

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Mediagebruik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de vijf belangrijke kranten en kent de belangrijkste verschillen daartussen - Je kent verschillende strategieën om samen te vatten: wegstrepen van minder belangrijke informatie, onderstrepen van kernzinnen, opvolgen van instructies bij geleidensamenvatting, noteren van belangrijke trefwoorden en het gebruik van verwijs- en signaalwoorden. 	<p>Je kunt een samenvatting maken van een krantenartikel</p>	<p>Een samenvatting van het krantenartikel</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Vat krantenartikelen samen</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Mediagebruik</i></p>	<p>Het systeem van de NPO met de vele verschillende omroepen en de rol die de Verzuiling heeft gespeeld bij het ontstaan van dit systeem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een samenvatting van een tv-programma maken - Je mening geven over een tv-programma met argumenten - De relatie leggen tussen het tv-programma en het profiel van de omroep die het uitzendt. 	<p>Een samenvatting van een tv-programma, waarbij de leerling ook haar/zijn mening over geeft met argumenten en de relatie legt tussen het betreffende programma en de omroep die het uitzendt.</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Vat een tv-programma samen</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Mediagebruik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weten welke functies een bibliotheek voor hen kunnen hebben, met name bij het maken van verslagen en het leesdossier in de bovenbouw. • Weten welk materiaal ze waar kunnen vinden in een bibliotheek. • Weten hoe het systeem van uitlenen werkt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gewenst materiaal kunnen vinden • Materiaal kunnen lenen. 	<p>Leerlingen schrijven zich in, ontvangen een lenerspas en lenen een boek, dat ze lezen tijdens de tien minuten stillezen in iedere les.</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 1 en 2</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Poëzie voordragen</i></p> <p>Leerlingen zullen twee workshops krijgen en enkele lessen waarin ze schaven aan hun gedicht.</p> <p>In workshop 1 van de Sierra Leoonse dichter Ishmail Kamara zullen de leerlingen een gedicht schrijven over het thema van de Schrijfprijs NT2.</p> <p>In workshop 2 zullen de leerlingen in een workshop van de Iraanse dichteres Parisa Akbarzadehpoladi op het Verhalenhuis Belvedere hun gedicht verwerken in een kunstwerk (waarschijnlijk een tas).</p>	<p>Weten welke kenmerken een gedicht heeft of kan hebben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een eigen gedicht schrijven bij het thema van de Schrijfprijs NT2 - Dit gedicht voordragen voor een publiek - Dit gedicht verwerken in een kunstwerk 	<ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan de Schrijfprijs NT2. Als de leerling in de prijzen valt, dan wordt het gedicht gepubliceerd en krijgt de leerling een bedrag van 250 euro. - Naast het gedicht maakt de leerling een kunstwerk van het gedicht en draagt de leerling het gedicht voor in het Verhalenhuis Belvedere.

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>vakken- en studiekeuze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Het verschil tussen open en gesloten vragen - Het verschil tussen directe en indirecte vragen - De verschillende technieken van doorvragen. - De kenmerken van een interviewartikel met een vraag-antwoordvorm. - De redenen voor de keuze van vakken en een profiel van een oud-IG3v-leerling en de consequenties hiervan. - De ervaring van een oud-IG3v-leerling met betrekking tot de verschillen tussen de Bentincklaan en de Walenburgerweg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Een interview afnemen, waarin verschillende soorten vragen worden gesteld en waarin wordt doorggevraagd. - Een interview uitschrijven in de vraag-antwoordvorm 	<p>Een interview in de vraag-antwoordvorm met een oud IG3v-leerling</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Interview een oud-IG3-leerling</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>vakken- en studiekeuze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - De kenmerken van een interviewartikel in de verhaalvorm. - Begrijpen hoe de keuze voor vakken, studie en beroep zich tot elkaar verhouden. 	<p>Een interview afnemen en deze uitschrijven in de verhaalvorm.</p>	<p>Een interviewartikel in de verhaalvorm met een beroepsbeoefenaar</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Interview een beroepsbeoefenaar</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Eropuit!</i></p>	<p>Je weet welke soorten verenigingen er zijn en kent voorbeelden van deze soorten.</p>	<p>Een collage maken aan de hand van een rondleiding.</p>	<p>Een collage naar aanleiding van een rondleiding op een vereniging.</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Bezoek een vereniging</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Eropuit!</i></p>	<p>Weten wat voor mogelijkheden voor uitstapjes er zijn in Rotterdam</p>	<p>Een collage maken aan de hand van een uitstapje met iemand die in Nederland is geboren en/of opgegroeid.</p>	<p>Een collage van een uitstapje met een Nederlander.</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Een uitstapje met een Nederlander</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>. Lesmateriaal is hier ontwikkeld door JINC.</p> <p>Onderdeel: Een sollicitatiegesprek houden</p> <p>In samenwerking met JINC.</p>	<p>Weten hoe je een sollicitatiegesprek voorbereid in de volgende stappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinden van een geschikte vacature - Schrijven van een sollicitatiebrief - Schrijven van een curriculum vitae - Voorbereiden van het gesprek aan de hand van de vijf belangrijke vragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe begin ik? 2. Hoe eindig ik? 3. Wat denk ik dat ze mij zullen vragen? 4. Wat kan ik dan antwoorden? 5. Welke vragen kan ik zelf stellen? 	<p>Een sollicitatiegesprek voorbereiden en houden</p>	<p>Bij het vak Nederlands worden de sollicitatiebrief en het curriculum vitae getoetst.</p> <p>Leerlingen houden verder allemaal een sollicitatiegesprek met twee personen die in het dagelijks leven leidinggevende zijn bij een bedrijf.</p> <p>Leerlingen observeren elkaars gesprekken en geven elkaar hier feedback over. Ook krijgen ze feedback van de persoon met wie ze het gesprek hebben gehad.</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)