

Programma van inhoud en toetsing (PIT)

| Vak: Geschiedenis | | Klas: B1MH | |
|---|--|--|--|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Hoofdstuk 1: De tijd van jagers en Boeren. § 1.1 + 1.3</p> <p>Methode: Geschiedenis werkplaats</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaardighedenboekje • PowerPoint <p>Extra websites:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schooltv.nl | <ul style="list-style-type: none"> • De tien tijdvakken • Waarom we sommige vragen over vroeger moeilijk kunnen beantwoorden. • Wat je hebt aan kennis van het verleden. • Hoe we de geschiedenis indelen en welke jaartelling we gebruiken. • De levenswijze van de jagers-verzamelaars • Het ontstaan van de landbouw en de landbouwsamenleving. | <p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1: Onderzoeksvragen en gebruiken. • 2: De bruikbaarheid van bronnen vaststellen. • 3: Informatie uit bronnen halen. • 5: Historische indelingen gebruiken. • 7: Vergelijken in de tijd. • 8: Verandering en continuïteit vaststellen. • 9: Soorten oorzaken en gevolgen onderscheiden. • 10: Historische gegevens zo objectief mogelijk verwerken. • 12: Er mee rekening houden dat hedendaagse en toekomstige verschijnselen beïnvloed worden door historische verschijnselen. | <ul style="list-style-type: none"> • So begrippen § 1,3, vaardigheden. Weging: 2 x Herkansbaar: Nee Rapportperiode: 1 • bedenken P.O: tijdbalk Weging: 1x Herkansbaar: Nee Rapportperiode: 1 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• 14: Conclusies trekken.• 15: Een standpunt innemen en met argumenten uitleggen. | |
|--|--|--|--|