

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak Natuur- en Scheikunde Hoofdstuk 4 Elektriciteit		Klas: MH2 / H2 / V2 / IG2HV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: MAX Nova 1 2 HV A</p> <p>Leerstof: Hoofdstuk 4 Elektriciteit Basisstof 1 t/m 4 Blz. 122 t/m 150</p> <p>Extra websites:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/playlist?list=PLRgJieiq9XbfALLHAJE7PG0Jlv1Bq9J6t • https://www.youtube.com/watch?v=01MrAR3efC8&list=PLRgJieiq9XbfALLHAJE7PG0Jlv1Bq9J6t • http://www.naskpastoor.nl/index.php/2013-02-10-08-40-40/2013-02-10-08-4043/235-1-stoffen/56-1-2-wat-zijngeenchemischereacties • https://www.youtube.com/watch?v=3qJeRpEJmww • https://www.youtube.com/watch?v=VXbhUBXRSw • Overig: zoek op YouTube stroomkring, serie en parallel schakelingen, spanningsbronnen. 	<ul style="list-style-type: none"> • stroomkring • elektrische energie, spanningsbron • geleiders, isolatoren • schakelaars • stroommeter en stroomsterkte • de led • spanning en spanningsmeter • batterijen schakelen (serie en parallel) • netspanning • transformator • schakelschema • symbolen van een schakelschema • totale stroomsterkte • vermogen (P) in watt (W) • Stroom (I) in Ampère (A) • Spanning (U) in Volt (V) • Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's, tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. • Grafieken kunnen maken en aflezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • symbolen voor schakelschema's kunnen tekenen. • een open en gesloten stroomkring kunnen tekenen en maken/bouwen met een lamp, kabels, schakelaar en een spanningsbron. • serie en parallelschakelingen kunnen tekenen en maken • ampère-meter kunnen gebruiken en aflezen • stroom meten met een ampèremeter • omrekenen(A→mA en mA→A) • gemengde schakelingen kunnen tekenen en maken • werken met de formule vermogen: P= U x I 	<ul style="list-style-type: none"> • REP H4 Elektriciteit bs 1 t/m 4 Weging: 4x <i>Herkansbaar</i>