 7<br>Paragraaf 1: hoofdletters (blz. 222)<br>Paragraaf 2: leestekens: punt, uitroepen, vraagteken (blz. 224)<br>Paragraaf 3: laatste letter –d of –t (blz. 226)<br>Paragraaf 4: meervouden (blz. 228)<br>Paragraaf 5: verkleinwoorden (blz. 230)<br><br>Extra websites en materiaal:<br>Jufmelis.nl<br>Cambiumned.nl<br>Nieuw Nederlands online (paragraaf 6 en 7)<br>Berktekst.nl<br>Onlinenederlands.nl |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |              |
| Wat moet je kunnen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wat moet je kennen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | toetsing:        | weging:     | herkansbaar? |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.</li> <li>Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.</li> <li>Hoofdletters in zinnen en punten, uitroepetekens en vraagtekens op de juiste manier gebruiken.</li> <li>Hoofdletters bij namen op de juiste manier gebruiken.</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verschil in fictie en non-fictie.</li> <li>Het verschil tussen enkelvoud en meervoud.</li> <li>De regels die horen bij hoofdlettergebruik.</li> <li>De regels die horen bij leestekengebruik (punt, vraagteken, uitroepetekens).</li> <li>De regels die horen bij meervouden op –s en meervouden op -en.</li> </ul> | PO sprookje      | 2x          | Nee          |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bepalen of ik aan het eind van een woord (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd) een –d of een –t moet schrijven.</li><li>• Meervouden op –en en –s spellen.</li><li>• Verkleinwoorden spellen.</li></ul> |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                      |                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|---------------------|
| Vak: Nederlands (fictie – krant)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | Niveau: vmbo kgt     | Leerjaar: 1    | Klassen: B1M        |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>1<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands<br>Zelfgekozen boek                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                      |                |                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                        | <b>toetsing:</b>     | <b>weging:</b> | <b>herkansbaar?</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je houdt je aan de regels die in het document 'krant maken' staan beschreven.</li> <li>• Je kan bij ieder schrijfdoel (informereren, instrueren, amuseren, overtuigen, overhalen) een tekst maken die in de krant geplaatst wordt.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels van het document 'krant maken'.</li> <li>• 5 schrijfdoelen van een schrijver.</li> <li>• De inhoud van je leesboek.</li> </ul> | Boekopdracht 3 krant | <b>1x</b>      | <b>Nee</b>          |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                    |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Vak: Nederlands (Leesvaardigheid) Repetitiweek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau: vmbo kgt</b>                        | <b>Leerjaar: 1</b> | <b>Klassen: B1M</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week:<br>4<br><br>Methode:<br>Nieuw Nederlands<br><br>Hoofdstukken:<br>Cursus lezen hoofdstuk 1<br>Paragraaf 1: onbekende woorden (blz. 10)<br>Paragraaf 2: onderwerp (blz. 15)<br>Paragraaf 3: hoofdgedachte (blz. 21)<br>Paragraaf 4: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26)<br>Paragraaf 5: inleiding, middenstuk en slot (blz. 32)<br>Paragraaf 6: deelonderwerpen (blz. 37)<br>Paragraaf 7: stappenplan lezen (blz. 41)<br><br>Extra websites en materiaal:<br>Zelf kranten lezen<br>Jeugdjournaal kijken<br>Nieuw Nederlands online (paragraaf 8)<br>Stappenplan lezen (blz. 264)<br>Woordraadstrategieën (blz. 268) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                    |                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>toetsing:</b>                               | <b>weging:</b>     | <b>herkansbaar?</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek.</li> <li>Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken.</li> <li>Het onderwerp van een tekst.</li> <li>Oriënterend lezen.</li> <li>De hoofdgedachte van een tekst.</li> <li>Tekstdoelen en tekstsoorten.</li> <li>Inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>Deelonderwerpen</li> </ul> | Repetitie leesvaardigheid<br>paragraaf 1 t/m 7 | <b>2x</b>          | <b>Nee</b>          |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen.</li> <li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> <li>• Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte.</li> <li>• Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten.</li> <li>• De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</li> <li>• De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen.</li> <li>• Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel.</li> </ul> | Globaal lezen |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|