

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
0			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Mediagebruik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je kent de vijf belangrijke kranten en kent de belangrijkste verschillen daartussen - Je kent verschillende strategieën om samen te vatten: wegstrepen van minder belangrijke informatie, onderstrepen van kernzinnen, opvolgen van instructies bij geleidensamenvatting, noteren van belangrijke trefwoorden en het gebruik van verwijs- en signaalwoorden. 	<p>Je kunt een samenvatting maken van een krantenartikel</p>	<p>Een samenvatting van twee krantenartikelen</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Vat krantenartikelen samen</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Mediagebruik</i></p>	<p>Het systeem van de NPO met de vele verschillende omroepen en de rol die de Verzuiling heeft gespeeld bij het ontstaan van dit systeem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een samenvatting van een tv-programma maken - Je mening geven over een tv-programma met argumenten - De relatie leggen tussen het tv-programma en het profiel van de omroep die het uitzendt. 	<p>Een samenvatting van een tv-programma, waarbij de leerling ook haar/zijn mening over geeft met argumenten en de relatie legt tussen het betreffende programma en de omroep die het uitzendt.</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Vat een tv-programma samen</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Mediagebruik</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Weten welke functies een bibliotheek voor hen kunnen hebben, met name bij het maken van verslagen en het leesdossier in de bovenbouw.• Weten welk materiaal ze waar kunnen vinden in een bibliotheek.• Weten hoe het systeem van uitlenen werkt.	<ul style="list-style-type: none">• Gewenst materiaal kunnen vinden• Materiaal kunnen lenen.	<p>Leerlingen schrijven zich in, ontvangen een lenerspas en lenen een boek, dat ze lezen tijdens de tien minuten stillezen in iedere les.</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 1 en 2</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Poëzie voordragen</i></p> <p>Leerlingen zullen twee workshops krijgen en enkele lessen waarin ze schaven aan hun gedicht.</p> <p>In workshop 1 van de Sierra Leonse dichter Ishmail Kamara zullen de leerlingen een gedicht schrijven over het thema van de Schrijfprijs NT2.</p> <p>In workshop 2 zullen de leerlingen in een workshop van de Iraanse dichteres Parisa Akbarzadehpoladi op het Verhalenhuis Belvedere hun gedicht verwerken in een kunstwerk (waarschijnlijk een tas).</p>	<p>Weten welke kenmerken een gedicht heeft of kan hebben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een eigen gedicht schrijven bij het thema van de Schrijfprijs NT2 - Dit gedicht voordragen voor een publiek - Dit gedicht verwerken in een kunstwerk 	<ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan de Schrijfprijs NT2. Als de leerling in de prijzen valt, dan wordt het gedicht gepubliceerd en krijgt de leerling een bedrag van 250 euro. - Naast het gedicht maakt de leerling een kunstwerk van het gedicht en draagt de leerling het gedicht voor in het Verhalenhuis Belvedere.

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>vakken- en studiekeuze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Het verschil tussen open en gesloten vragen - Het verschil tussen directe en indirecte vragen - De verschillende technieken van doorvragen. - De kenmerken van een interviewartikel met een vraag-antwoordvorm. - De redenen voor de keuze van vakken en een profiel van een oud-IG3v-leerling en de consequenties hiervan. - De ervaring van een oud-IG3v-leerling met betrekking tot de verschillen tussen de Bentincklaan en de Walenburgerweg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Een interview afnemen, waarin verschillende soorten vragen worden gesteld en waarin wordt doorggevraagd. - Een interview uitschrijven in de vraag-antwoordvorm 	<p>Een interview in de vraag-antwoordvorm met een oud IG3v-leerling</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Interview een oud-IG3-leerling</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>vakken- en studiekeuze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - De kenmerken van een interviewartikel in de verhaalvorm. - Begrijpen hoe de keuze voor vakken, studie en beroep zich tot elkaar verhouden. 	<p>Een interview afnemen en deze uitschrijven in de verhaalvorm.</p>	<p>Een interviewartikel in de verhaalvorm met een beroepsbeoefenaar</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Interview een beroepsbeoefenaar</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i> Onderdeel: <i>Eropuit!</i>	Je weet welke soorten verenigingen er zijn en kent voorbeelden van deze soorten.	Een collage maken aan de hand van een rondleiding.	Een collage naar aanleiding van een rondleiding op een vereniging. Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast. <u>Bezoek een vereniging</u>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel: <i>Eropuit!</i></p>	<p>Weten wat voor mogelijkheden voor uitstapjes er zijn in Rotterdam</p>	<p>Een collage maken aan de hand van een uitstapje met iemand die in Nederland is geboren en/of opgegroeid.</p>	<p>Een collage van een uitstapje met een Nederlander.</p> <p>Beoordeling met onvoldoende/voldoende/goed</p> <p>Bij onvoldoende moet de opdracht opnieuw worden gemaakt of aangepast.</p> <p><u>Een uitstapje met een Nederlander</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing / eindproduct / feedback
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i>. Lesmateriaal is hier ontwikkeld door JINC.</p> <p>Onderdeel: Een sollicitatiegesprek houden</p> <p>In samenwerking met JINC.</p>	<p>Weten hoe je een sollicitatiegesprek voorbereid in de volgende stappen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vinden van een geschikte vacature - Schrijven van een sollicitatiebrief - Schrijven van een curriculum vitae - Voorbereiden van het gesprek aan de hand van de vijf belangrijke vragen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoe begin ik? 2. Hoe eindig ik? 3. Wat denk ik dat ze mij zullen vragen? 4. Wat kan ik dan antwoorden? 5. Welke vragen kan ik zelf stellen? 	<p>Een sollicitatiegesprek voorbereiden en houden</p>	<p>Bij het vak Nederlands worden de sollicitatiebrief en het curriculum vitae getoetst.</p> <p>Leerlingen houden verder allemaal een sollicitatiegesprek met twee personen die in het dagelijks leven leidinggevende zijn bij een bedrijf.</p> <p>Leerlingen observeren elkaars gesprekken en geven elkaar hier feedback over. Ook krijgen ze feedback van de persoon met wie ze het gesprek hebben gehad.</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)