

# Programma van Inhoud en Toetsing

## Lesperiode 1

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 1: blz. 12 Hoofdstuk 2: blz. 40 Hoofdstuk 3: blz. 68</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen' Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het onderwerp van een tekst</li> <li>• De regels van oriënterend lezen</li> <li>• De indeling van een tekst</li> <li>• De manieren om deelonderwerpen te vinden</li> <li>• De regels van globaal lezen</li> <li>• Regels die horen bij zoekend lezen.</li> <li>• Regels die horen bij een inleiding, middenstuk en slot van een tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het onderwerp van een tekst vinden</li> <li>• Oriënterend lezen</li> <li>• Deelonderwerpen van een alinea bepalen</li> <li>• Globaal lezen</li> <li>• Inleiding, kern en slot aan kunnen wijzen.</li> <li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Spelling			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Hoofdstuk 2 : blz.60 + 61 Hoofdstuk 3: blz. 88 + 89 Hoofdstuk 5: blz. 144 + 145 Hoofdstuk 6: blz. 172 + 173</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten wanneer je een punt, uitroepteken of een vraagteken moet gebruiken.</li> <li>• Weten hoe je een citaat opschrijft.</li> <li>• Weten wanneer je een woord met een hoofdletter schrijft.</li> <li>• Weten wat een voltooid deelwoord is.</li> <li>• Weten wat een bijvoeglijk naamwoord is.</li> <li>• Weten hoe je 't(e)-xf(o)ksch(aa)p toepast.</li> <li>• Regels bij verkleinwoorden.</li> <li>• Regels bij meervouden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punten, uitroeptekens en vraagtekens gebruiken.</li> <li>• Komma's, dubbele punten en aanhalingstekens gebruiken.</li> <li>• Hoofdletters gebruiken, ook in namen en woorden die van namen zijn gemaakt.</li> <li>• Een voltooid deelwoord goed spellen.</li> <li>• Een voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord gebruiken.</li> <li>• Woorden spellen met gebruik van 't(e)-xf(o)ksch(aa)p.</li> <li>• Verkleinwoorden goed spellen.</li> <li>• Meervouden die eindigen op <i>-en</i> goed spellen</li> <li>• Meervouden van woorden die eindigen op <i>-ee</i> of <i>-ie</i> goed spellen.</li> <li>• Meervouden die eindigen op <i>-s</i> goed spellen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2020-2021	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid (zakelijke e-mail)			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Schrijven: Hoofdstuk 1: blz. 18</p> <p>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Schrijven: Hoofdstuk 5: blz. 130</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De regels van een zakelijke e-mail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een persoonlijke e-mail kunnen schrijven naar aanleiding van een opdracht.</li> <li>Je houden aan de vaste afspraken (conventies).</li> <li>Geen taalfouten maken in je brief.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Fictie (boekje)			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
Lesperiode: 1  Aantal lessen per week: 1  Lessen Nederlands: Stimuleren vrij lezen, Verhaalfragmenten aanbieden/promopraatjes  Extra materiaal: Leesboek Voorbeeld (van docent)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>• Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</li> <li>• Feiten, meningen en argumenten.</li> <li>• Kennis van het boek.</li> <li>• Beoordelingswoorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan een gelezen boek kort samenvatten.</li> <li>• Kan hoofd- en bijzaken onderscheiden.</li> <li>• Kan hoofd- en bijfiguren onderscheiden.</li> <li>• Kan een uitleg geven over het uiterlijk en innerlijk van de personages.</li> <li>• Kan informatie over het boek geven.</li> <li>• Kan beoordelingswoorden toepassen bij het geven van zijn mening over het gelezen boek.</li> </ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>  Weging: <b>1x</b>  Herkansbaar: <b>Nee</b>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 4: blz. 96 Hoofdstuk 5: blz. 124 Hoofdstuk 6: blz. 152</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen' Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regels die horen bij een inleiding, middenstuk en slot van een tekst.</li> <li>• De verschillende tekstdoelen en tekstsoorten (voorbeelden van teksten).</li> <li>• De verschillende doelen van een afbeelding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding, kern en slot aan kunnen wijzen.</li> <li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> <li>• Het tekstdoel van een tekst bepalen.</li> <li>• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst afleiden.</li> <li>• Informatie uit een afbeelding halen</li> <li>• Het doel van een afbeelding bij een tekst herkennen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Woordenschat			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Woordenschat: Hoofdstuk 2: blz. 52 Hoofdstuk 3: blz. 80 Hoofdstuk 4: blz. 108 Hoofdstuk 5: blz. 136 Hoofdstuk 6: blz. 164</p> <p>Extra: Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De woordraadstrategieën.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een omschrijving.</li> <li>• De betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een voorbeeld.</li> <li>• De betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een tegenstelling.</li> <li>• De betekenis van een onbekend woord vinden met behulp van een bekend woorddeel.</li> <li>• De betekenis van een onbekend woord opzoeken in een woordenboek.</li> <li>• Woordraadstrategieën toepassen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>

Vak: Nederlands – NEX		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Nieuwsbegrip			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
Lesperiode: 1  Aantal lessen per week: 1  Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL  Materiaal: Leerlingschrift Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verschillende leesstrategieën.</li> <li>● De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz.</li> <li>● Woordraadstrategieën.</li> <li>● Betekenis van woorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst.</li> <li>● Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken.</li> <li>● Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen.</li> <li>● Ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben.</li> </ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>  Het gemiddelde van SO 1 en 2 samen  Weging: <b>1x in periode 2</b>  Herkansbaar: <b>nee</b>

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek. In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

## Lesperiode 2

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid (betoog)			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Formuleren: Hoofdstuk 1: blz. 30 Hoofdstuk 3: blz. 86 Hoofdstuk 5: blz. 142</p> <p>Extra materiaal: Oefeningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De opbouw van een betoog</li> <li>• De opbouw van een bouwplan</li> <li>• De theorie over meningen en argumenten.</li> <li>• Regels die horen bij samengestelde zinnen.</li> <li>• Veelgebruikte voegwoorden die bij samengestelde zinnen horen.</li> <li>• Regels die horen bij verwijswwoorden.</li> <li>• Weten wanneer je <i>die, deze, dit</i> en <i>dat</i> gebruikt.</li> <li>• Regels die bij vaste vergelijkingen horen.</li> <li>• Hoe je <i>als</i> en <i>dan</i> gebruikt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan een bouwplan maken voor een tekst, met een duidelijke inleiding, een kern - met verschillende deelonderwerpen - en een slot.</li> <li>• De leerling kan mb.v. het gemaakte bouwplan en informatie een betoog schrijven n.a.v. een gekozen stelling.</li> <li>• De leerling kan zijn mening beargumenteren en onderbouwen.</li> <li>• De leerling kan een tegenargument weerleggen.</li> <li>• De leerling kan zijn tekst goed formuleren.</li> <li>• Samengestelde zinnen herkennen.</li> <li>• Voegwoorden herkennen.</li> <li>• Voegwoorden gebruiken om samengestelde zinnen te maken.</li> <li>• Verwijswoorden op de goede manier gebruiken.</li> <li>• Verwijswoorden op de goede manier gebruiken.</li> <li>• De trappen van vergelijking gebruiken in combinatie met <i>als</i> en <i>dan</i>.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>



Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Werkwoordspelling			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo Spelling: Hoofdstuk 2: blz. 60 Hoofdstuk 3: blz. 88 Hoofdstuk 4: blz. 116 Hoofdstuk 5: blz. 144 Hoofdstuk 6: blz. 172</p> <p>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo Spelling: Hoofdstuk 4: blz. 116</p> <p>Extra: Schema werkwoordspelling (leerjaar 1 vmbo-t/havo blz. 248) Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De stam van het werkwoord (ik-vorm).</li> <li>• Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel.</li> <li>• Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel.</li> <li>• De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel.</li> <li>• De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel.</li> <li>• Werkwoorden die beginnen met <i>be-</i>, <i>ge-</i>, <i>ver-</i>, <i>ont-</i>, <i>her-</i> of <i>over-</i> en de bijbehorende regel (lastige werkwoordsvormen).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden die op een –d of –t eindigen goed spellen.</li> <li>• De ik-vorm van werkwoorden in de tegenwoordige tijd correct spellen.</li> <li>• Persoonsvormen in de tegenwoordige tijd spellen.</li> <li>• Voltooid deelwoorden goed spellen.</li> <li>• De verleden tijd van zwakke werkwoorden goed spellen.</li> <li>• De verleden tijd van sterke werkwoorden goed spellen.</li> <li>• Werkwoorden die beginnen met <i>be-</i>, <i>ge-</i>, <i>ver-</i>, <i>ont-</i>, <i>her-</i> of <i>over-</i> goed spellen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2HV 2021-2022</b>	
<b>Onderdeel: Fictie (10-dingen-doodsje)</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Spreken en gesprekken: Hoofdstuk 5: blz. 133 Hoofdstuk 6: blz. 162</p> <p>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Spreken en gesprekken: Hoofdstuk 1: blz. 22 Hoofdstuk 6: blz. 162</p> <p>Extra materiaal/websites: Document 'presentatie 10- dingendoosje'.</p> <p>Overig: Uitleg in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De regels van het document 'presentatie 10-dingendoosje'.</li> </ul>	<p>Je houdt een presentatie van een gelezen fictie-boek volgens de regels die in het document 'presentatie 10-dingendoosje' staan beschreven.</p>	<p>Praktische opdracht: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>Nee</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 1: blz. 12 Hoofdstuk 2: blz. 40 Hoofdstuk 3: blz. 68</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen' Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>• Weet hoe een tekst in elkaar zit en hoe ik de hoofdgedachte van een tekst kan vinden.</li> <li>• Weet wat deelonderwerpen zijn.</li> <li>• Weet wat bijzaken zijn.</li> <li>• Hoe je een samenvatting maakt.</li> <li>• Weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.</li> <li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> <li>• Onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken</li> <li>• Een eenvoudige tekst samenvatten.</li> <li>• Opsommingen en tegenstellingen herkennen aan de hand van signaalwoorden.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Grammatica (zinsdelen)			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Grammatica: Hoofdstuk 1: blz. 30 Hoofdstuk 2: blz. 56 Hoofdstuk 3: blz. 84 Hoofdstuk 4: blz. 112</p> <p>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Grammatica: Hoofdstuk 4: blz. 112 Hoofdstuk 5: blz. 140</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De volgorde van ontleden.</li> <li>• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met de bijwoordelijke bepaling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De persoonsvorm in korte zinnen vinden.</li> <li>• De zinsdeelproef gebruiken om zinnen in zinsdelen te verdelen.</li> <li>• Het onderwerp van een korte zin vinden.</li> <li>• Het werkwoordelijk gezegde van een korte zin vinden.</li> <li>• Het lijdend voorwerp van een zin vinden.</li> <li>• Het meewerkend voorwerp van een zin vinden.</li> <li>• Bijwoordelijke bepalingen in een zin vinden.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Nieuwsbegrip			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
Lesperiode: 2  Aantal lessen per week: 1  Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL  Materiaal: Leerlingschrift Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende leesstrategieën.</li> <li>• De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz.</li> <li>• Woordraadstrategieën.</li> <li>• Betekenis van woorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst.</li> <li>• Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken.</li> <li>• Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen.</li> <li>• Ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben.</li> </ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>  Het gemiddelde van SO 1 en 2 samen  Weging: <b>1x in periode 2</b>  Herkansbaar: <b>nee</b>

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek. In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

## Periode 3

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid (artikel)			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo Schrijven: Hoofdstuk 1: blz. 18 Hoofdstuk 2: blz. 46</p> <p>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo Schrijven: Hoofdstuk 1: blz. 18 Hoofdstuk 6: blz. 158</p> <p>Formuleren: Hoofdstuk 2: blz. 58 Hoofdstuk 4: blz. 114 Hoofdstuk 6: blz. 168</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</li> <li>● Kan een titel gebruiken.</li> <li>● Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</li> <li>● Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</li> <li>● Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</li> <li>● Leestekens: hoofdletters en punten.</li> <li>● Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</li> <li>● Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</li> <li>● Hoofdletters bij eigenaam en directe rede.</li> <li>● De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</li> <li>● De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Een schrijfplan maken.</li> <li>● Een tekst controleren en verbeteren.</li> <li>● Eerder opgedane informatie (spelling en grammatica) toepassen in een geschreven tekst.</li> <li>● Samengestelde zinnen herkennen.</li> <li>● Voegwoorden herkennen.</li> <li>● De persoonsvormen en onderwerpen in samengestelde zinnen vinden.</li> <li>● Voegwoorden gebruiken om samengestelde zinnen te maken.</li> <li>● Verwijswoorden op de goede manier gebruiken.</li> <li>● Verwijswoorden op de goede manier gebruiken.</li> <li>● De trappen van vergelijking gebruiken in combinatie met <i>als</i> en <i>dan</i>.</li> <li>● Vaste voorzetsels bij werkwoorden herkennen en gebruiken.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Regels die horen bij samengestelde zinnen.</li><li>● Veelgebruikte voegwoorden die bij samengestelde zinnen horen.</li><li>● Regels die horen bij verwijswwoorden.</li><li>● Weten wanneer je <i>die</i>, <i>deze</i>, <i>dit</i> en <i>dat</i> gebruikt.</li><li>● Regels die bij vaste vergelijkingen horen.</li><li>● Hoe je <i>als</i> en <i>dan</i> gebruikt.</li><li>● Regels die bij vaste voorzetsels horen.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Woordenschat			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Woordenschat: Hoofdstuk 4: blz. 108 Hoofdstuk 5: blz. 136</p> <p>Extra: Schema werkwoordspelling (leerjaar 1 vmbo-t/havo blz. 248) Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veel voorkomende voor- en achtervoegsels en de bijbehorende regels.</li> <li>• Het gebruik van een woordenboek.</li> <li>• Samenstellingen en de bijbehorende regels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De betekenis van veel voorkomende voor- en achtervoegsels.</li> <li>• De betekenis van woorden vinden met behulp van voor- en achtervoegsels.</li> <li>• Hoe je de betekenis van een samenstelling op moet zoeken in het woordenboek.</li> <li>• Erachter komen wat de betekenis van een samenstelling is.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1X</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>



<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2HV 2021-2022</b>	
<b>Onderdeel: Fictie (Fakebook)</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>
Lesperiode: 3  Extra materiaal/websites: Document 'Fakebook'. Leesboek  Overig: Uitleg in de les	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels van het document 'Fakebook'.</li> <li>• Het gelezen boek.</li> <li>• Spelling</li> <li>• Zinsbouw (formuleren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gelezen boek samenvatten d.m.v. het maken van een Fakebook.</li> <li>• Hoofdpersonen en bijfiguren onderscheiden.</li> <li>• Gebeurtenissen ordelijk weergeven.</li> <li>• Eerder geleerde spelling- en zinsbouw tegels toepassen.</li> </ul>	Praktische opdracht: <b>ja</b>  Weging: <b>1x</b>  Herkansbaar: <b>Nee</b>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Grammatica (woordsoorten)			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 1 vmbo-t/havo</p> <p>Woordsoorten: Hoofdstuk 1: blz. 28 Hoofdstuk 2: blz. 58 Hoofdstuk 5: blz. 140 Hoofdstuk 6: blz. 168</p> <p>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Woordsoorten: Hoofdstuk 2: blz. 56 Hoofdstuk 3: blz. 167</p> <p>Extra: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, en voorzetsel.</li> <li>• Zelfstandige naamwoorden die mannelijk, vrouwelijk of onzijdig zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkwoorden herkennen.</li> <li>• Lidwoorden herkennen.</li> <li>• Zelfstandig naamwoorden herkennen.</li> <li>• (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden herkennen.</li> <li>• Voorzetsels herkennen en gebruiken.</li> <li>• Opzoeken welk vast voorzetsel bij een werkwoord hoort.</li> <li>• Veelvoorkomende vaste voorzetsels bij werkwoorden op de juiste manier gebruiken.</li> <li>• Werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en voorzetsels benoemen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Leesvaardigheid			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie (FLEX boek) Leerjaar 2 vmbo-t/havo</p> <p>Lezen: Hoofdstuk 4: blz. 96 Hoofdstuk 5: blz. 124 Hoofdstuk 6: blz. 152</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen' Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signaalwoorden voor feiten, meningen en argumenten.</li> <li>• Leesstrategieën.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feiten, meningen en argumenten herkennen en begrijpen .</li> <li>• Kritische lezen om te beoordelen of een tekst betrouwbaar is.</li> <li>• Aan een tekst zien voor welk publiek hij bedoeld is.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2HV 2021-2022	
Onderdeel: Nieuwsbegrip			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
Lesperiode: 3  Aantal lessen per week: 1  Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL  Materiaal: Leerlingschrift A4 Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verschillende leesstrategieën.</li> <li>● De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz.</li> <li>● Woordraadstrategieën.</li> <li>● Betekenis van woorden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst.</li> <li>● Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken.</li> <li>● Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen.</li> <li>● Ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben.</li> </ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>  Weging: <b>1x</b>  Herkansbaar: <b>nee</b>