

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: vwo	Leerjaar: 2	Klas: V2A
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkansbaar?
<u>Boekopdracht 3: recensie</u>	- De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende (betogende) tekst schrijven over een gelezen boek van de leeslijst. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van de eigen mening, - onderbouwd door gedegen - argumentatie die ondersteund wordt door feiten. - De leerling kan in de recensie zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot. - De leerling is in staat om een - opsomming van verschillende soorten argumenten aan te kondigen door middel van signaalwoorden en tevens een conclusie te schrijven met gebruikmaking van signaalwoorden. - De leerling toont aan de	- De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een recensie. - De leerling weet wat feiten en meningen zijn en kent de volgende soorten argumenten: realistische, morele, stilistische, structurele en emotieve. - De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een recensie.	recensie	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.				
<u>Cursus taal</u> Paragraaf 5,6,8	- herkent metafoor en personificatie - herkent uitdrukkingen en collocaties	- De begrippen metafoor en personificatie - de functie van beeldspraak. - de begrippen uitdrukkingen en collocaties	SO taal	1x	nee
<u>Leesvaardigheid</u> Gehele cursus	- chronologisch. concluderend, opsommend, samenvattend, tegenstellend, toelichtend verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden/ - verbanden binnen een tekst en relaties tussen teksten beoordelen. - teksten maken waarin je samenhang hebt aangebracht door middel van tekstverbanden en passende signaalwoorden. - doel-middel-. oorzakelijk. redengevend, toegevend, vergelijkend en voorwaardelijk verband in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden. - onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst - meningen en argumenten in een tekst herkennen - onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst - de belangrijkste informatie van een tekst beknopt weergeven in een schema of een samenvatting	tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden	Repetitie lezen H1-6	2x	

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	• langere teksten met veel informatie lezen en begrijpen aan de hand van stappenplan lezen				

