

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands / Trimester 1</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling H1 en H2</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. spelling, <b>H1</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. hoofdletters</li> <li>● leestekens</li> <li>● Gebiedende wijs</li> <li>● De theorie m.b.t. spelling, <b>H2</b>:</li> <li>● de spelling van Engelse werkwoorden</li> <li>● Leenwoorden</li> </ul>	<p>- <b>H.1</b>:</p> <p>- De leerling kan de theorie over leestekens en de gebiedende wijs zoals beschreven op blz. 34 en 36 toepassen.</p> <p><b>H.2</b>:</p> <p>-De leerling kan de theorie m.b.t. de spelling van leenwoorden en Engelse werkwoorden op blz. 66 en 68 toepassen</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands / trimester 1		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid + woordenschat H1 +H2 (RTTI) / Extra: <b>NPO inhalen van klas 1: lezen H. 6</b>			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2 en <b>H. 6</b> <b>leerjaar 1</b> <b>(tekst en</b> <b>publiek)</b></p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p><b>Leesvaardigheid H. 6 (leerjaar 1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gebruik/interpretatie van beeld bij teksten</b></li> <li>- Leesvaardigheid <b>H1</b>: hoofd- en bijzaken en kernzinnen</li> <li>- Leesvaardigheid <b>H2</b>: tekstverbanden/ signaalwoorden</li> <li>- Inhoud:</li> <li>- concluderend, redengevend en oorzakelijk verband</li> <li>- De signaalwoorden die horen bij bovenstaande tekstverbanden</li> <li>-</li> <li>- Woordenschat <b>H1</b>: beeldspraak, vergelijking</li> <li>- Woordenschat <b>H2</b>: beeldspraak metafoor en personificatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leesvaardigheid H. 6:</b></li> <li>- De leerling kan uitleggen waarom een afbeelding bij een tekst staat</li> <li>- De leerling kan informatie uit afbeeldingen (schema, tabel etc.) halen</li> <li>- Leesvaardigheid <b>H1</b></li> <li>- De leerling kan de hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden</li> <li>- De leerling kan de kernzinnen van een tekst vinden.</li> <li>- Leesvaardigheid <b>H2</b></li> <li>- De leerling weet wat een tekstverband is en weet wat de kenmerken zijn van de verschillende behandelde tekstverbanden.</li> <li>- De leerling weet wat een signaalwoord is en kent de verschillende signaalwoorden die horen bij de behandelde tekstverbanden.</li> <li>- Woordenschat <b>H1 en 2</b></li> <li>- de leerling herkent een vergelijking, personificatie of een metafoor en kan dat benoemen</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands / trimester 1		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Fictieopdracht 1: de boekvlog			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie (blz. 204 t/m 236) Extra: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kent de verschillende perspectieven</li> <li>- De leerling kent de volgende begrippen m.b.t. tijd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertelde- en verteltijd</li> <li>• Chronologie</li> <li>• Flashback</li> <li>• Flashforward</li> <li>• Tijdversnelling</li> <li>• Tijdvertraging</li> </ul> </li> <li>- De leerling weet dat de sfeer van het fragment mede wordt bepaald door de ruimte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan met gebruik van voorbeelden/citaten de inhoud van het boek weergeven</li> <li>- De leerling kan het perspectief van het boek aangeven met een voorbeeld</li> <li>- De leerling kan het begrip tijd uitleggen a.d.h.v. voorbeelden uit het boek</li> <li>- De leerling kan het begrip ruimte uitwerken a.d.h.v. voorbeelden</li> <li>- De leerling kan een mening geven over het boek en dit ondersteunen met argumenten en voorbeelden</li> </ul>	<p>Verwerkingsopdracht: boekvlog maken Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands / trimester 1</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica woordsoorten H1-H6 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 6</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p><b>Hoofdstuk 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 30 ( pers.vnw, bez.vnw)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie blz. 62 (koppelwerkwoord of hulpwerkwoord)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie blz 94 (zww,hww,kw)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 126 (telwoord)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz. 158 (voegwoord)</li> <li></li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz. 190 (benoemen zww, hww en kww in samengestelde zinnen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de kennis over de genoemde woordsoorten toepassen en gebruiken in een zin.</li> <li>De leerling kan de genoemde woordsoorten benoemen in een zin.</li> </ul>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands / trimester 2		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Grammatica zinsdelen H1 t/m 3 en 5 en 6 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: 1 -3 en 5</p> <p><b>Kort herhalen!</b> Dit wordt niet gedaan in de methode. (blz. 254-257: de brug!)</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online Cambiumned.nl PowerPoint</p>	<p><b>De leerling kent de theorie m.b.t. de zinsdelen (herhaling)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persoonsvorm</li> <li>- zin in zinsdelen verdelen</li> <li>- onderwerp</li> <li>- werkwoordelijk gezegde</li> <li>- lijdend voorwerp</li> <li>- meewerkend voorwerp</li> <li>- bijwoordelijke bepaling</li> <li>- <b>Hoofdstuk 1</b> (theorie blz. 28, voorzetselvoorwerp)</li> <li>- <b>Hoofdstuk 2</b> (theorie blz. 60,</li> <li>- naamwoordelijk gezegde)</li> <li>- <b>Hoofdstuk 3</b> (theorie blz. 92, werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde)</li> <li>- <b>Hoofdstuk 5</b> (theorie blz. 156, enkelvoudige en samengestelde zinnen; hoofd- en bijzinnen)</li> </ul>	<p><b>De leerling kan een zin in zinsdelen verdelen en deze zinsdelen (pv, ow, wg of ng, lv, mv, bwb) benoemen.</b></p> <p>De leerling herkent een voorzetselvoorwerp in een zin en kan dit benoemen</p> <p>De leerling kan in samengestelde zinnen de hoofd- en bijzin benoemen</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands / trimester 2</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: schrijfvaardigheid: betoog</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 &amp; 4 Schrijven + eigen materiaal docent</p> <p>Extra materiaal: Google drive Krant orgaandonatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• theorie bouwplan maken blz 50</li> <li>• theorie een overtuigende tekst schrijven blz 114</li> <li>• de opbouw van een betoog ( aantekeningen)</li> <li>• wat meningen, argumenten, tegenargumenten en weerleggingen zijn</li> <li>• de signaalwoorden die bij meningen, argumenten en tegenargumenten worden gebruikt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan een bouwplan maken voor een tekst, met een duidelijke indeling in een inleiding, een kern - met verschillende deelonderwerpen - en een slot.</li> <li>- De leerling kan mb.v. het gemaakte bouwplan en informatie een betoog schrijven n.a.v. een gekozen stelling</li> <li>- De leerling kan zijn mening beargumenteren en onderbouwen</li> <li>- De leerling kan een tegenargument weerleggen</li> <li>- De leerling kan zijn tekst goed formuleren.</li> <li>- De leerling kan signaalwoorden gebruiken</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands /. Trimester 2</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictieopdracht 2</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4 Methode:  Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie  Eigen materiaal: Google Drive</p>	<p>Recensie:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- de opbouw van een recensie ( zie uitleg in de opdracht)</li> <li>- theorie blz. 146</li> </ul>             Vergelijking boek/film:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- de theorie van de onderstaande begrippen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>● perspectief</li> <li>● tijd</li> <li>● ruimte</li> <li>● (blz. 204-236)</li> </ul> </li> </ul> </p>	<p>Recensie:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan een recensie over het gelezen boek schrijven met een mening, 2 argumenten en een eendoordeel</li> <li>- de leerling moet in de recensie de juiste opbouw gebruiken ( inleiding, middenstuk, slot)</li> <li>- De leerling moet een pakkende inleiding kunnen schrijven</li> </ul>             Vergelijking:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling moet 3 verschillen tussen boek en film kunnen noemen en kunnen uitleggen met drie gekozen begrippen</li> <li>- De leerling moet 3 overeenkomsten tussen boek en voorstelling kunnen noemen en kunnen uitleggen met drie gekozen begrippen</li> <li>- De leerling moet een duidelijke mening kunnen geven en onderbouwen</li> </ul> </p>	<p>Verwerkingsopdracht: recensie schrijven/ boek en film vergelijken Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands / trimester 2</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Lezen H3 en H4 + woordenschat H3 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Extra: lijst met tekstverbanden en signaalwoorden</p> <p>Hoofdstuk 3 en 4 Lezen en woordenschat hoofdstuk 3</p>	<p><b>Leesvaardigheid H3:</b> Tekstverbanden en signaalwoorden (blz 76). Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doel-middel, vergelijkend en samenvattend verband</li> <li>- De signaalwoorden die horen bij bovengenoemde tekstverbanden</li> </ul> <p><b>Woordenschat H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theorie blz 88( vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen)</li> </ul> <p><b>Leesvaardigheid H4:</b> Feiten, meningen en argumenten (blz 108) Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- feit</li> <li>- mening (standpunt)</li> <li>- argument</li> </ul>	<p><b>Leesvaardigheid H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet wat een tekstverband is en weet wat de kenmerken zijn van de verschillende behandelde tekstverbanden.</li> <li>- De leerling weet wat een signaalwoord is en kent de verschillende signaalwoorden die horen bij de behandelde tekstverbanden.</li> </ul> <p><b>Woordenschat H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de leerling kan vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen herkennen in een zin en gebruiken</li> </ul> <p><b>Leesvaardigheid H4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet wat een feit, een mening en een argument is en wat de kenmerken hiervan zijn.</li> <li>- De leerling kan feiten, meningen en argumenten in een tekst herkennen.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>



# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands / trimester 3</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling H3 t/m H6 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Spelling H3 t/m H6</p>	<p><b>Spelling H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het koppelteken en het weglatingsstreepje (theorie blz. 98)</li> <li>- Lastige werkwoordsvormen: d of dt? (theorie blz. 100)</li> </ul> <p><b>Spelling H4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tussenletters in samenstellingen: -(e)n-, -e of -s- (theorie blz. 130)</li> <li>- Meer lastige werkwoordsvormen: de/dde, te/tte (theorie blz. 132)</li> <li>-</li> <li>- <b>Spelling H5:</b> -Hoofdletters, kleine letters en aanhalingstekens (blz. 162)</li> <li>- Persoonsvorm in samengestelde zinnen (theorie blz. 165)</li> </ul> <p>Spelling van voltooid deelwoord, onvoltooid deelwoord en bijvoeglijk naamwoord</p> <p><b>Spelling H6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonsvorm TT of voltooid deelwoord? (theorie blz. 196)</li> </ul>	<p><b>Spelling H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet in welke gevallen hij een koppelteken of een weglatingsstreepje moet gebruiken, en ook wanneer niet. Hij kan deze theorie op de juiste manier toepassen.</li> <li>- De leerling kan de regels van de werkwoordspelling toepassen bij d of dt.</li> </ul> <p><b>Spelling H4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet in welke samenstelling hij -(e)n-, -e of -s- moet toevoegen en kan deze theorie op de juiste manier toepassen.</li> <li>- De leerling kan de regels van de werkwoordspelling toepassen bij de/dde of te/tte.</li> </ul> <p><b>Spelling H5:</b></p> <p>De leerling weet wanneer hij hoofdletters en aanhalingstekens moet gebruiken en wanneer juist niet en kan deze theorie toepassen.</p> <p><b>Spelling H6:</b></p> <p>De leerling kan persoonsvormen en voltooid deelwoorden die hetzelfde klinken, correct spellen.</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands / trimester 3</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spreken, kijken en luisteren H6 (journaal maken)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuw Nederlands 6e editie H4 Een presentatie beoordelen H6 Kijken en luisteren Extra materiaal: Beoordelingsformulier	De leerling kent de theorie m.b.t. doelgroep, publiek en publieksgerichtheid zoals beschreven in H6 kijken en luisteren, op blz. 178  De leerling weet waar een goede presentatie aan moet voldoen (theorie blz. 116)	De leerling kan de theorie toepassen d.m.v. het geven van een publieksgerichte (groeps)presentatie voor een specifieke doelgroep.	Mondelinge overhoring: ja (presentatie) Weging: 1x Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands / trimester 3</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictieopdracht 3</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>- oefeningen fictie (blz. 204/236)</p> <p>Eigen materiaal:</p> <p>Google drive en video</p>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent het begrip perspectief (ik-perspectief, personaal perspectief, alwetende verteller)</li> <li>- Weet dat de hoofdpersoon vaak een ontwikkeling doormaakt</li> <li>- Kent de begrippen letterlijk- en figuurlijk taalgebruik en beeldspraak</li> <li>- Weet dat een schrijver een verhaal spannend maakt door tijd, plaats en perspectief te wisselen</li> <li>- Kent het begrip tijd (historische tijd, vertelde tijd, tijdsprong, tijdversnelling, tijdvertraging, chronologische volgorde, tijdsprong, flashback en flash-forward,</li> <li>- Kent het begrip moraal</li> <li>- Kent het begrip ruimte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan de theorie m.b.t. perspectief, tijd, moraal en ruimte toepassen. Hij kan deze herkennen en benoemen in een boek.</li> <li>- De leerling kan door voorbeelden de ontwikkeling van de hoofdpersoon aanduiden</li> <li>- De leerling kan figuurlijk taalgebruik/beeldspraak in het boek herkennen</li> <li>- De leerling kan herkennen hoe een schrijver de spanning opwekt door wisselingen van perspectief, plaats en tijd</li> </ul>	<p>SO boektoets</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands / trimester 3</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Lezen H5 en H6 en woordenschat H4 en 5 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 5 en 6 Lezen</p> <p>Hoofdstuk 4 en 5</p> <p>woordenschat</p>	<p><b>Leesvaardigheid H5:</b> Kritisch lezen Inhoud: Is een tekst betrouwbaar en objectief?</p> <p><b>Leesvaardigheid H6:</b> Tekst en publiek Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publiek</li> <li>- onderwerp</li> <li>- de bron</li> <li>- het taalgebruik (ook jargon, vaktaal)</li> <li>- de lay-out</li> </ul> <p><b>Woordenschat H.4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rijmende uitdrukking en en uitdrukking en uit handel en scheepvaart</li> </ul>	<p><b>Leesvaardigheid H5:</b> - De leerling kan een tekst kritisch lezen en beoordelen of een tekst objectief en betrouwbaar is.</p> <p><b>Leesvaardigheid H6:</b> De leerling kan in een tekst herkennen en benoemen voor welk publiek de tekst is bedoeld, aan de hand van onderwerp, bron, taalgebruik en lay-out.</p> <p><b>Woordenschat H4 &amp; H5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De leerling herkent en begrijpt rijmende uitdrukkingen</li> <li>-De leerling herkent en begrijpt uitdrukkingen uit de handel en scheepvaart</li> </ul>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>