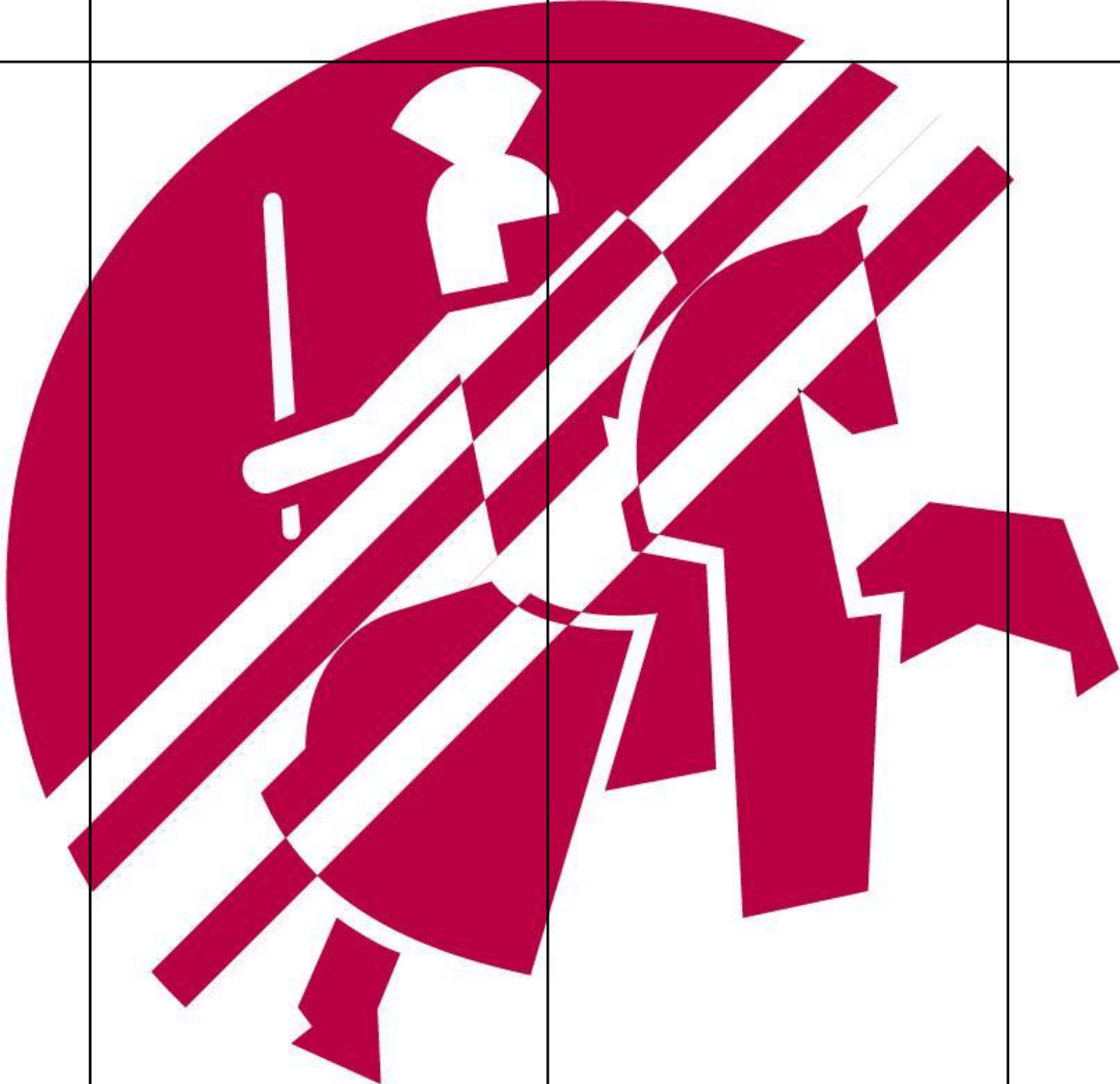


# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: KCKV   |  | Klas: M2  |   |
|---|--|---|---|
| Algemene informatie:  | Wat moet je kennen:  | Wat moet je kunnen:   | Toetsing:   |
| <p>Lesperiode:<br/>week 1 t/m week 20</p> <p>Aantal lessen per week:<br/>2</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkbladen</li> <li>• powerpoints</li> <li>• theorie bladen</li> </ul> <p>Materialen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internet + laptop</li> <li>• - schaar</li> <li>• - lijm</li> <li>• - A4 blad</li> <li>• - potlood</li> <li>• - fineliners</li> <li>• - katoen</li> <li>• - verf</li> <li>• - andere materialen</li> </ul> <p>Extra websites:<br/>..</p> <p>Overig:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Onderwerp:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mode / toegepaste kunst.</li> <li>- vorm/ materiaal / structuur en textuur.</li> <li>- Ontstaan van de mode.</li> <li>- Motieven / prints.</li> </ul> </li> <li>• De geschiedenis van ontstaan van mode over de (hele) wereld.</li> <li>• De begrippen die horen bij discipline mode/ toegepaste kunst en beeldende aspecten.</li> <li>• Je weet wat motieven en prints zijn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek doen op internet naar mode door de jaren heen, met name één stijlperiode.</li> <li>• Je bevindingen van het onderzoek verwerken tot een Feitenblad met illustraties en tekeningen.</li> <li>• Motieven en prints omzetten naar een tekening.</li> <li>• Inspiratie omzetten naar een eigen ontwerp m.b.t. motieven en prints.</li> <li>• Uiteindelijke ontwerp verwerken op stof.</li> <li>• zelfstandig werken.</li> <li>• netjes en secuur werken.</li> <li>• Je kan de verworven theorie toepassen op de praktijkopdrachten en de toets.</li> </ul> | <p>Weging:</p> <p>3 onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feitenblad 1x</li> <li>• Motieven &amp; Prints 1x</li> <li>• Eindproduct 2x</li> </ul> |

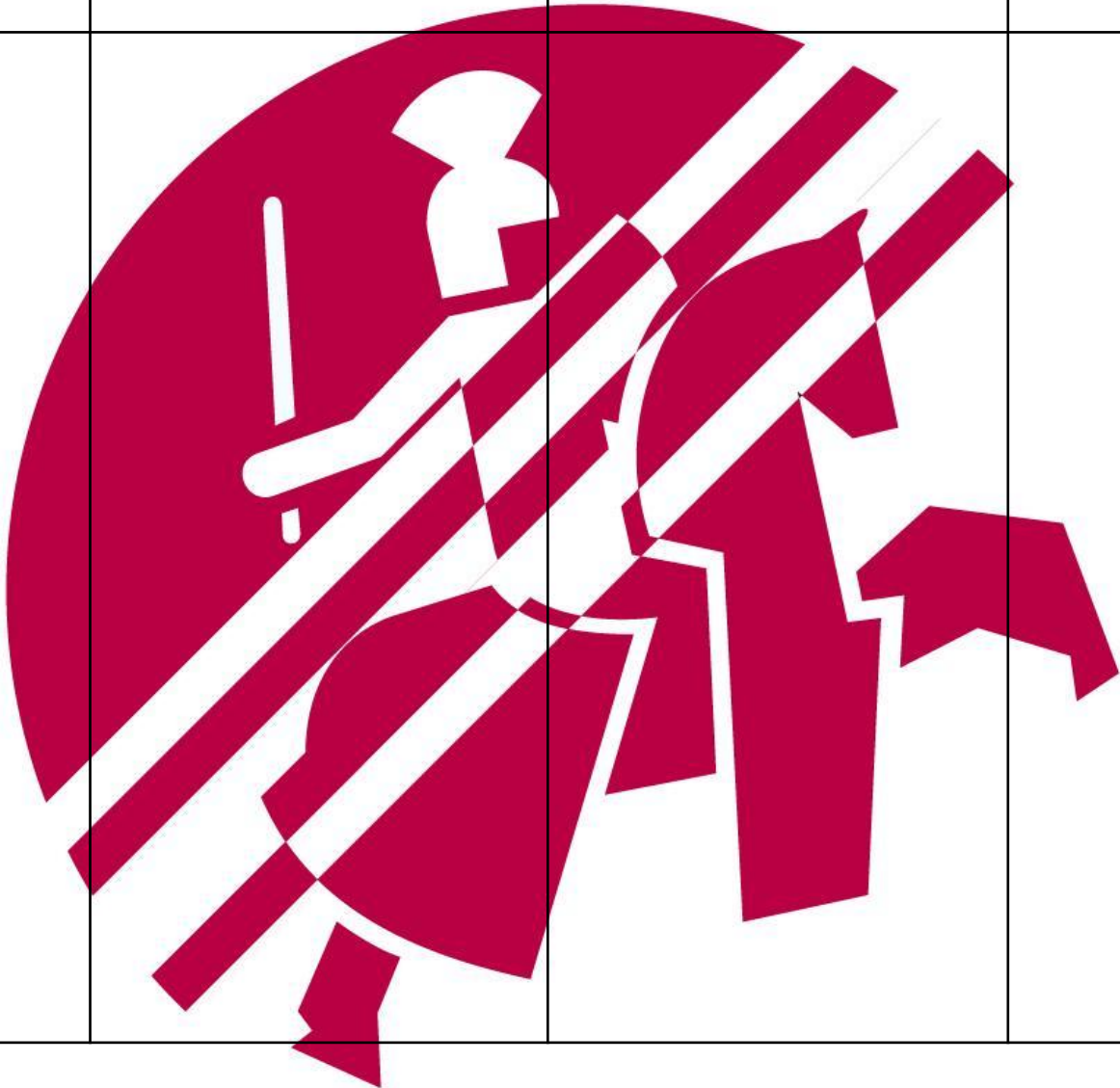
# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| .. |   |  |  |
|    |  |  |  |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: KCKV   |   | Klas: M2  |  |
|---|---|---|--|
| Algemene informatie:  | Wat moet je kennen:   | Wat moet je kunnen:   | Toetsing:  |
| <p>Lesperiode:<br/>week 21 t/m week 40</p> <p>Aantal lessen per week:<br/>2</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkbladen</li> <li>• powerpoints</li> <li>• theorie bladen</li> </ul> <p>Materialen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• internet + laptop</li> <li>• - schaar</li> <li>• - lijm</li> <li>• - A4 blad</li> <li>• - potlood</li> <li>• - fineliners</li> <li>• - katoen</li> <li>• - verf</li> <li>• - andere materialen</li> </ul> <p>Extra websites:<br/>..</p> <p>Overig:<br/>..</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installatie beeldende kunst.</li> <li>- Ordening &amp; vorm.</li> <li>- Begrippen.</li> </ul> </li> <li>• Wat is installatiekunst welke beroemde kunstenaars zijn actief hiermee bezig.</li> <li>• Begrippen over aspect van de vormgeving Ordening &amp; vorm.</li> <li>• De behandelde theorie/onderwerp zelf kunnen toepassen in een autonome gemaakt kunstwerk.</li> <li>• Van een schets in een ruimtelijk beeld. In 3D kunnen werken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek doen naar een kunstenaar die werkt met installatiekunst. <ul style="list-style-type: none"> <li>- gebruik maken van het internet.</li> <li>- powerpoint maken</li> </ul> </li> <li>• Klassikaal een presentatie geven. Over de gekozen kunstenaar.</li> <li>• Een 2D ontwerp maken van een kunstininstallatie</li> <li>• Schets maken in 2 puntsperspectief.</li> <li>• Ontwerp schets/maken op een locatie binnen school.</li> <li>• Samen werken aan een kunstininstallatie.</li> <li>• Het gemaakte werk ook monteren binnen school/ gekozen locatie.</li> <li>• Je kan de verworven theorie toepassen op de praktijkopdrachten en de toets.</li> </ul> | <p>..</p> <p>Weging:</p> <p>4 onderdelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek/powerpoint/presentatie. 1x</li> <li>• Installatie ontwerp 2 puntsperspectief. 1x</li> <li>• Toets 2x</li> <li>• eindproduct 2x</li> </ul> |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
| <b>Vak:</b>  |   | <b>Klas:</b>                                      |                   |
| <b>Algemene informatie:</b>  | <b>Wat moet je kennen:</b>                        | <b>Wat moet je kunnen:</b>                        | <b>Toetsing:</b>  |
| Lesperiode:<br>week .. t/m week ..<br><br>Aantal lessen per week:<br>..<br><br>Methode:<br>Eigen materiaal<br><br>Extra websites:<br>..<br><br>Overig:<br>.. | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> | ..<br>Weging: ..x |