

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: VWO 2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode : 3</b></p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek VWO/Gymnasium 1-2 Deel B</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> <b>Duits is een "stapelvak"!</b> <b>Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</b></p>	<p>Alle grammatica van Kapitel 1 t/m 4, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De trappen van vergelijking (blz. 60, Handbuch 25)</li> <li>• W-vraagwoorden (blz. 67, Handbuch 19)</li> <li>• Voorzetsels met de derde naamval en met de vierde naamval (blz. 68, Handbuch 16)</li> </ul> <p>Lernbox:</p> <p>Woorden Lektion 1 t/m 3: blz. 94-95 Redemittel Lektion 3: blz. 95</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1/A2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt je een idee vormen van de inhoud van een tekst die visueel wordt ondersteund.</li> <li>• Je kent de stellende, vergrotende en overtreffende trap.</li> <li>• Je kunt specifieke informatie in teksten begrijpen.</li> <li>• Je kent de belangrijkste Duitse voorzetsels met de derde en vierde naamval.</li> <li>• Je kunt vragen stellen en beantwoorden over vrije tijd en muziek.</li> <li>• Je kunt zeggen wat je leuk vindt en wat juist niet.</li> <li>• Je kunt informatie geven over je vrije tijd en hobby's.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Lektion 1-3</b> <b>Kapitel 5</b> Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>
	<p>Alle grammatica van Kapitel 1 t/m 4, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De trappen van vergelijking (blz. 60, Handbuch 25)</li> <li>• W-vraagwoorden (blz. 67, Handbuch 19)</li> <li>• Voorzetsels met de derde naamval en met de vierde naamval</li> </ul>	<p>Al het bovenstaande, én:</p> <p><i>ERK doelen (A1/A2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de hoofdlijn begrijpen van teksten in een tijdschrift of op een website.</li> <li>• Je kunt beschrijvende teksten begrijpen.</li> </ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 5</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p>naamval (blz. 68, Handbuch 16)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voorzetsels en persoonlijke voornaamwoorden in de derde en vierde naamval (blz. 81, Handbuch 14, 16)</li><li>• Werkwoorden met de derde en vierde naamval en een persoonlijk voornaamwoord (blz. 87, Handbuch 12, 14).</li></ul> <p>Lernbox:</p> <p>Woorden Lektion 1 t/m 6: blz. 94-97 Redemittel Lektion 3 en 6: blz. 95 en 97</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt de vormen van de persoonlijke voornaamwoorden toepassen: na voorzetsels met de derde en vierde naamval.</li><li>• Je kunt de hoofdlijn begrijpen van teksten in een tijdschrift.</li><li>• Je kent de vormen van de persoonlijke voornaamwoorden na werkwoorden met de derde en met de vierde naamval.</li><li>• Je kunt zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen.</li><li>• Je kunt vertrouwde zaken beschrijven.</li></ul>	
--	--	--	--