

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

*Het programma van deze PIT wordt gedurende het schooljaar aangepast aan het tempo en het niveau van de klas.*

Vak: Nederlands, onderdeel taalportfolio		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Taalportfolio opdracht 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• In je taalportfolio komen opdrachten die gedurende het jaar worden uitgedeeld en uitgelegd.</li><li>• In de eerste rapportperiode worden de eerste opdracht beoordeeld door de docent met een cijfer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.</li><li>• Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.</li></ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee Weging: <b>0.5</b> <b>Herkansbaar: nee</b>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1            Methode: 1-vmbo-t/havo            Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX            Hoofdstuk: Lezen H1+H2            Bladzijde: 12 t/m 17 en 40 t/m 45</p> <p>Ondersteunend: 'De Brug Lezen' uit NN, blz. 224-230. Hier wordt mee gestart.</p> <p>Extra materiaal/websites:            Zelf kranten lezen            Jeugdjournaal kijken            Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig:            Aantekeningen in de les            Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het onderwerp van een tekst</li> <li>• De regels van oriënterend lezen</li> <li>• De indeling van een tekst</li> <li>• De manieren om deelonderwerpen te vinden</li> <li>• De regels van globaal lezen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het onderwerp van een tekst vinden</li> <li>• Oriënterend lezen</li> <li>• Inleiding, kern en slot herkennen</li> <li>• Deelonderwerpen van een alinea bepalen</li> <li>• Globaal lezen</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee            Weging: <b>2x</b>            Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX Hoofdstuk: 1 en 2 Bladzijde: 24 t/m 27 en 52 t/m 55</p> <p>Overig:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- aantekeningen in de les</li><li>- Nieuw Nederlands online</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De woordraadstrategie 'een synoniem zoeken'</li><li>• De woordraadstrategie 'een omschrijving zoeken'</li></ul>	<p>Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden</p>	<p>Repetitie: ja/<b>nee</b> Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel werkwoordspelling		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1            Methode: 1-vmbo-t/havo            Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX            Hoofdstuk: werkwoordspelling            Bladzijde: 28, 30 persoonsvorm, alleen opdr. 1 en 2) 60, 88, 116, 144 en 172</p> <p>Extra materiaal/websites:            Berktekst.nl            Onlinenederlands.nl            gespeld.nl            Jufmelis.nl            Cambiumned.nl            Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig:            Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ik-vorm van het werkwoord</li> <li>• Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel</li> <li>• Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel</li> <li>• De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel</li> <li>• De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ik-vorm van werkwoorden kunnen noteren</li> <li>• De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd herkennen en juist kunnen vervoegen</li> <li>• Het voltooid deelwoord herkennen en juist kunnen vervoegen</li> <li>• De persoonsvorm verleden tijd herkennen en juist kunnen vervoegen</li> <li>• De persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden herkennen en juist kunnen vervoegen</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <u>ja</u> / nee            Weging: <b>1x</b>            Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak Nederlands: onderdeel schrijven, zakelijke e-mail		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2 Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX Hoofdstuk: Schrijven 1 en 4 Bladzijde: 18-19, 102-103</p> <p>Extra materiaal/websites: Materiaal drive (docent) Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenmails</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels van een zakelijke e-mail</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een zakelijke e-mail schrijven naar aanleiding van een opdracht</li><li>• Je houden aan de vaste afspraken (conventies)</li><li>• Je mail foutloos schrijven</li></ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel grammatica zinsdelen		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Taalverzorging grammatica Bladzijde: 30, 56, 84, 112</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<p>Zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De volgorde van ontleden</li><li>• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De persoonsvorm in een zin vinden.</li><li>• Eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen.</li><li>• Het onderwerp van een zin vinden.</li><li>• Het werkwoordelijk gezegde van een zin vinden</li><li>• Het lijdend voorwerp in een zin vinden</li></ul>	<p>Repetitie: ja / <b>nee</b> Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2 Methode: n.v.t. Hoofdstuk: n.v.t. Bladzijde: n.v.t.</p> <p>Extra materiaal/websites: Document 'elevator pitch'</p> <p>Overig: Uitleg in de les (voorbeeldfilmpjes elevator pitch)</p>	<p>De regels die horen bij het document 'elevator pitch'</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naar aanleiding van een gelezen fictie-boek een elevator pitch houden, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'elevator pitch' staat uitgelegd.</li></ul>	<p>Mondelinge overhoring: ja Weging: 0.5 Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Lezen H3 en 4 Bladzijde: 68 t/m 73 en 96 t/m 101</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regels die horen bij zoekend lezen.</li> <li>• Regels die horen bij een inleiding, middenstuk en slot van een tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding, kern en slot aan kunnen wijzen.</li> <li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li> <li>• De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden</li> <li>• Informatie opzoeken in verschillende soorten teksten.</li> <li>• De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands, onderdeel taalportfolio</b>		<b>Klas: IG1</b>	
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>

Lesperiode: 2 Taalportfolio opdracht 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• In je taalportfolio komen opdrachten die gedurende het jaar worden uitgedeeld en uitgelegd.</li><li>• In de tweede rapportperiode worden opdrachten beoordeeld door de docent met een cijfer.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.</li><li>• Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.</li></ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee Weging: <b>0.5</b> <b>Herkansbaar: nee</b>
---	---	---	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel grammatica woordsoorten		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: Taalverzorging grammatica woordsoorten</p> <p>Bladzijde: blz. 28, 58, 140, 168</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel herkennen en benoemen.</li></ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:3</p> <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Woordenschat H3 en H4 Bladzijde 80 t/m 83 en 108 t/m 111.</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De woorden en de betekenissen uit opdracht 2,3,4 (uit H3 en H4)</li> <li>• De woordraadstrategie 'voorbeelden van onbekende woorden vinden'</li> <li>• De woordraadstrategie 'tegenstellingen van onbekende woorden vinden'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden</li> <li>• Goedlopende zinnen opschrijven waarin het woord uit opdracht 2,3,4 duidelijk wordt</li> <li>• Een voorbeeld in de tekst kunnen herkennen en benoemen.</li> <li>• Een tegenstelling in de tekst kunnen herkennen en benoemen.</li> </ul>	<p>Repetitie: ja / <b><u>nee</u></b> Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b><u>nee</u></b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel overige spelling en formuleren		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Overige spelling en formuleren Bladzijde: 32, 60, 86, 114, 142, 170</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels die horen bij hoofdlettergebruik.</li> <li>• De regels die horen bij leestekengebruik.</li> <li>• De verlengproef</li> <li>• De regels die horen bij meervouden op –en en –s.</li> <li>• De regels die horen bij een mannelijk, vrouwelijk of onzijdig woord.</li> <li>• De regels die horen bij het gebruik van verwijswoorden</li> <li>• De betekenis en vervoeging van de werkwoorden 'kennen', 'kunnen', 'liggen', 'leggen', 'zijn', 'hebben', 'willen' en 'zullen'.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels voor hoofdlettergebruik toepassen.</li> <li>• De regels voor leestekengebruik toepassen.</li> <li>• De verlengproef toepassen</li> <li>• De regels voor het meervoud van een woord dat op –en – of – s eindigt, toepassen.</li> <li>• De regels die horen bij mannelijke, vrouwelijke en onzijdige woorden toepassen.</li> <li>• De regels die horen bij het gebruik van verwijswoorden toepassen.</li> <li>• De werkwoorden 'kennen', 'kunnen', 'liggen', 'leggen', 'zijn', 'hebben', 'willen' en 'zullen' op een juiste manier gebruiken/vervoegen.</li> </ul>	<p>Repetitie: ja / <b>nee</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel schrijven, artikel		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Schrijven + spreken en gesprekken</p> <p>Bladzijde: 18, 46 + materiaal drive (docent)</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De conventies die horen bij het schrijven van een artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weten hoe je een artikel schrijft, de conventies toepassen, inhoudspunten in je artikel verwerken en foutloos kunnen schrijven</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Kijken en Luisteren en Spreken en Gesprekken Bladzijde: 98, 152</p> <p>Extra materiaal/websites: Document 'presentatie 10-dingendoosje'</p> <p>Overig: Uitleg docent</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels van het document 'presentatie 10-dingendoosje'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een presentatie houden over een gelezen fictie-boek volgens de regels die in het document 'presentatie 10-dingendoosje' staan beschreven.</li></ul>	<p>Mondelinge overhoring: ja Weging: 0.5 Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas:IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Woordenschat H5 en H6 Bladzijde: 136 t/m 139 en 164 t/m 167</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De woorden en de betekenissen uit opdracht 2,3,4 (uit H5,6)</li><li>• De woordraadstrategie 'een bekend woorddeel zoeken'</li><li>• De woordraadstrategie 'een woordenboek gebruiken'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden.</li><li>• Goedlopende zinnen opschrijven waarin het woord uit opdracht 3 duidelijk wordt.</li></ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: IG1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: 1-vmbo-t/havo Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Lezen H5 en 6 Bladzijde: 124 t/m 129, 152 t/m 157</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De verschillende tekstdoelen en tekstsoorten (voorbeelden van teksten).</li><li>• De verschillende doelen van een afbeelding.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het tekstdoel van een tekst bepalen.</li><li>• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst afleiden.</li><li>• Informatie uit een afbeelding halen</li><li>• Het doel van een afbeelding bij een tekst herkennen.</li><li>• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst halen.</li></ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>



# **Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)**