

Vak: Nederlands		Klas: IG3h (Docent: ANB)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 1.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen.</i> Hoofdstuk 3 en 4</p> <p>Te vinden in: syllabus <i>Extra materiaal</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Een aantal paren en groepen woorden, waarbij een vergelijkbaar werkwoord, zelfstandig naamwoord en/of bijvoeglijk naamwoord is, bijvoorbeeld: <i>de zon, zonnig, zonnen</i></p> <p>Een aantal woordparen waarbij er sprake is van synoniemen, bijvoorbeeld: <i>stoppen met - ophouden met</i></p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>2 Schriftelijke overhoringen Weging: 1x</p> <p><u>SO Trefwoord 1 H3</u> <u>SO Trefwoord 1 H4</u></p>

Vak: Nederlands		IG3h (docent: ANB)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p><i>Woordenboekgebruik in Syllabus Extra vaardigheden</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Weten welke informatie er in woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.</p>	<p>Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.</p>	<p>1 Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p> <p>SO <u>Woordenboekgebruik</u></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h (docent: ANB)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Documenten <i>Schrijven van verslagen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format - Beoordelingsmode I - Bijlage signaalwoorden - Bijlage hulpzinnen <p>Te vinden in: syllabus <i>Extra materiaal</i></p> <p>Aantal uur: 0,5 uur per week</p>	<p>Weten aan welke eisen een verslag voldoet</p>	<p>Deze begrippen kunnen toepassen</p>	<p>Een leesautobiografie in een eerste en tweede versie. De tweede versie wordt beoordeeld. De beoordeling van de tweede versie zal voor verschillende leerlingen op een verschillend moment worden gegeven en worden schriftelijk toegelicht.rek.</p> <p>Weging: 1x</p> <p><u>Leesautobiografie</u></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h (docent: ANB)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 6^e editie FLEX</i> Onderdeel Lezen: De brug en H1 en 2</p> <p>Nieuw Nederlands online 2 havo/vwo en 3 havo</p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p>	<p>Eerst van 'De brug': Weten wat de volgende zaken inhouden: hoofd- en bijzaken en kernzinnen, voorkeursplaatsen, schema, samenvatting, tekstverbanden (chronologisch, concluderend, doel-middelverband, oorzakelijk verband, redengevend verband, samenvattend verband, toelichtend verband en vergelijkend verband) en weten welke signaalwoorden horen bij deze verbanden.</p> <p>Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: probleem-oplossingstructuur, verklaringstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, argumentatiestructuur, aspectenstructuur, voor- en nadelenstructuur en vraag/antwoordstructuur</p>	<p>Herkennen van genoemde begrippen in een tekst.</p> <p>Signaalwoorden herkennen en benoemen bij welk verband deze horen.</p> <p>Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar</p> <p><u>Repetitie Lezen H1-2</u></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1,5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands FLEX 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 2 en 4</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet op welke manieren hij de aandacht van lezers kan trekken in de inleiding (actualiteit, geschiedenis, voorbeeld, iets van persoonlijk belang) • De leerling weet hoe hi/zij het onderwerp het slot en hoe hij/zij in het slot gebruik kan maken van een aanbeveling, signaalwoorden en een uitsmijter <p>De leerling kent de besproken tekststructuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentatie • Aspecten • Probleem/oplossing • Verklaring • Verleden / heden / toekomst • Voor- en nadelen • Vraag en antwoord <p>De leerling weet hoe hij/zij een bouwplan moet maken en daarbij signaalwoorden en structuuraanduidende zinnen kan gebruiken,</p> <p>De leerling weet hoe hij/zij een betoog moet schrijven met standpunt, argumenten, tegenargumenten + weerlegging en signaalwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst • De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur • De leerling kan een pakkende inleiding schrijven; • De leerling kan een bouwplan maken bij genoemde tekststructuren; • De leerling kan een uiteenzetting en betoog schrijven. 	<p>Betoog Wegingsfactor: 2x Herkansbaar</p> <p><u>Schrijven van betoog</u></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methodes:</p> <p><i>Alle grammatica op B1-niveau. Theorieboek.</i></p> <p><i>Alle grammatica op B1-niveau. Werkboek</i></p> <p>Aantal uur per week: 1,5 uur</p>	<p>De vervoegingen van modale werkwoorden, 'normale werkwoorden', <i>hebben</i> en <i>zijn</i>, scheidbare werkwoorden, werkwoorden met <i>ver-</i>, <i>be-</i>, <i>her-</i>, <i>er-</i>, <i>ont-</i> en <i>ge-</i>, en wederkerende werkwoorden.</p>	<p>De verschillende werkwoorden gebruiken in de juiste tijden en vervoegingen.</p>	<p>1 Schriftelijke overhoring</p> <p>Wegingsfactor: 1x</p> <p><u>SO Gramm. B1 H1-2</u></p>