

Welke wiskunde?

mathematics anxiety



Alle

Afbeeldingen

Video's

Nieuws

Meer

Instellingen

Tools

Ongeveer 36.800.000 resultaten (0,57 seconden)

Wetenschappelijke artikelen voor mathematics anxiety

The **mathematics anxiety** rating scale: psychometric ... - Richardson - Geciteerd door 1607

The nature, effects, and relief of **mathematics anxiety** - Hembree - Geciteerd door 1865

Mathematics anxiety: Some basic issues. - Dew - Geciteerd door 174

Mathematics Anxiety is a negative emotional reaction to **mathematics** that can be debilitating. It has been defined as "a feeling of tension and **anxiety** that interferes with the manipulation of numbers and the solving of **mathematical** problems in ... ordinary life and academic situations^{1, 2}.

What is Mathematics Anxiety? — Centre for Neuroscience in ...

<https://www.cne.psychol.cam.ac.uk/math-memory/what-is-mathematics-a...>

Over dit resultaat

Feedback

Mensen vragen ook

What are the symptoms of math anxiety?



How do you overcome math anxiety?



What is the definition of math anxiety?



Feedback



Profiel keuzes

Profiel	Wiskundesoor
Cultuur en Maatschappij (C&M)	A, B or C
Economie en Maatschappij (E&M)	A or B
Natuur en Gezondheid (N&G)	A or B
Natuur en Techniek (N&T)	B

Om de keuze *iets* makkelijker te maken...

Wiskunde C

- in VWO 4 Wis A/C
- in VWO 5 Wis A of Wis C

Wiskunde D

- ALLEEN in combinatie met Wis B
- Voorbereiding technische studie
- Verbreding Wis A en verdieping Wis B
- Geen centraal examen, wél schoolexamens

Belangrijkste keuze: Wis A of Wis B?

Wiskunde A

- contextrijke vraagstukken
- Algebraïsche berekeningen
- rekenmachine in oplossingsproces

Wat leer je?

- verbanden zien en begrijpen
- grafieken / tabellen interpreteren
- algebraïsche vaardigheden

Wiskunde B

- abstracte vraagstukken
- exacte antwoord & bewijzen
- rekenmachine ter orientatie

Wat leer je?

- ruimtelijk inzicht
- algebraïsche vaardigheden
- meer inzicht

Wis A of Wis B?

Voorbeeld: **kwadratische functies**

Wis A

Het verband tussen afzet en prijs is $q = 560 - 4p$. Voor opbrengst geldt de formule $R = pq$. Voor welke prijs is de opbrengst maximaal?

Wis B

De top van $f(x) = -x^2 + 3ax + b$ ligt op de lijn $y = 2x$.
Bereken algebraïsch de waarden van a en b .

Wis A of Wis B?

Voorbeeld: **exponentiele functies**

Wis A

De bevolking van een bepaalde groeikern groeit met 7% per jaar.
Hoe lang duurt het voordat het aantal inwoners is verdubbeld?

Wis B

Gegeven $f(x) = 2^{0,1x}$ en $g(x) = 8 \cdot 2^{0,05x}$.

Los op $f(x) > g(x)$.

Wis A of Wis B?

Voorbeeld: **algebra**

Wis A: Groothandel MACRO is zaterdag geopend van 9.00 uur tot 17.00 uur. Het management van MACRO hanteert voor het aantal klanten N dat op een zaterdag in de zaak is het model $N = -10t^3 + 70t^2 + 80t$. Hierbij is t de tijd in uren met $t = 0$ om 9.00 uur. Bereken met behulp van algebra hoe laat het volgens de formule het drukst is in de MACRO.

Wis B: Gegeven is de functie met p een constante: $f_p(x) = x^2 - 3x + p$
Bereken voor welke p de bovenstaande vergelijking geen oplossingen heeft.

Nuttige websites

Wiskunde Academie

<http://wiskundeacademie.nl/onderwerpen>

Superprof

<https://nl.superprof.com/blog/wiskunde-a-of-b/>

Noordhoff Uitgevers

<https://www.noordhoff.nl/voortgezet-onderwijs/methoden/wiskunde/getal-en-ruimte/wiskunde-in-mijn-profiel-vwo>

Hierna volgt een beschrijving
voor elke soort wiskunde

Wiskunde A: voor wie?

Leerlingen die:

- Kansrekening en statistiek leuk vinden.
- Niet van meetkunde en abstracte problemen houden.
- Praktijkgericht zijn en meer van toepassing houden.
- Van plan zijn een maatschappijgerichte studie te gaan doen.

Studies:

- Economie
- Psychologie
- Rechten
- Kunsten
- Politicologie
- Geneeskunde

Wiskunde A: onderwerpen

Statistiek

Joris houdt van zijn favoriete voetbalclub HGO nauwkeurig bij hoeveel doelpunten het eerste elftal per wedstrijd maakt . De resultaten van het seizoen 2010-2011 heeft hij verwerkt in een tabel. Hoeveel scoort HGO gemiddeld per wedstrijd?

Aantal doelpunten	0	1	2	3	4	5
Frequentie	5	4	9	4	0	4



Wiskunde A: onderwerpen



Kansrekening

Ben heeft twee bijzondere dobbelstenen. Op een dobbelsteen staan de ogen aantallen 1, 1, 2, 2, 3 en 3. Op de andere dobbelsteen staan de ogen aantallen 4, 4, 5, 5, 6 en 6.

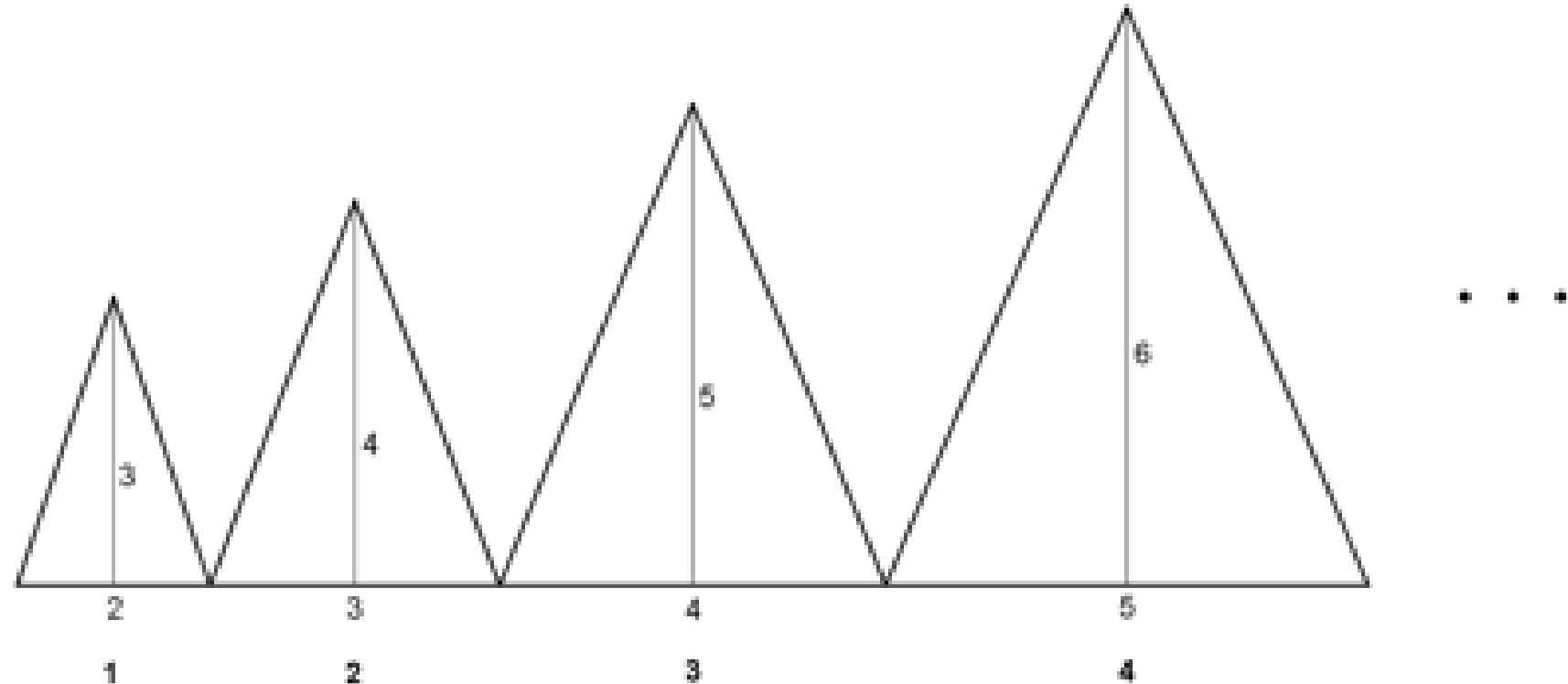
Ben gooit met de twee dobbelsteen. Bereken exact de kans dat hij in totaal meer dan 5 ogen gooit maar minder dan 9 ogen.

Wiskunde A: onderwerpen

Rijen

Voor de oppervlakte $O(n)$ geldt: $0,5n^2 + 1,5n + 1$.

Toon dit aan



Wiskunde B: voor wie?

Leerlingen die:

- Wiskunde interessant vinden (dus niet alleen vanwege beroepsinteresse)
- Algebra en meetkunde leuk vinden
- Het oplossen van abstracte problemen leuk vinden
- Kunnen omgaan met formules en abstracte symbolen
- Probleem oplossend gericht bezig willen zijn
- Van bewijzen houden

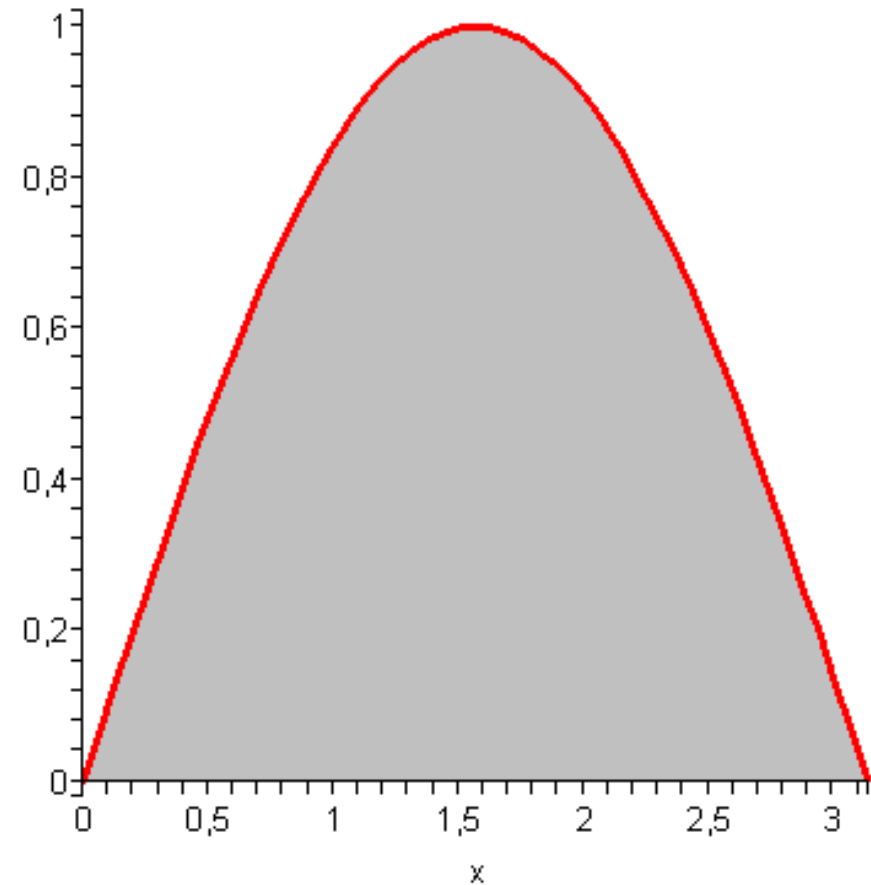
Studies:

- Technische studies
- Bouwkunde
- Applied Earth Sciences
- Wekrtuigbouwkunde
- Industrieel ontwerpen
- Life Science and Technology
- Aerospace engineering
- Molecular Science and Technology

Wiskunde B: onderwerpen

Formules en grafieken

Gegeven is de functie : $f(x)=\sin(x)$
op $[0,\pi]$. Bereken de oppervlakte
onder de grafiek van functie f .

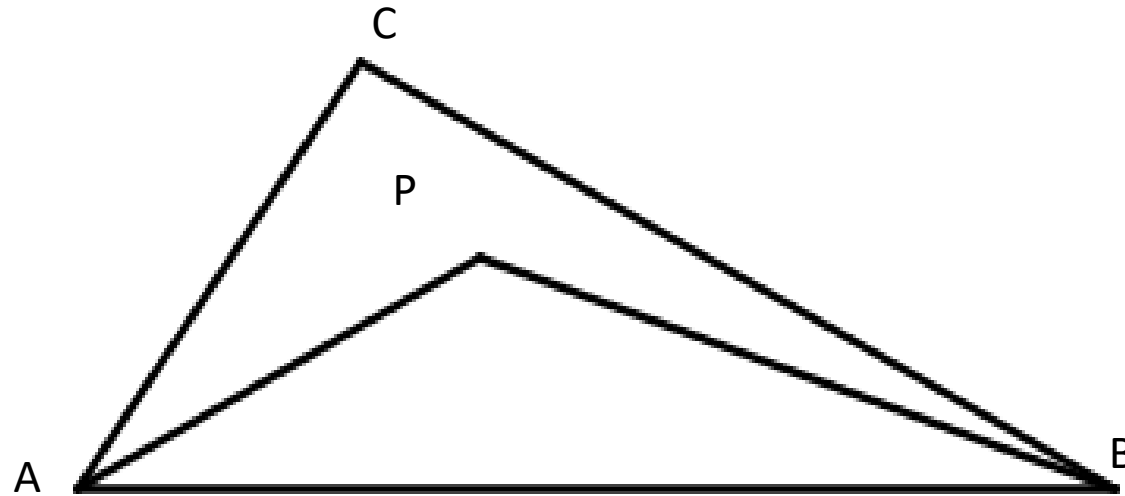


Wiskunde B: onderwerpen

Meetkunde

Gegeven is driehoek ABC met punt P binnen de driehoek.

Toon aan dat: $AP + BP < AC + BC$



Wiskunde C: voor wie?

Leerlingen die:

- Moeite hebben met abstracte vraagstukken
- Logisch redeneren leuk vinden
- Kansrekening interessant vinden
- Meetkunde (vormen ruimte) leuk vinden

Studies:

- Psychologie
- Pedagogiek
- Rechten
- Kunsten
- Politicologie
- Anthropologie
- Geografie

Wiskunde C: onderwerpen

Logisch redeneren:

Op maandag, dinsdag en woensdag liegt persoon A bij elke vraag die hem gesteld wordt en op alle andere dagen spreekt hij de waarheid. Op donderdag, vrijdag en zaterdag liegt persoon B bij elke vraag die hem gesteld wordt en op alle andere dagen spreekt hij de waarheid.

Op een dag vraagt Jan aan beide personen hoe zij heten. De een zegt: A, de ander zegt: B. Op welke dag spreekt Jan hen?

Wiskunde D: voor wie?

Leerlingen die:

- Wiskunde leuk vinden en dus bereid bent veel tijd in wiskunde te stoppen
- Algebra en meetkunde interessant vinden
- Het oplossen van abstracte problemen leuk vinden
- Kunnen omgaan met formules en abstracte symbolen
- Van uitdaging houden en dieper willen ingaan op wiskunde
- Van plan zijn een technische studie te gaan doen

Studies:

- Technische studies

Wiskunde D: onderwerpen

Matrix rekenen

Van een diersoort wordt de jaarlijkse verandering in de bevolkingsopbouw gegeven door de volgende matrix.

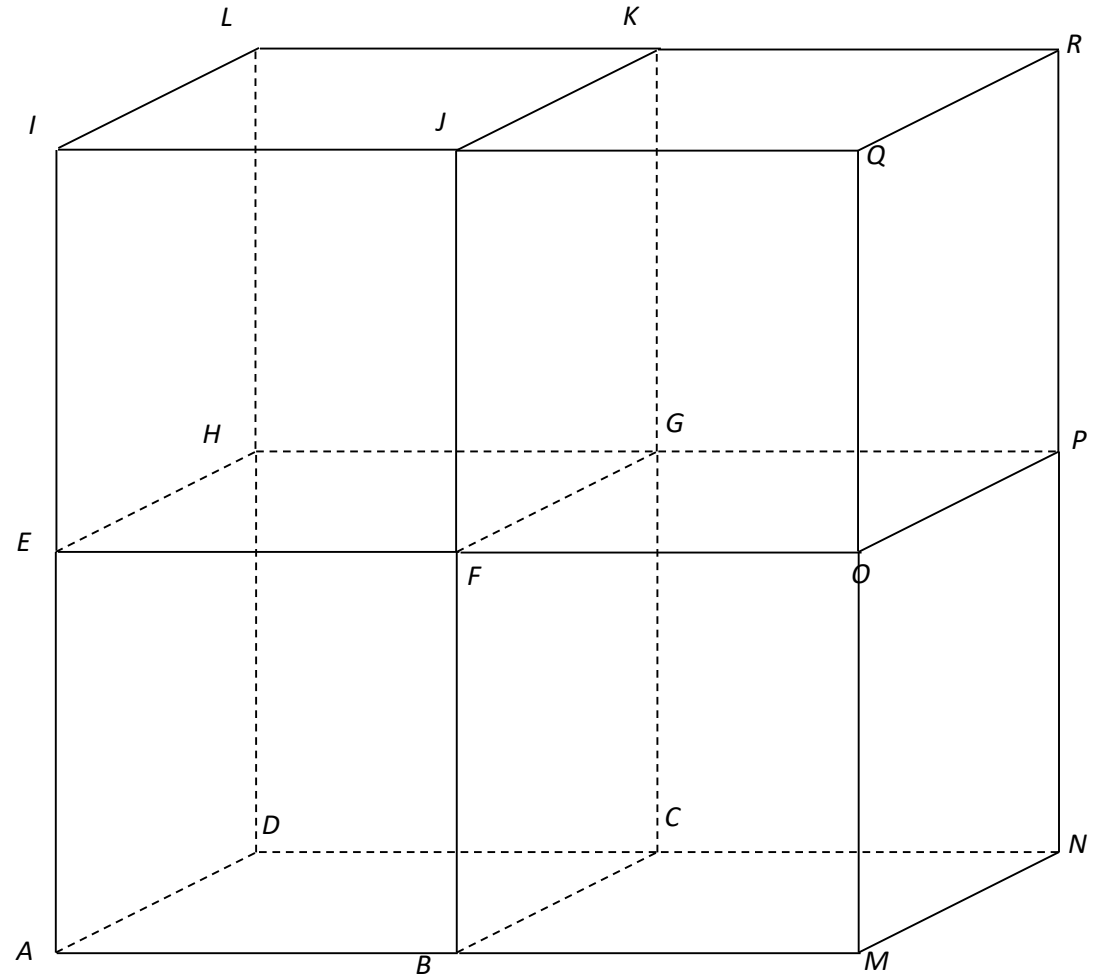
Bereken de kans dat een pasgeboren dier 3 jaar wordt

$$\begin{array}{c} \text{naar} \end{array} \begin{array}{c} \text{van} \\ \begin{matrix} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 \end{matrix} \end{array} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & 2 & 2 \\ 0,6 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,6 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0,4 & 0 \end{pmatrix} = L.$$

Wiskunde D: onderwerpen

Ruimte meetkunde

Hiernaast zie je het bouwwerk van vier kubussen. Noem drie andere punten van het vlak MFG



Wiskunde D: onderwerpen

Discrete dynamische modellen

Joris geeft gedurende een maand de helft uit van wat er op zijn rekening staat. Aan het einde van de maand krijgt hij 100 euro van zijn ouders die hij dan direct op zijn spaarrekening zet. Op 1-1-2011 had hij 150 euro op zijn rekening.

De recursieve formule is $B_n = \frac{1}{2}B_{n-1} + 100$ met $B_0 = 150$

Welk bedrag staat op de rekening van Joris op 1-5-2011?

Wiskunde D: onderwerpen

Complexe getallen

De vergelijking $x^2 = -1$ heeft ~~geen~~
oplossing

WEL EEN
OPLOSSING

EN DEZE HEET: i .

Dus: $i^2 = -1$.