

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: HAVO 2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode: 2</b></p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek Havo/VWO 1-2 Deel B</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> Duits is een “stapelvak”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle grammatica van Kapitel 1, 2 en 3, én:</li> <li>Voorzetsels met de vierde naamval (blz. 12-13, Handbuch 16)</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord in de vierde naamval (blz. 21, Handbuch 14)</li> <li>Verschil tussen persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden (blz. 22, Handbuch 14, 15)</li> <li>Lernbox Woordjes Lektion 1 t/m 3 blz. 50-51</li> <li>Redemittel Lektion 3 blz. 51</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt in informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen.</li> <li>Je kent de voorzetsels met de vierde naamval.</li> <li>Je kunt specifieke informatie vinden en begrijpen in alledaags materiaal.</li> <li>Je kunt de persoonlijke voornaamwoorden in de vierde naamval gebruiken.</li> <li>Je kent het verschil tussen een persoonlijk voornaamwoord en een bezittelijk voornaamwoord.</li> <li>Je kunt vragen stellen en beantwoorden over jezelf en anderen.</li> <li>Je kunt informatie geven over jezelf.</li> <li>Je kunt zeggen wat je leuk vindt en wat niet.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Lektion 1-3</b> <b>Kapitel 4</b> Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle grammatica van Kapitel 1 Alle grammatica van Kapitel 1, 2 en 3, én:</li> <li>Voorzetsels met de vierde naamval (blz. 12-13, Handbuch 16)</li> </ul>	<p>Al het bovenstaande, én:</p> <p><i>ERK doelen (A1/A2):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt je een idee vormen van de inhoud van een tekst die visueel wordt ondersteund.</li> <li>Je kunt de werkwoorden met –a en –e in de stam vervoegen.</li> </ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 4</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het persoonlijk voornaamwoord in de vierde naamval (blz. 21, Handbuch 14)</li><li>• Verschil tussen persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden (blz. 22, Handbuch 14, 15)</li><li>• Sterke werkwoorden met een –a of –e in de stam (blz. 35, Handbuch 02)</li><li>• Tijdsbepalingen met im, am, um, von ... bis (blz. 43, Handbuch 21)</li><li>• Lernbox Woordjes Lektion 1 t/m 6 blz. 50-53</li><li>• Redemittel Lektion 3 en 6 blz. 51 &amp; 53</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je kent het verschil tussen zwakke en sterke werkwoorden.</li><li>• Je kunt in informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen.</li><li>• Je kunt de tijd aangeven en im, am, um, von... bis gebruiken.</li><li>• Je kent de kloktijden.</li><li>• Je kunt een lijst met vragen over jezelf invullen.</li></ul>	
--	---	---	--