

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Duits		Klas: MAVO 2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapport-periode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerk-boek GT/h 1-2 Deel B Kapitel 3</p> <p>Naast de vastliggende toetsen kunnen nog andere toetsen en Opdrachten plaatsvinden. Het gaat dan bijvoorbeeld om opdrachten, vaardigheidstoetsen, grammaticatoets, etc.</p>	<p><u>Grammatica:</u></p> <p>Herhaling Grammatica Kapitel 1 tot en met 4 en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modale hulpwerkwoorden en <i>wissen</i> en <i>möchten</i> (blz. 53) • Het voltooid deelwoord (blz. 59) <p><u>Lernbox:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektion 1-3 blz. 84-85 • Redemittel blz. 85 	<p>ERK doelen (A1):</p> <p><i>Je kunt getallen en bekende woorden in een video verstaan.</i></p> <p><i>Je kunt in een korte tekst informatie over Oostenrijk en de stad Wenen begrijpen.</i></p> <p><i>Je kunt de vormen van müssen, wissen en wollen toepassen.</i></p> <p><i>Je kunt in een straatinterview bekende woorden verstaan.</i></p> <p><i>Je kunt in een korte tekst over een schoolproject informatie over personen en onderwerpen begrijpen.</i></p> <p><i>Je kunt je een idee vormen van de inhoud van een korte songtekst.</i></p> <p><i>Je kunt Duitse woorden met korte en lange klinkers juist uitspreken.</i></p> <p><i>Je kunt het voltooid deelwoord van zwakke werkwoorden met een stam op –d of –t toepassen.</i></p> <p><i>Je kunt eten en drinken in een restaurant bestellen.</i></p> <p><i>Je kunt een bestelling opnemen in een restaurant.</i></p> <p><i>Je kunt je voorkeuren voor eten en drinken vloeiend voorlezen.</i></p>	<p>Schriftelijke Overhoring</p> <p>Weging: 2x</p> <p>S.O. Kapitel 5, Lektion 1 t/m 3</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p><u>Grammatica:</u></p> <p>Herhaling Grammatica Kapitel 1 tot en met 4, en:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modale hulpwerkwoorden en <i>wissen</i> en <i>möchten</i> (blz. 53)• Het voltooid deelwoord (blz. 59)• Voorzetsels met de vierde naamval (blz. 69)• Zinsontleding (blz. 75)• De der-groep en de ein-groep in de 1^e en 4^e naamval (blz. 76-77) <p><u>Lernbox</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Lektion 1-6 blz. 84-87 Inclusief Redemittel	<p>Ale bovengenoemde doelen en:</p> <p>ERK doelen (A1):</p> <p><i>Je kunt de beschrijving van Oostenrijkse specialiteiten begrijpen.</i></p> <p><i>Je kunt ingrediënten opzoeken in een recept.</i></p> <p><i>Je kunt getallen en bekende woorden in een video begrijpen.</i></p> <p><i>Je kunt bepalen na welke voorzetsels de vierde naamval volgt.</i></p> <p><i>Je kunt het persoonlijk voornaamwoord in de vierde naamval toepassen.</i></p> <p><i>Je kunt de beschrijvingen van levensmiddelen begrijpen.</i></p> <p><i>Je kunt een gesprek volgen waarin leerlingen gevraagd wordt naar hun eetgedrag.</i></p> <p><i>Je kunt in een zin de eerste en de vierde naamval bepalen.</i></p> <p><i>Je kunt de uitgangen van de eerste en vierde naamval toepassen bij woorden van de der- groep en de ein-groep.</i></p> <p><i>Je kunt een bericht van een antwoordapparaat noteren.</i></p> <p><i>Je kunt schrijven over wat je eet en drinkt.</i></p>	<p>Repetitie Weging: 4x</p> <p>Repetitie Kapitel 5</p> <p>Herkansbaar: Ja</p>
--	---	--	---