

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 2 (20 november 2023 tot en met 8 maart 2024)

Aantal lesuur: 4	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: vwo	Leerjaar:	Klas: V2A
	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkans-baar?
<u>Leesvaardigheid</u> Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo	• onderscheid maken tussen meningen, feiten en standpunten en argumenten in de tekst • meningen en argumenten in een tekst herkennen • onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken in een tekst • de belangrijkste informatie van een tekst beknopt weergeven in een schema of een samenvatting • langere teksten met veel informatie lezen en begrijpen aan de hand van stappenplan lezen	• feiten, meningen en argumenten onderscheiden in de tekst • hoofd- en bijzaken onderscheiden in de tekst • werken met het stappenplan lezen	Repetitie Zakelijke e-mail	2x	ja
<u>Fictie: literaire mindmap:</u>	• De leerling kan over het eerste gelezen boek op creatieve wijze invulling geven aan fictie kenmerken door hiervan een literaire mindmap te maken.	• De leerling kent de termen die van belang zijn bij het lezen, beoordelen en bespreken van een jeugdboek (genre, plot, personages, tijd, ruimte, perspectief, thema en mening). • De leerling is bekend	Mindmap inleveren	1x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

		met de werkwijze bij het maken van een mindmap.			
<u>Schrijfvaardigheid: betoog</u> Samenwerking met vakgroep biologie (m.b.t. inhoud betoog) en een gastles orgaandonatie. Folder orgaandonatie.	- De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende (betogende) tekst schrijven over uiteenlopende onderwerpen, in dit geval een onderwerp dat verband houdt met het vak biologie, met wie de vakgroep NE samenwerkt. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van de eigen mening, onderbouwd door gedegen argumentatie die ondersteund wordt door feiten. - De leerling kan in het betoog zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot. - De leerling is in staat om een opsomming van argumenten aan te kondigen door middel van signaalwoorden en tevens een conclusie te schrijven met gebruikmaking van signaalwoorden. - De leerling is in staat om een tegenargument	- De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een betoog. - De leerling weet wat argumenten, tegenargumenten, weerleggingen, feiten en meningen zijn. - De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een betoog. - De leerling kent de regels van de werkwoordspelling		2x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	op een goede manier te weerleggen. • De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.				