

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Schooljaar: 2023-2024

Rapportperiode 3 (11 maart 2024 tot en met 25 juni 2024)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Vak:</b><br><b>Aardrijkskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau:</b><br><b>VWO</b>                                   | <b>Leerjaar:</b><br><b>3</b> | <b>Klassen:</b><br><b>V3 / IG3V</b> |
| <b>Algemene informatie:</b><br><br>Aantal lessen per week: 2<br><br>Methode: BuiteNLand<br><br>Hoofdstukken: H4 + H5<br><br>Extra websites en materiaal: ...                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                              |                                     |
| <b>Wat moet je kunnen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Wat moet je kennen:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>toetsing:</b>                                               | <b>weging:</b>               | <b>herkansbaar?</b>                 |
| <b>H4</b><br>- Je kunt samenhang in conflicten ontdekken met behulp van atlaskaarten en andere gegevens.<br>- Je kunt in een conflict de verschillende partijen en hun standpunten onderscheiden en tegen elkaar afwegen.<br>- Je kunt uit een bevolkingsgrafiek informatie halen over conflicten in het verleden.<br>- Je kunt op een kaart aanwijzen waar Nederland zich met buitenlandse conflicten bemoeit. | <b>H4</b><br>- Je weet waar gewapende conflicten in de wereld voorkomen.<br>- Je begrijpt waardoor binnenlandse conflicten kunnen ontstaan.<br>- Je weet welke oorzaken van conflicten er zijn.<br>- Je begrijpt het verband tussen het uitbreken van conflicten, het tot stand brengen van vrede en de rol van de overheid daarin.<br>- Je weet wat de gevolgen van conflicten zijn.<br>- Je begrijpt het verband tussen oorlogstactieken en humanitaire rampen.<br>- Je weet op welke manieren Nederland betrokken is bij conflicten in de wereld.<br>- Je begrijpt het verband tussen conflicten, vrede en de politieke en economische belangen van Nederland. | Conflicten, H4, formatieve toets                               | 0                            |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conflicten, H5, formatieve toets                               | 0                            |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conflicten & Migratie, H4 + H5, repetitie, <b>repetitiweek</b> | 4                            | Nee                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                              |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                              |                                     |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><b>H5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt met betrekking tot migratie kaarten en grafieken analyseren</li> <li>- Je kunt uitleggen aan de hand van kaarten en statistieken waarom welvaartsgroei in de herkomstgebieden eerst leidt tot meer migratie, daarna tot minder migratie en uiteindelijk soms tot retourmigratie en immigratie.</li> <li>- Je kunt met het stappenplan van meningsvorming je mening geven over positieve en negatieve gevolgen van migratie in vestigingsgebieden.</li> <li>- Je kunt uitleggen waarom en op welke manier de houding van de Nederlandse overheid tegenover arbeidsmigratie is veranderd.</li> </ul> | <p><b>H5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je weet welke soorten migratie en migratieredenen er zijn.</li> <li>- Je begrijpt waarom economische groei en ontwikkeling in arme landen vaak tot meer migratie leidt.</li> <li>- Je weet wat de gevolgen van migratie in herkomstgebieden zijn.</li> <li>- Je begrijpt waarom migratie afhangt van aspiraties en mogelijkheden.</li> <li>- Je weet wat in bestemmingsgebieden de positieve en negatieve gevolgen van migratie kunnen zijn.</li> <li>- Je begrijpt hoe segregatie en integratie invloed kunnen hebben op de samenleving</li> <li>- Je weet welke groepen migranten er naar Nederland zijn gekomen.</li> <li>- Je begrijpt waarom migratie positieve en negatieve gevolgen voor de samenleving heeft.</li> <li>-Je weet welke groepen migranten naar Europa zijn gekomen</li> <li>- Je begrijpt waarom het migratiepatroon van arbeidsmigranten en vluchtelingen verschilt.</li> </ul> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

