

| Vak: Nederlands  |  | Klas: IG3v (Docent: MSC)                                 |  |
|--|--|--|--|
| Algemene informatie:   | Wat moet je kennen:  | Wat moet je kunnen:                                      | Toetsing:  |
| <p>Lesperiode:<br/>2 en 3</p> <p>Aantal uur:<br/>2 uur per week</p> <p>Nieuw Nederlands 3 vwo<br/>FLEX</p> <p>Spelling Hoofdstuk 1 t/m 5<br/>en Grammatica<br/>woordsoorten:<br/>Betrekkelijke<br/>voornaamwoorden</p> | <p>Spelling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de spellingregels met of zonder –n.</li> <li>• De leerling kent de schrijfwijze van getallen</li> <li>• De leerling kent de schrijfwijze van afkortingen, letterwoorden, initiaalwoorden, verkortingen, trema's en apostrof</li> </ul> | <p>Woorden volgens de spellingsregels kunnen spellen</p> | <p>Repetitie<br/>Wegingsfactor: 2x<br/>(herkansbaar)</p> |

| Vak: Nederlands   |   | Klas: IG3v (Docent: MSC)   |                      |
|---|---|--|----------------------|
| Algemene informatie:  | Wat moet je kennen:                           | Wat moet je kunnen:  | Toetsing:            |
| Lesperiode:<br>2<br><br>Methode:<br>Berna de Boer e.a.:<br><i>Trefwoord 2.</i><br><i>Woordenschattoefeningen</i><br><i>voor anderstaligen</i><br>Hoofdstuk:<br>3<br><br>Aantal uur:<br>0,5 uur per week | Een aantal<br>uitdrukkingen en<br>dooddoeners | De geleerde woorden<br>begrijpen en deze in de<br>juiste betekenis kunnen<br>gebruiken | 1 x SO<br>Weging: 1x |

| Vak: Nederlands  |   | Klas: IG3v (Docent: MSC)  |   |
|--|---|---|---|
| Algemene informatie:   | Wat moet je kennen:   | Wat moet je kunnen:   | Toetsing:                                     |
| <p>Lesperiode:<br/>2</p> <p>Onderdeel Lezen</p> <p>Methode:<br/><i>Nieuw Nederlands. 3 vwo.</i><br/><i>FLEX</i><br/>Lezen</p> <p>Hoofdstuk:<br/>3 en 4</p> <p>Aantal uur:<br/>2 uur per week</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling weet wat een standpunt is;</li> <li>• De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten;</li> <li>• De leerling weet het verschil tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie;</li> <li>• De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen;</li> <li>• De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken;</li> <li>• De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden;</li> <li>• De leerling kan tegenargumenten ontkrachten door deze te weerleggen.</li> </ul> | <p>Repetitie<br/>Weging: 2x (herkansbaar)</p> |

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Vak: Nederlands | Klas: IG3v (Docent: RGE) |
|-----------------|--------------------------|

| Algemene informatie:   | Wat moet je kennen:                        | Wat moet je kunnen:   | Toetsing:   |
|--|--|---|---|
| <p>Lesperiode:<br/>2<br/>Onderdeel Literatuur</p> <p><i>Syllabus Nederlands (t)havo 4 en Syllabus (t)vwo 4 te vinden in Syllabus Basisvaardigheden</i></p> <p>Hoofdstuk 1.3. en 5.5.</p> <p>Aantal uur:<br/>1,5 uur per week</p> | <p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p> | <p>Een boekverslag schrijven van een klassikaal te lezen boek volgens de eisen die er in Havo 4 en Vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld</p> <p>Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies.</p> | <p>Boekverslag<br/>Weging: 1x</p> <p>De tweede versie wordt alleen beoordeeld.</p> <p>De tweede versie wordt beoordeeld. De beoordeling van de tweede versie zal voor verschillende leerlingen op een verschillend moment worden gegeven en worden toegelicht in een persoonlijk gesprek.</p> |

| Algemene informatie:  | Wat moet je kennen:   | Wat moet je kunnen:  | Toetsing:   |
|---|---|--|---|
| <p>Lesperiode:<br/>2</p> <p>Methode:<br/><i>Syllabus Nederlandkunde</i><br/><i>Project Nederlands buiten de les</i></p> <p>Aantal uur:<br/>1 uur per week</p> | <p>Je kent verschillende interviewtechnieken, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het gebruik van open en gesloten vragen;</li> <li>- het gebruik van directe en indirecte vragen;</li> <li>- de verschillende technieken van het doorvragen;</li> <li>- de verschillende manieren waarop je een interview kunt uitschrijven.</li> </ul> <p>Verder leer je over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wat de verschillen zijn tussen IG3v en V4;</li> <li>- wat de verschillen zijn tussen en de Walenburgerweg en de Bentincklaan;</li> <li>- hoe profielkeuze, studiekeuze en beroepskeuze met elkaar samenhangen.</li> </ul> | <p>De betreffende technieken kunnen toepassen en op verschillende manieren interviews kunnen uitschrijven.</p> | <p>De twee opdrachten zijn: 'Interview met een oud-IG3-leerling' en 'Interview met een beroepsbeoefenaar'.</p> <p>Beide opdrachten worden beoordeeld met een O, V of G. Als een beoordeling een O is, dan moet de betreffende opdracht worden verbeterd of opnieuw worden gedaan.</p> |