

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Aardrijkskunde		Klas: 3H	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: BuiteNLand</p> <p>Hoofdstuk: 5</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powerpoint <p>Extra websites:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schooltv.nl • noordhoff.nl 	<p>- Je weet welke soorten migratie en migratieredenen er zijn.</p> <p>- Je begrijpt waarom economische groei en ontwikkeling in arme landen vaak tot meer emigratie leidt.</p> <p>- Je weet wat de gevolgen van migratie in herkomstgebieden zijn.</p> <p>- Je begrijpt waarom migratie afhangt van aspiraties en mogelijkheden.</p> <p>- Je weet wat in bestemmingsgebieden de positieve en negatieve gevolgen van migratie kunnen zijn.</p> <p>- Je begrijpt hoe segregatie en integratie invloed kunnen hebben op de samenleving</p> <p>- Je weet welke groepen migranten er naar Nederland zijn gekomen.</p> <p>- Je begrijpt waarom migratie positieve en negatieve gevolgen voor de samenleving heeft.</p>	<p>- Je kunt met betrekking tot migratie kaarten en grafieken analyseren</p> <p>- Je kunt uitleggen aan de hand van kaarten en statistieken waarom welvaartsgroei in de herkomstgebieden eerst leidt tot meer migratie, daarna tot minder migratie en uiteindelijk soms tot retourmigratie en immigratie.</p> <p>- Je kunt met het stappenplan van meningsvorming je mening geven over positieve en negatieve gevolgen van migratie in vestigingsgebieden.</p> <p>- Je kunt uitleggen waarom en op welke manier de houding van de Nederlandse overheid tegenover arbeidsmigratie is veranderd.</p>	<p>Repetitie: H5 Weging: 4x Herkansbaar: Ja</p> <p>Toets beschikbaar in RTTI: Ja</p> <p>Rapportperiode: 3</p>