

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak:</b> KCKV		<b>Klas:</b> B1 M/H/V	
<b>Pit Kleur</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing: rapport 1</b>
<p>Lesperiode: Periode 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2 (blokuur)</p> <p>Methode: verzorgd door docent; powerpoint werkbladen</p> <p>Materiaal:</p> <p>Verzorgd door leerling zelf: Laptop HB potlood gum pen puntenslijper geodriehoek / kleine liniaal</p> <p>Overige materialen worden door lesgevendenden verzorgd</p> <p>Extra websites: ..</p> <p>Overig: ..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de kleurencirkel en de oorsprong hiervan.</li> <li>• De leerling kan de primaire-, secundaire-, en tertiaire kleuren benoemen en positioneren in de kleurencirkel.</li> <li>• De leerling kent de licht.donker-, warm/koud- en complementaire contrasten.</li> <li>• De leerling kan kleurgebruik in kunstwerken herkennen en analyseren.</li> <li>• De leerling kent de regels mbt het materiaalgebruik in het KCKV-lokaal.</li> <li>• De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de gebruikte materialen in deze periode.</li> <li>• De leerling weet wat een kleurenfamilie is en kan hier voorbeelden van geven.</li> </ul>	<p>KCKV algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de regels rondom het lokaal en de materialen in het KCKV-lokaal toepassen.</li> <li>• De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken.</li> <li>• De leerling kan (digitaal) onderzoek doen.</li> <li>• De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht.</li> <li>• De leerling kan netjes werken met zijn materialen.</li> </ul> <p>Specifiek deze periode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de kleurencirkel reproduceren en hier met verf een invulling aan geven.</li> <li>• De leerling kan de primaire-secundaire- en tertiaire kleuren mengen met verf.</li> <li>• De leerling kan in een eigen werkstuk een contrast aanbrengeen en hiervoor de juiste materialen gebruiken.</li> <li>• De leerling kan een kleurenfamilie mengen en dit gebruiken in een werkstuk.</li> </ul>	<p><b>PO kleur 1</b>, weging 1x</p> <p><b>PO kleur 2</b>, weging 1x</p> <p><b>PO kleur 3</b>, weging 1x</p> <p><b>PO kleur 4</b> (extra), weging 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: KCKV		Klas: B1 M/H/V	
Pit			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing: rapport 2
<p>Lesperiode: Periode 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2 (blokuur)</p> <p>Methode: verzorgd door docent; powerpoint werkbladen</p> <p>Materiaal:</p> <p>Verzorgd door leerling zelf: Laptop HB potlood gum pen puntenslijper geodriehoek / kleine liniaal</p> <p>Overige materialen worden door lesgevendenden verzorgd</p> <p>Extra websites: ..</p> <p>Overig:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de regels mbt het materiaalgebruik in het KCKV-lokaal.</li> <li>• De leerling kent de theorie rondom het hanteren van de gebruikte materialen in deze periode.</li> <li>• De leerling kan vorm in kunstwerken herkennen en analyseren.</li> <li>• De leerling kent het verschil tussen organische- en geometrische vormen.</li> <li>• De leerling kent het begrip compositie en kan dit uitleggen a.d.h.v een voorbeeld.</li> <li>• De leerling kan uitleggen wat de functie van vormen kunnen zijn.</li> <li>• De leerling weet wat restruimte is.</li> <li>• De leerling weet wat balans in een kunstwerk is en hoe je dit aan de hand van restruimte en vormen kan ontdekken.</li> <li>•</li> </ul>	<p>KCKV algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de regels rondom het lokaal en de materialen in het KCKV-lokaal toepassen.</li> <li>• De leerling kan verantwoording dragen voor zijn eigen spullen en gemaakte werkstukken.</li> <li>• De leerling kan (digitaal) onderzoek doen.</li> <li>• De leerling kan zijn eigen creativiteit inzetten tijdens een opdracht.</li> <li>• De leerling kan netjes werken met zijn materialen.</li> </ul> <p>Specifiek deze periode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de behandelde vormen tekenen.</li> <li>• De leerling kan geometrische- en organische vormen inzetten om hiermee een voorstelling (2D) te maken.</li> <li>• De leerling kan strakke vormen tekenen met een HB-potlood.</li> <li>• De leerling kan een interessante compositie maken in zijn werkstuk.</li> </ul>	<p><b>PO vorm 1</b>, weging 1x</p> <p><b>PO vorm 2</b>, weging 1x</p> <p><b>PO vorm 3</b>, weging 1x</p> <p><b>PO vorm 4</b> (extra), weging 1x</p>