

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: lezen			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 1 en 2	- De leerling kent en herkent vaste tekststructuren. - De leerling kent de besproken tekststructuren. (probleem/oplossingstructuur, verklaringstructuur, vraag/antwoordstructuur, argumentatiestructuur, aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur en voor- en nadelenstructuur).	- De leerling kan de besproken tekststructuren koppelen aan teksten. - De leerling kan woordleerstrategieën inzetten. - Woordenboek bij de toets is toegestaan	Repetitie: Lezen H1 & H2 Weging: 2x Herkansbaar: ja
--	--	--	--

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Spelling + grammatica			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: Spelling H1-6 (werkwoorden) Grammatica/ formuleren H3 (verwijzen) Grammatica/ formuleren H5 (lijdend-bedrijvend) Hoofdzinnen en bijzinnen herhalen van HAVO 2! Extra materiaal: PowerPoint werkwoordsvormen	• De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen • De leerling kent het hulpwerkwoord, zelfstandig werkwoord en het koppelwerkwoord • De leerling weet wat enkelvoudige en samengestelde zinnen zijn • De leerling weet wat hoofd- en bijzinnen zijn	• De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen • De leerling kan hulp-, zelfstandige,- en koppelwerkwoorden herkennen in samengestelde zinnen • De leerling kan zinnen ontleden en zinsdeelstukken benoemen • De leerling kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven	Repetitie: Spelling en grammatica Weging: 2x Herkansbaar: ja
---	---	--	---

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Poëzie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: Begrippenlijst p. 250 Poëzie en Fictie p. 210 en verder Extra: Poëzieboekje QR-code	De leerling kent verschillende soorten rijm, beeldspraak, stijlfiguren en begrippen: - Rijmschema - Eindrijm - Alliteratie - Assonantie - Vergelijking - Metafoor - Personificatie - Tegenstelling - Herhaling - Opsomming - Overdrijving	De leerling kan een rijmschema maken en rijm, beeldspraak en stijlfiguren in een gedicht herkennen en benoemen De leerling kan bovenstaande leerstof toepassen door het maken van een gedicht/ songtekst. De leerling kan een songtekst analyseren.	Toets: boekopdracht 1 Weging:1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 3 en 4 Extra materiaal: Stappenplan lezen PowerPoint	• De leerling weet wat een standpunt is; • De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten; • De leerling weet het verschil tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie; • De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is.	• De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen; • De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken; • De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden; • De leerling kan tegenargumenten ontkrachten door deze te weerleggen.	Repetitie: Lezen H3 & H4 Weging: 2x Herkansbaar: ja

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Lezen van een young adultboek Aantal lessen per week: 4 Methode: begrippenlijst NN p. 250, eigen materiaal docent	- De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdvertraging, verteltijd, vertelde tijd, vertellersperspectief, thema, motto en motieven. - De leerling weet wat een soundtrack is	- De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen. - De leerling kan een samenvatting over de inhoud van het boek schrijven - De leerling kan 8 soundtracks koppelen aan het boek met bijpassende argumentatie - De leerling kan een evaluatie schrijven over het proces.	Toets: boekopdracht 2 Weging: 1 Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Het schrijven van een betoog Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 1+2 (schrijven) 1 (formuleren) 4 (schrijven)	De leerling kent de volgende begrippen: • Standpunt • Argument • Tegenargument • Weerlegging • Signaalwoorden • Bouwplan • onderbouwing De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog De leerling weet wat incongruentie is	De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeteren	Repetitie: Betoog schrijven Weging: 2x Herkansbaar: ja

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: woordenschat ‘stijlfiguren en beeldspraak’			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 2,4, 5 + herhaling H2 Extra materiaal: PowerPoint	De leerling kent de volgende vormen van beeldspraak uit H2: • Metafoor • Vergelijking • Personificatie De leerling kent de volgende vormen van stijlfiguren: • Hyperbool • Understatement • Eufemisme • Pleonasme • Tautologie	De leerling kan beeldspraak en stijlfiguren in een zin herkennen en verbeteren. De leerling kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, of de context van de woorden. De leerling (her)kent spreekwoorden en uitdrukkingen en kan deze gebruiken.	Repetitie: Woordenschat H2, H4, H5 Weging: 2x Herkansbaar: ja

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Mondelinge vaardigheden			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

Het houden van een betogende voordracht (tweetallen) Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 4 (kijken en luisteren) 1,3,4 (spreken en gesprekken)	De leerling kent de besproken argumentatiestructuur	- De leerling kan samen met een klasgenoot een betogende voordracht houden - De leerling kan een betoog presenteren; - De leerling kan een pakkende inleiding houden; - De leerling kan parafraseren; - De leerling kan documentatie zoeken; - De leerling kan een bouwplan maken bij een betoog; - De leerling kan een tegenargument weerleggen; - De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een betoog. - Feedback geven en ontvangen	Toets: Mondeling betoog in duo's Weging 1x Herkansbaar: nee
---	---	---	--

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

Lesperiode: 3 Lezen van een young adultboek + verwerken van leeservaring tijdens een gesprek over lezersbeleving Aantal lessen per week: 4 Methode: Fictie hoofdstuk 1,2,3,6	• De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdvertraging, verteltijd, vertelde tijd, vertellersperspectief, thema, motto en motieven. •	• De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen. • De leerling het gelezen boek toelichten en maakt daarbij gebruik van beoordelingswoorden en argumentatie. •	Toets: boekopdracht 3 Weging: 1x Herkansbaar: nee
--	---	--	--

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid + spelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
zakelijke e-mail schrijven spelling Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 5 (schrijven) 1-5 spelling	Schrijven - De leerling weet wat een zakelijke e-mail is en kent de conventies Spelling - De leerling kent de spellingregels met of zonder –n. - De leerling kent de schrijfwijze van getallen - De leerling kent de schrijfwijze van afkortingen, letterwoorden, initiaalwoorden, verkortingen, trema's en apostrof	Schrijven - De leerling kan een beleefde zakelijke e-mail schrijven en kan zich daarbij houden aan de briefconventies - De leerling kan woorden op een correcte manier spellen	Repetitie: Zakelijke e-mail Weging: 2 x Herkansbaar: ja

Vak: Nederlands		Klas: 3 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lezen Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands FLEX Hoofdstuk: 5 en 6 lezen	Lezen - De leerling weet dat niet alle teksten betrouwbaar zijn door kritisch te lezen - De leerling weet dat een tekstgedeelte een bepaalde functie heeft - De leerling kent de meest voorkomende functiewoorden - De leerling weet het verschil tussen een functie- en signaalwoord	Lezen - De leerling kan de functie van alinea's in een tekst benoemen - Daarnaast kan de leerling de theorie van voorgaande hoofdstukken toepassen bij het lezen en verklaren van een tekst.	Repetitiweek: Lezen H5 & H6 Weging: 2 x Herkansbaar: nee