

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

Aantal lesuur: 5	Vak: Nederlands en NEX		Niveau: havo/vwo	Leerjaar: 1	Klas: B1E en B1F
Methode en hoofdstukken	Wat moet je kunnen:	Wat moet je kennen:	toetsing:	weging:	Herkans-baar?
<u>Leesvaardigheid</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Paragraaf 4: alinea's en kernzinnen (blz. 30) Paragraaf 5: inleiding en slot (blz. 36) Paragraaf 6: deelonderwerpen (blz. 42)	- De kernzinnen in alinea's bepalen. Alinea schrijven met een duidelijke kernzin. - De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen en kunnen schrijven. - De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen. - Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel. - Aan de hand van een bouwplan een tekst schrijven met herkenbare deelonderwerpen	- Kernzin van een alinea bepalen. - Inleiding en slot van een tekst herkennen. - Deelonderwerpen in een tekst herkennen.	Repetitie lezen paragraaf 1,2,3	2x	ja
<u>Sprookje + cursus spelling</u> Cursus spelling hoofdstuk 7 Paragraaf 1: hoofdletters en leestekens (blz. 244) Paragraaf 2: bijvoeglijk	-Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten. - Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol. - Hoofdletters in zinnen en punten, uitroepetekens en vraagtekens op de juiste manier gebruiken. - Hoofdletters bij namen op de juiste manier gebruiken.	- Verschil in fictie en non-fictie. - Het verschil tussen enkelvoud en meervoud. - De regels die horen bij hoofdlettergebruik. - De regels die horen bij leestekengebruik (punt, vraagteken, uitroepetekens). - De regels die horen bij meervouden op -s en meervouden op -en.	SO boekopdracht 3	2x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

naamwoord (blz. 246) Paragraaf 3: meervouden (blz. 248) Paragraaf 4: verkleinwoorden (blz. 251)	- Bepalen of ik aan het eind van een woord (geen persoonsvorm in de tegenwoordige tijd) een –d of een –t moet schrijven. - De korte en lange vorm van bijvoeglijk naamwoorden spellen. - Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden spellen. - Meervouden op –en en –s spellen. - Verkleinwoorden spellen.				
<u>Leesboek 3: krant</u> <i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Hoofdstuk: Lezen H3 (schrijfdoelen) Bladzijde: 24 + 116 Extra materiaal/websites: http://www.nieuwstool.nl/ document 'Fakebook' (van docent) Leesboek Overig: Document uitleg 'krant maken' Uitleg in de les	Krant: - Je houdt je aan de regels die in het document 'krant maken' staan beschreven. - Je kan bij ieder schrijfdoel (informereren, instrueren, amuseren, overtuigen, overhalen) een tekst maken die in de krant geplaatst wordt.	Krant: - De regels van het document 'krant maken'. 5 schrijfdoelen van een schrijver	Krant inleveren	1x	nee
<u>Leesvaardigheid</u>	Je manier van lezen en luisteren aanpassen aan het lees- of luisterdoel.	Lees- en luisterstrategieën gebruiken om bepaalde informatie uit een tekst te halen.	Repetitie	2x	nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<i>Nieuw Nederlands FLEX 1 havo/vwo</i> Cursus lezen hoofdstuk 1 Paragraaf 1: strategieën (blz. 10) Paragraaf 2: onderwerp en hoofdgedachte (blz. 18) Paragraaf 3: tekstdoelen en tekstsoorten (blz. 26) Paragraaf 4: alinea's en kernzinnen (blz. 30) Paragraaf 5: inleiding en slot (blz. 36) Paragraaf 6: deelonderwerpen (blz. 42)	• De betekenis van onbekende woorden ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken of op te zoeken in een (online) woordenboek. • Begrijpelijk en gevarieerd schrijven door synoniemen, omschrijvingen, voorbeelden en tegenstellingen te gebruiken. • Het onderwerp van een tekst en fragment bepalen. • De hoofdgedachte van een tekst herkennen. • Schrijven met een duidelijke hoofdgedachte. • Verschil herkennen tussen activerende, amuserende, informerende, instruerende en overtuigende teksten. • Schrijven en spreken met een duidelijk doel. • De kernzinnen in alinea's bepalen. Alinea schrijven met een duidelijke kernzin. • De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen en kunnen schrijven. • De deelonderwerpen in het middenstuk van een tekst herkennen. • Mijn manier van lezen afstemmen op mijn leesdoel. • Aan de hand van een bouwplan een tekst schrijven met herkenbare deelonderwerpen	• Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van onbekende woorden te vinden. • Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst of filmpje te bepalen • Tekstdoelen bepalen. • Kernzin van een alinea bepalen. • Inleiding en slot van een tekst herkennen. • Deelonderwerpen in een tekst herkennen.			
--	---	--	--	--	--