

Programma van inhoud en toetsing (PIT)

Vak: Geschiedenis		Klas: B1MH	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Hoofdstuk 5: De Romeinen § 3.2 t/m 3.4</p> <p>Methode: Geschiedenis werkplaats</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint <p>Extra websites:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schooltv.nl 	<ul style="list-style-type: none"> • Welke sociale verschillen zijn er in het Romeinse Rijk. • Hoe ging het met de economie in het Romeinse Rijk. • Hoe multicultureel de Romeinse samenleving was. • Hoe de Grieks-Romeinse cultuur ontstond en werd verspreid. • Hoe Romeinse wetten werkten • Hoe het christendom ontstond en werd verspreid. • Hoe het christendom werd verboden en later een staatsgodsdienst werd. • Hoe de Romeinen en de bewoners van Zuid-Nederland met elkaar omgingen. • Hoe de Rijn de noordelijke 	<p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1: onderzoeksvragen bedenken en gebruiken. • 3: Informatie uit bronnen halen. • 6: Historische gegevens in hun context plaatsen. • 7: Vergelijken in de tijd. • 8: Verandering en continuïteit vaststellen. • 14: Uitleggen wat historische situaties en verschijnselen te maken hebben met het heden en het eigen leven. 	<ul style="list-style-type: none"> • So begrippen § 3.2 +3.3 Weging: 2 x Herkansbaar: Nee Rapportperiode: 2 • P.O: folder Weging: 1x Herkansbaar: Nee Rapportperiode: 2 • Repetitie § 3.2 t/m 3.4 Weging: 4x Herkansbaar: Ja Rapportperiode: 2

	<p>grens van het rijk werd.</p> <ul style="list-style-type: none">• Welke invloed de Romeinen hebben op het leven in Zuid-Nederland.• Hoe het Romeinse Rijk eindigde.		
--	--	--	--