

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel: Woordenschat</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p> <p>Methode: Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 2.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen</i> Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>-</p> <p>Hoofdstuk 5: Een aantal werkwoorden met vast voorzetsel (prepositie)</p> <p>Hoofdstuk 6: en een aantal werkwoorden met een voorvoegsel (prefix)</p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>2x Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (Docent: RGE)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 25 t/m week 27 Onderdeel Lezen</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5<sup>e</sup> editie</i> Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling weet dat niet alle teksten betrouwbaar zijn door kritisch te lezen</li> <li>• De leerling weet dat een tekstgedeelte een bepaalde functie heeft</li> <li>• De leerling kent de meest voorkomende functiewoorden</li> <li>• De leerling weet het verschil tussen een functie- en signaalwoord</li> </ul>	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan kritisch lezen en kan de betrouwbaarheid van een tekst beoordelen</li> <li>• De leerling kan de functie van alinea's in een tekst benoemen</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar</p>

Vak: Nederlands	Klas: IG3v (Docent: RGE)
-----------------	--------------------------

Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel Literatuur</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Eerder geleerde begrippen van Verhaalanalyse kunnen toepassen op een boek</p>	<p>Verwerkingsopdrachten bij boek Weging: 1x</p>

Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel: Schrijven en Spreken, kijken, luisteren</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. FLEX</i></p> <p>Schrijven Hoofdstuk 5 en extra materiaal over sollicitatiegesprekken en -brieven</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p> <p><b>*** NB! Dit schooljaar wordt er een sollicitatieproject (m.b.v. organisatie JINC) gedaan, waarbij gespreksvaardigheden, een cv maken en een sollicitatiebrief schrijven aan de orde komen. Het schrijven van de sollicitatiebrief geldt als toetsing voor de zakelijke brief.</b></p>	<p>Weten uit welke onderdelen een zakelijke brief bestaan</p> <p>Weten hoe een cv wordt gemaakt</p> <p>Weten hoe je je kunt gedragen in een sollicitatiegesprek</p> <p>Weten wat voor vragen je bij een gesprek kunt verwachten</p>	<p>Een zakelijke brief schrijven volgens de juiste conventies, waarbij gelet wordt op inhoud en taalgebruik.</p> <p>Een cv maken</p> <p>Een sollicitatiegesprek voeren</p>	<p>Repetitie: inleveren sollicitatiebrief</p> <p>Wegingsfactor: 2x Herkansbaar</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel: Spreken</p> <p>Methode: <i>Project Grote Nederlanders</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Weten wat de belangrijke kenmerken van een presentatie inhouden (inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen.</p>	<p>- Formuleren wat de betekenis is van een grote Nederlander en een grote landgenoot en kunnen uitleggen wat deze bijdragen aan de culturele identiteit van hun land van afkomst.</p> <p>- Een presentatie houden, lettende op inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen</p>	<p>Presentatie over grote Nederlander</p> <p>Wegingsfactor: 1x</p>

Vak: NEX		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nederlands buiten de les Collages maken bij opdrachten <i>Uitgaan met een Nederlander</i> en <i>Bezoek een vereniging</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Weten welke gelegenheden er voor een uitstapje zijn in Rotterdam</p> <p>Wat voor soort verenigingen er zijn in Rotterdam.</p>	<p>- Een afspraak kunnen regelen voor een uitstapje met een Nederlander en een bezoek aan een Nederlander</p> <p>- Collages met begeleidende tekst kunnen maken naar aanleiding van een uitstapje met een Nederlander en een</p>	<p>Collages naar aanleiding van de opdracht <i>Een uitstapje met een Nederlander</i> en <i>Bezoek een vereniging</i></p> <p>Beide opdrachten worden beoordeeld met een O, V of G. Als een beoordeling een O is, dan moet de betreffende opdracht worden verbeterd of opnieuw worden gedaan.</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Repetitieweek Onderdeel: Diagnostische toetsen</p> <p>Methodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diataal</li> </ul>		<p>Bij Diataal Lezen worden de vaardigheden getoetst die worden/werden geoefend in het onderdeel Lezen van <i>Nieuw Nederlands</i></p>	<p>Diataal Lezen Wegingsfactor: 1x</p>