

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: VWO 2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode : 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek VWO/Gymnasium 1-2 Deel A</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<p>Alle grammatica van Kapitel 1 en 2, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tijdsbepalingen met im, am, um en von... bis (blz. 101, Handbuch 21) Vervoegingen van sterke werkwoorden met a of e in de stam (blz. 109, Handbuch 02). <p>Lernbox:</p> <p>Woorden Lektion 1 t/m 3: blz. 140-141 Redemittel Lektion 3: blz. 141</p>	<ul style="list-style-type: none"> De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I) De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I). <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Je kunt je een idee vormen over de inhoud van een tekst die visueel ondersteund is. Je kunt de tijd aangeven en im, am, um, von ... bis gebruiken. Je kent de kloktijden. Je kunt informatie vinden in een lijst. Je kunt de werkwoorden met a en e in de stam vervoegen. Je kent het verschil tussen zwakke en sterke werkwoorden. Je kunt vragen stellen en beantwoorden over sport. Je kunt de tijd aangeven. Je kunt zeggen wat je leuk vindt en wat je niet leuk vindt. Je kunt over sport vertellen. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Lektion 1-3 Kapitel 3 Herkansbaar: nee</p> <p>RTTI</p>
	<p>Alle grammatica van Kapitel 1 en 2, en:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tijdsbepalingen met im, am, um en von... bis (blz. 101, Handbuch 21) 	<p>Al het bovenstaande, én:</p> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Je kunt je een idee vormen van de inhoud van een visueel ondersteunde tekst. 	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 3 Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Vervoegingen van sterke werkwoorden met a of e in de stam (blz. 109, Handbuch 02).• Zinsontleding (blz. 125, Handbuch 24)• De der- en ein-groep in de eerste en in de vierde naamval (blz. 132 en 133, Handbuch 12, 13) <p>Lernbox:</p> <p>Woorden Lektion 1 t/m 6: blz. 140-143 Redemittel Lektion 3 en 6: blz. 141 en 143</p>	<ul style="list-style-type: none">• Je kunt Duitse zinnen ontleden.• Je weet wanneer de eerste, derde of vierde naamval wordt gebruikt.• Je begrijpt informatie op een poster of een mededelingenbord.• Je kent de vormen van de woorden van de der-Gruppe en de ein-Gruppe in de eerste en de vierde naamval.• Je kunt een lijst met vragen over jezelf invullen.• Je kunt een korte tekst over je school en je vrije tijd schrijven.	RTTI
--	---	---	------