

Programma van Inhoud en Toetsing

Lesperiode 1

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Taalverzorging: formuleren en overige spelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Spelling: Hoofdstuk 2 blz. 60 Hoofdstuk 5 blz. 144 Hoofdstuk 6 blz. 172</p> <p>Formuleren: Hoofdstuk 2 blz. 58 Hoofdstuk 3 blz. 86 Hoofdstuk 4 blz. 114 Hoofdstuk 5 blz. 142</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode Aantekeningen powerpoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weten wanneer je een punt, uitroepteken of een vraagteken moet gebruiken. • Weten hoe je een citaat opschrijft. • Weten wanneer je een woord met een hoofdletter schrijft. • Weten wat een voltooid deelwoord is. • Weten wat een bijvoeglijk naamwoord is. • Weten hoe je 't(e)-xf(o)ksch(aa)p toepast. • Regels bij verkleinwoorden. • Regels bij meervouden. • Regels die horen bij samengestelde zinnen. • Veelgebruikte voegwoorden die bij samengestelde zinnen horen. • Regels die horen bij verwijswwoorden. • Weten wanneer je <i>die, deze, dit</i> en <i>dat</i> gebruikt. • Regels die bij vaste vergelijkingen horen. • Hoe je <i>als</i> en <i>dan</i> gebruikt. • Regels die bij vaste voorzetsels horen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Punten, uitroeptekens en vraagtekens gebruiken. • Komma's, dubbele punten en aanhalingstekens gebruiken. • Hoofdletters gebruiken, ook in namen en woorden die van namen zijn gemaakt. • Een voltooid deelwoord goed spellen. • Een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord gebruiken. • Woorden spellen met gebruik van 't(e)-xf(o)ksch(aa)p. • Verkleinwoorden goed spellen. • Meervouden die eindigen op <i>-en</i> goed spellen • Meervouden van woorden die eindigen op <i>-ee</i> of <i>-ie</i> goed spellen. • Meervouden die eindigen op <i>-s</i> goed spellen. • Samengestelde zinnen herkennen. • Voegwoorden herkennen. • De persoonsvormen en onderwerpen in samengestelde zinnen vinden. • Voegwoorden gebruiken om samengestelde zinnen te maken. • Verwijswoorden op de goede manier gebruiken. • Verwijswoorden op de goede manier gebruiken. • De trappen van vergelijking gebruiken in combinatie met <i>als</i> en <i>dan</i>. • De moeilijke woorden uit deze paragraaf goed spellen. • Vaste voorzetsels bij werkwoorden herkennen en gebruiken. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid: Artikel			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Schrijven: Hoofdstuk 1: blz. 18 Hoofdstuk 6: blz. 158</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Lessen Nederlands Extra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt. • Kan een titel gebruiken. • Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies. • Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren. • Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld. • Leestekens: hoofdletters en punten. • Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens. • Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. • Hoofdletters bij eigennaam en directe rede. • De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. • De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd. 	<ul style="list-style-type: none"> • Een schrijfplan maken. • Een tekst controleren en verbeteren. • Eerder opgedane informatie (spelling en grammatica) toepassen in een geschreven tekst. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Fictie: Boekverslag (samenvattingen vergelijken)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan jeugdliteratuur belevend lezen. • Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt. • Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap. • Evalueert de tekst met emotionele argumenten. • Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten. • Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren. • Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt. • Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven. <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 1: blz. 12 Hoofdstuk 2: blz. 40</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden. • Weet hoe een tekst in elkaar zit en hoe ik de hoofdgedachte van een tekst kan vinden. • Weet wat deelonderwerpen zijn. • Weet wat bijzaken zijn. • Hoe je een samenvatting maakt. • Weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord. 	<ul style="list-style-type: none"> • De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen. • De hoofdgedachte van een tekst herkennen. • Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken • Een eenvoudige tekst samenvatten. • Opsommingen en tegenstellingen herkennen aan de hand van signaalwoorden. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: grammatica woordsoorten			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Woordsoorten: Hoofdstuk 2: blz. 56</p> <p>Extra: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, en voorzetsel. • Zelfstandige naamwoorden die mannelijk, vrouwelijk of onzijdig zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkwoorden herkennen. • Lidwoorden herkennen. • Zelfstandig naamwoorden herkennen. • (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden herkennen. • Voorzetsels herkennen en gebruiken. • Opzoeken welk vast voorzetsel bij een werkwoord hoort. • Veelvoorkomende vaste voorzetsels bij werkwoorden op de juiste manier gebruiken. • Werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en voorzetsels benoemen. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Lesperiode 2

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: woordenschat figuurlijk taalgebruik			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Woordenschat Hoofdstuk 2: blz. 52 Hoofdstuk 3: blz. 80 Hoofdstuk 6: blz. 164</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>Je moet de volgende begrippen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Figuurlijk taalgebruik- Vaste vergelijkingen- Het verschil tussen een spreekwoord en een uitdrukking <p>Ook moet je de spreekwoorden en uitdrukking + betekenis uit je hoofd leren</p>	<ul style="list-style-type: none">• Je moet de geleerde spreekwoorden en gezegde in zinnen kunnen aanvullen.• Figuurlijk taalgebruik herkennen en begrijpen.• De betekenis van onbekende uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek.• Vaste vergelijkingen herkennen en begrijpen.• De betekenis van onbekende spreekwoorden en uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek.	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Fictie: boektoets			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Begrippenlijst blz. 220-221</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>Leesboek: Pijnstillers/Oorlogswinter/Borealis</p> <p>Algemene informatie over het leesboek, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Titel, schrijver, jaar van eerste druk- Genre- Hoofdpersonen- Perspectief- Chronologie (flashbacks)- Thema- Open/gesloten einde	<p>Belangrijke details uit het gelezen boek (inhoudelijk)</p> <p>Genoemde begrippen kunnen herkennen in het gelezen boek en kunnen uitleggen waarom met voorbeelden</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 3: blz. 68 Hoofdstuk 4: blz. 96</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>Voorbeelden van signaalwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none">• Signaalwoorden in een tekst herkennen.• Opsommende en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen aan de hand van signaalwoorden.• Feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen.• Feiten, meningen en argumenten herkennen en begrijpen.	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Taalverzorging: werkwoordspelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Spelling: Hoofdstuk 1: blz. 31 Hoofdstuk 3: blz. 88 Hoofdstuk 4: blz. 116 Hoofdstuk 6: blz. 170</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De stam van het werkwoord (ik-vorm). • Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel. • Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel. • De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel. • De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel. <p>Werkwoorden die beginnen met <i>be-</i>, <i>ge-</i>, <i>ver-</i>, <i>ont-</i>, <i>her-</i> of <i>over-</i> en de bijbehorende regel (lastige werkwoordsvormen).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Woorden die op een –d of –t eindigen goed spellen. • De ik-vorm van werkwoorden in de tegenwoordige tijd correct spellen. • Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd spellen. • Voltooid deelwoorden goed spellen. • De verleden tijd van zwakke werkwoorden goed spellen. • De verleden tijd van sterke werkwoorden goed spellen. • Werkwoorden die beginnen met <i>be-</i>, <i>ge-</i>, <i>ver-</i>, <i>ont-</i>, <i>her-</i> of <i>over-</i> goed spellen. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Grammatica: zinsdelen			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Grammatica: Hoofdstuk 1: blz. 28 Hoofdstuk 3: blz. 84 Hoofdstuk 4: blz. 112 Hoofdstuk 5: blz. 140</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>	<ul style="list-style-type: none">• De volgorde van ontleden.• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met de bijwoordelijke bepaling.	<ul style="list-style-type: none">• De persoonsvorm in korte zinnen vinden.• De zinsdeelproef gebruiken om zinnen in zinsdelen te verdelen.• Het onderwerp van een korte zin vinden.• Het werkwoordelijk gezegde van een korte zin vinden.• Het lijdend voorwerp van een zin vinden.• Het meewerkend voorwerp van een zin vinden.• Bijwoordelijke bepalingen in een zin vinden.	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Lesperiode 3

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid: Zakelijke brief			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Uitleg en aantekeningen van de docent.</p> <p>Extra materiaal: Oefenopdrachten</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conventies voor het schrijven van een zakelijke brief.	<ul style="list-style-type: none">• Duidelijke kernzinnen gebruiken.• Gebruik van signaalwoorden voor tekstverbanden.• Oorzaak-gevolg / opsommingen.• Heldere structuur→ zin 1: kernzin zin 2: uitleg zin 3: voorbeelden• Juiste werkwoordspelling gebruiken.• Juist gebruik van komma's.• Conventies.	<p>Repetitie Weging 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Presentatie vrij onderwerp			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Uitleg en aantekeningen van de docent.		<ul style="list-style-type: none">• Weet je te boeien en spreek je echt?• Betrek het publiek bij jouw verhaal. Kijk je de leerlingen aan, heb je contact met je publiek?• Is je houding goed? Dus: een open houding in plaats van een gesloten houding.• Spreek je goed Nederlands?• Let je op je stemgebruik? Spreek hard genoeg en duidelijk genoeg; dat is fijner om naar te luisteren dan een saaie, eentonige, presentatie.• Wat maakt de presentatie leuk of bijzonder?	Mondelinge overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands

Klas: 2 vmbo-tl

Programma van Inhoud en Toetsing

Onderdeel: Fictie: emoji			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan jeugdliteratuur belevend lezen. • Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt. • Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap. • Evalueert de tekst met emotieve argumenten. • Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten. • Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren. • Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt. • Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven. <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands

Klas: 2 vmbo-tl

Programma van Inhoud en Toetsing

Onderdeel: Lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 5: blz. 124 Hoofdstuk 6: blz. 152</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Overzicht signaalwoorden en verbanden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbeelden van signaalwoorden. • De verschillende verbanden. • Weten hoe je kritisch moet lezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Signaalwoorden in een tekst herkennen. • De volgende verbanden in een tekst kunnen herkennen: <ul style="list-style-type: none"> - tijd - doel/middel - tegenstelling - opsomming - overeenkomst/vergelijking - toelichting - oorzaak/gevolg - redengevend - voorwaardelijk - concluderend • Herkennen welke tekst bij welk publiek past en uitleggen waarom. • Kritische lezen om te beoordelen of een tekst betrouwbaar is. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>