

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (Docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 2.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen.</i> Hoofdstuk 1</p> <p>Aantal uur: 0,5 uur per week</p>	<p>Een aantal vaste combinaties in het Nederlands (Hoofdstuk 1)</p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>1 Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p> <p>Cijfers ingevoerd in kolom NEX</p>

Vak: Nederlands		IG3v (docent: RGE)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p><i>Woordenboekgebruik in Syllabus Basisvaardigheden</i></p> <p>Documenten <i>Schrijven van verslagen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format - Beoordelingsmode I - Bijlage signaalwoorden - Bijlage hulpzinnen <p>Aantal uur: 0,75 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Weten aan welke eisen een verslag voldoet - Weten welke informatie er in woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Een inleiding en slot schrijven - Een verslag geven dat voldoet aan de eisen van het voorafgegeven format; - Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen. 	<p>Een leesautobiografie in een eerste en tweede versie. De tweede versie wordt beoordeeld. De beoordeling van de tweede versie zal voor verschillende leerlingen op een verschillend moment worden gegeven en worden toegelicht in een persoonlijk gesprek.</p> <p>Weging: 1x</p>

--	--	--	--

Vak: Nederlands

Klas: IG3v (docent: RGE)

Algemene informatie:

Wat moet je kennen:

Wat moet je kunnen:

Toetsing:

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Onderdeel Literatuur</p> <p>Methode: Verstraten, L. (2005) <i>De omgevallen boekenkast</i></p> <p>Extra materiaal: Begrippenapparaat verhaalanalyse</p> <p>Aantal uur: 0,75 uur per week</p>	<p>Een aantal literaire begrippen begrijpen, samenhangend met tijd, ruimte, handeling, vertelvorm en figuren.</p>	<p>Deze begrippen kunnen toepassen</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p>
<p>Vak: Nederlands</p>		<p>Klas: IG3v (docent: RGE)</p>	
<p>Algemene informatie:</p>	<p>Wat moet je kennen:</p>	<p>Wat moet je kunnen:</p>	<p>Toetsing:</p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands FLEX Onderdeel: Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, voor- en nadelenstructuur, vraag/antwoordstructuur en argumentenstructuur</p> <p>De verschillende woorden strategieën kennen.</p>	<p>Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.</p> <p>De geleerde woordleerstrategieën inzetten.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar</p>
--	---	---	---

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

<p>Lesperiode: 1 en 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 3 vwo FLEX</p> <p>Hoofdstuk: 1+2 (schrijven) 6 (formuleren) 4 (schrijven)</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standpunt • Argument • Tegenargument • Weerlegging • Signaalwoorden • Bouwplan • onderbouwing <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</p> <p>De leerling weet wat incongruentie is.</p>	<p>De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p> <p>De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeter</p>	<p>Zal deels plaatsvinden in het tweede trimester</p> <p>Dan ook: Betoog Wegingsfactor: 2x</p>
<p>Vak: NEX</p>		<p>Klas: IG3v (docent: MSC)</p>	
<p>Algemene informatie:</p>	<p>Wat moet je kennen:</p>	<p>Wat moet je kunnen:</p>	<p>Toetsing:</p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Weten hoe je samenvattingen kunt schrijven;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samenvattingen schrijven van een krantenartikel en van een tv-programma 	<p>Opdracht 1 en 2 : <i>Syllabus Nederlands buiten de les</i></p> <p>Beide opdrachten worden beoordeeld met een O, V of G. Als een beoordeling een O is, dan moet de betreffende opdracht worden verbeterd of opnieuw worden gedaan.</p>
---	--	---	--

Vak: Nederlands

Klas: IG3v (docent MSC)

Onderdeel: Spelling + grammatica

Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands FLEX</p> <p>Hoofdstuk: Spelling H1-6 (werkwoorden) Grammatica/ formuleren H2 (verwijzen) Grammatica/ formuleren H4 Grammatica/ formuleren H5 (lijdend-bedrijvend)</p> <p>Hoofd- en bijzinnen tweede klas extra behandelen</p> <p>Extra materiaal: Schema werkwoordspelling blz 282 PowerPoint werkwoordsvormen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen • De leerling kent het hulpwerkwoord, zelfstandig werkwoord en het koppelwerkwoord • De leerling weet wat enkelvoudige en samengestelde zinnen zijn • De leerling weet wat hoofd- en bijzinnen zijn • De leerling kent de begrippen congruentie en inversie 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen • De leerling kan hulp-, zelfstandige,- en koppelwerkwoorden herkennen in samengestelde zinnen • De leerling kan zinnen ontleden en zinsdeelstukken benoemen • De leerling kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven • De leerling kan vertellen of er sprake is inversie in een zin. • De leerling kan een zin maken waarin hij de juiste congruentie toepast. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

