

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: leesvaardigheid (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 + 2 Theorie blz. 12-13, 44-45 + De Brug (Nieuw Nederlands) blz. 248-249.</p> <p>Extra materiaal: aantekeningen oefeningen uit het leerboek extra oefeningen NN Online stappenplan lezen</p>	<p>De leerling kent de termen onderwerp, deelonderwerp, hoofdgedachte, hoofd- en bijzaken, kernzin.</p> <p>De leerling kent de verschillende leesstrategieën (stappenplan lezen).</p> <p>De leerling kent de verschillende woordraadstrategieën (stappenplan woordenschat).</p> <p>De leerling kent het begrip samenhang in teksten en kent het concluderend verband, het redengevend verband, het oorzakelijk verband en het vergelijkend verband, alsmede de signaalwoorden die bij deze tekstverbanden horen. Ook de kennis van het chronologisch, opsommend, tegenstellend en toelichtend verband wordt bekend verondersteld vanuit vwo 1.</p>	<p>De leerling kan het onderwerp van een tekst benoemen, kan deelonderwerpen in een tekst benoemen en kan de hoofdgedachte van een tekst formuleren of uit de tekst halen. Hierbij maakt de leerling gebruik van de verschillende leesstrategieën die voorhanden zijn en die geoefend zijn m.b.v. het stappenplan lezen.</p> <p>De leerling kan hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden en door middel van het schrijven van een samenvatting aantonen dit te beheersen. Hierbij kan de leerling gebruik maken van de kernzinnen van alinea's.</p> <p>De leerling is in staat met behulp van woordraadstrategieën onbekende woorden te herkennen en te koppelen aan een juiste betekenis.</p> <p>De leerling herkent signaalwoorden in de tekst en kan op basis daarvan genoemde verbanden benoemen en uitleggen. Hiermee toont de leerling aan te begrijpen hoe verschillende tekstgedeelten met elkaar verbonden zijn.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: spelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 3, 5 Theorie ww-spelling: blz. 36 100,164 en de Brug blz. 275</p> <p>Theorie overige spelling blz. 34,162,</p> <p>Extra materiaal: Aantekeningen Aanvullend lesmateriaal Nieuw Nederlands Online oefenmodule Materiaal Classroom</p>	<p>De leerling kent de regels van de werkwoordspelling, gericht op de persoonsvorm tegenwoordige tijd, de persoonsvorm verleden tijd, het voltooid deelwoord, het onvoltooid deelwoord, de gebiedende wijs, het bijvoeglijk gebruikte werkwoord en de persoonsvorm in samengestelde zinnen.</p> <p>De leerling kent de regels van de spelling met betrekking tot hoofdlettergebruik, leestekens,</p> <p>.</p>	<p>De leerling kan teksten zinnen en teksten schrijven met inachtneming van de juiste werkwoordspelling en hoofdlettergebruik en leestekens.</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: schrijfvaardigheid (zakelijke e-mail)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie</p> <p>Theorie blz. 18 en 50</p> <p>Extra lesmateriaal:</p> <p>Presentatie Aantekeningen Oefenmateriaal Classroom</p>	<p>De leerling kent de theorie van het schrijven van een zakelijke e-mail.</p> <p>De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een zakelijke e-mail.</p> <p>De leerling kent de verschillen tussen informeel en formeel schrijven.</p>	<p>De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een zakelijke e-mail schrijven over uiteenlopende onderwerpen. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van een situatieschets en/of eigen ervaringen.</p> <p>De leerling kan in de zakelijke e-mail zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot.</p> <p>De leerling is in staat om in de zakelijke e-mail gebruik te maken van signaalwoorden om tekstverbanden helder te maken en kan op die manier samenhang in te tekst aanbrengen.</p> <p>De leerling kan zich in de zakelijke e-mail bedienen van formeel taalgebruik, zoals dat passend is in zakelijke communicatie.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: fictie - literaire mindmap			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: doorlopend, gedurende het schooljaar gemiddeld 1 uur per week</p> <p>Methode: Geen</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint aantekeningen leesboek periode 1</p>	<p>De leerling kent de termen die van belang zijn bij het lezen, beoordelen en bespreken van een jeugdboek (genre, plot, personages, tijd, ruimte, perspectief, thema en mening).</p> <p>De leerling is bekend met de werkwijze bij het maken van een mindmap.</p>	<p>De leerling kan over het eerste gelezen boek op creatieve wijze invulling geven aan fictie kenmerken door hiervan een literaire mindmap te maken.</p>	<p>Praktische opdracht - Mindmap Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: woordenschat (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk 1 en 2 Theorie blz. 24 en 56</p>	<p>De leerling kent de verschillende woordraadstrategieën (stappenplan woordenschat).</p> <p>De leerling kent de termen beeldspraak, vergelijking, metafoor, personificatie, en metoniem.</p>	<p>De leerling kan de betekenis van woorden uit de context afleiden door gebruik te maken van een van de woordraadstrategieën (stappenplan woordenschat).</p> <p>De leerling kan in teksten verschillende vormen van beeldspraak herkennen en benoemen (vergelijking, metafoor, metoniem, personificatie) en toepassen.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: leesvaardigheid (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 + 4</p> <p>Theorie blz. 76-77, 108-109</p> <p>Extra materiaal: aantekeningen extra oefenmateriaal (teksten + opdrachten) Theorie overzicht Classroom Extra opdrachten NN Online</p>	<p>De leerling kent de tekstverbanden: <i>doel-middel verband, samenvattend verband, voorwaardelijk verband en toegevend verband</i> en de bij deze tekstverbanden behorende signaalwoorden.</p> <p>De leerling kent de verschillende leesstrategieën (stappenplan lezen).</p> <p>De leerling kent de verschillende woordraadstrategieën (stappenplan woordenschat).</p> <p>De leerling kent de begrippen 'feit', 'mening/standpunt' en 'argument'.</p> <p>Ook de eerder in H. 2 aangeleerde tekstverbanden (blz. 44) en de in vwo 1 aangeleerde tekstverbanden (blz. 249) zijn bekend.</p>	<p>De leerling herkent signaalwoorden in de tekst en kan op basis daarvan genoemde verbanden benoemen en uitleggen. Hiermee toont de leerling aan te begrijpen hoe verschillende tekstgedeelten met elkaar verbonden zijn.</p> <p>De leerling is in staat met behulp van woordraadstrategieën onbekende woorden te herkennen en te koppelen aan een juiste betekenis.</p> <p>De leerling is in staat om feiten en meningen te onderscheiden en is bij een mening in staat om de argumentatie te herkennen (evt. aan signaalwoorden) en benoemen.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: grammatica			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Theorie blz. 28, 30,124, 126, 156 De Brug (NN) blz. 256-266</p> <p>Extra materiaal: Powerpoints Aantekeningen</p>	<p>De leerling kent de zinsdelen persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, naamwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.</p> <p>De leerling weet wat verplicht- en toevallig wederkerende werkwoorden zijn.</p> <p>De leerling kent het onderscheid tussen enkelvoudige en samengestelde zinnen, hoofd- en bijzinnen.</p> <p>De leerling weet wat zinsdelen en zinsdeelzinnen zijn.</p> <p>De leerling kent de woordsoorten zelfstandig naamwoord, bepaald en onbepaald lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, persoonlijk voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, onbepaald voornaamwoord, voorzetsel, voegwoord, wederkerend- en wederkerig voornaamwoord, bijwoord, zelfstandig werkwoord, koppelwerkwoord en hulpwerkwoord.</p>	<p>De leerling kan zinnen ontleden door zinsdelen en zinsdeelzinnen van elkaar te scheiden en te benoemen.</p> <p>De leerling kan de woorden in een tekst benoemen in woordsoort.</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: schrijfvaardigheid (overtuigende tekst / betoog)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Theorie blz. 50 en 114-115</p> <p>Extra lesmateriaal: Powerpoint Aantekeningen Oefeningen Classroom Samenwerking met vakgroep biologie (m.b.t. inhoud betoog) en een gastles orgaandonatie. Folder orgaandonatie.</p>	<p>De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een betoog. De leerling weet wat argumenten, tegenargumenten, weerleggingen, feiten en meningen zijn. De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een betoog.</p>	<p>De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende (betogende) tekst schrijven over uiteenlopende onderwerpen, in dit geval een onderwerp dat verband houdt met het vak biologie, met wie de vakgroep NE samenwerkt. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van de eigen mening, onderbouwd door gedegen argumentatie die ondersteund wordt door feiten.</p> <p>De leerling kan in het betoog zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot.</p> <p>De leerling is in staat om een opsomming van argumenten aan te kondigen door middel van signaalwoorden en tevens een conclusie te schrijven met gebruikmaking van signaalwoorden.</p> <p>De leerling is in staat om een tegenargument op een goede manier te weertleggen.</p> <p>De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: fictie - boekbespreking			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2/3</p> <p>Methode: geen</p> <p>Lesmateriaal: Powerpoint Aantekeningen Materiaal classroom Leesboek periode 2</p>	<p>De leerling kent de criteria waarop de boekbespreking beoordeeld wordt.</p> <p>De leerling is bekend met de fictie kenmerken die in de boekbespreking aan bod komen. (genre, korte inhoud, perspectief, thema, ruimte, tijd en mening)</p>	<p>De leerling kan aan de hand van een tweede gelezen boek een boekbespreking doen voor de klas.</p> <p>De leerling geeft in de boekbespreking blijk van kennis van de inhoud en achtergrond van het boek volgens vaste criteria.</p> <p>De leerling toont aan over een voldoende mondelinge taalvaardigheid te beschikken en die te kunnen toepassen in een boekbespreking.</p> <p>De leerling kan zich in de boekbespreking op de juiste manier uiten op het gebied van: spreekvaardigheid, houding, oogcontact, mate en kwaliteit van ondersteuning en betrokkenheid bij de presentatie.</p>	<p>MOndeling</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: woordenschat (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk 3 en 4</p> <p>Theorie blz. 88, 120</p> <p>Extra materiaal: Oefeningen NN Online Aantekeningen Powerpoints</p>	<p>De leerling kent de verschillende woordraadstrategieën (stappenplan woordenschat).</p> <p>De leerling weet wat vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen zijn en kent de in het boek opgenomen voorbeelden hiervan. De leerling is bekend met de term <i>rijmende uitdrukking</i>. De leerling kent de termen beginrijm of alliteratie en eindrijm.</p>	<p>De leerling kan de betekenis van woorden uit de context afleiden door gebruik te maken van een van de woordraadstrategieën (stappenplan woordenschat).</p> <p>De leerling kan vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen reproduceren, aanvullen en herkennen en toepassen.</p> <p>De leerling kan (rijmende) uitdrukkingen herkennen en toelichten of van betekenis voorzien.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: leesvaardigheid RTTI			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Theorie blz. 140, 172.</p> <p>Extra materiaal: Theorie blz. 12,44,76 en 108. Nieuw Nederlands online oefeningen De Brug leesvaardigheid op blz. 248, 249</p>	<p>De leerling kent de termen objectief en subjectief, betrouwbaar en onbetrouwbaar ten aanzien van teksten. De leerling kent de theorie inzake kritisch lezen.</p> <p>De leerling kent de theorie inzake tekst en publiek. De leerling kent de betekenis en waarde van bron, doelgroep, taalgebruik en lay-out in teksten.</p> <p>De leerling kent de eerder in H. 1 t/m 4 aangeleerde leerstof en de leerstof van de Brug.</p>	<p>De leerling is in staat een tekst kritisch te lezen en op basis daarvan de betrouwbaarheid en objectiviteit van een tekst vast te stellen.</p> <p>De leerling kan, op basis van het onderwerp, de bron, de lay-out en het taalgebruik, bepalen voor welk publiek een tekst geschreven is.</p>	<p>Repetitie (repetitieweek) Weging 2x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 VWO	
Onderdeel: schrijfvaardigheid (recensie)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6 Theorie blz. 50, 146, 178.</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Leesboek periode 3</p>	<p>De leerling kent de theorie omtrent het schrijven van een recensie. De leerling weet wat feiten en meningen zijn en kent de volgende soorten argumenten: realistische, morele, stilistische, structurele en emotieve. De leerling kent de opbouw van een bouwplan en de waarde die een bouwplan heeft voor het schrijven van o.a. een recensie.</p>	<p>De leerling kan op basis van een gedegen bouwplan een overtuigende (betogende) tekst schrijven over een gelezen boek van de leeslijst. De leerling is in staat hierbij gebruik te maken van de eigen mening, onderbouwd door gedegen argumentatie die ondersteund wordt door feiten.</p> <p>De leerling kan in de recensie zorgen voor een goede opbouw in inleiding, middenstuk en slot.</p> <p>De leerling is in staat om een opsomming van verschillende soorten argumenten aan te kondigen door middel van signaalwoorden en tevens een conclusie te schrijven met gebruikmaking van signaalwoorden.</p> <p>De leerling toont aan de Nederlandse taal op een voldoende niveau schriftelijk te beheersen.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>