

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: HAVO 2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode: 2</b></p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek Havo/VWO 1-2 Deel A</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> <b>Duits is een "stapelvak"!</b> <b>Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle grammatica van Kapitel 1 en 2, én:</li> <li>• Zinsontleding (blz. 102-103 / handboek 12)</li> <li>• De der- en de ein-groep in de eerste en vierde naamval (blz. 104-105 / handboek 13)</li> <li>• Du of Sie? (blz. 113 / handboek 26)</li> <li>• Lernbox Woordjes Lektion 1 t/m 3 blz. 140-141</li> <li>• Redemittel Lektion 3 blz. 141</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt in informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen.</li> <li>• Je kunt het onderwerp van kijkfragmenten bepalen.</li> <li>• Je kunt in een zin de eerste en de vierde naamval bepalen.</li> <li>• Je kunt de uitgangen van de eerste en de vierde naamval toepassen bij woorden van de der-groep en de ein-groep.</li> <li>• Je kunt specifieke informatie vinden en begrijpen in alledaags materiaal.</li> <li>• Je weet wie je met du en wie je met Sie aanspreekt.</li> <li>• Je kunt om verduidelijking vragen, eventueel met hulp van gebaren.</li> <li>• Je kunt vragen stellen en beantwoorden over vertrouwde onderwerpen.</li> <li>• Je kunt informatie geven over jezelf.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Lektion 1-3</b> <b>Kapitel 3</b> Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle grammatica van Kapitel 1 en 2, én:</li> </ul>	Al het bovenstaande, én:	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zinsontleding (blz. 102-103, 124 / handboek 12)</li><li>• De der- en de ein-groep in de eerste en vierde naamval (blz. 104-105 / handboek 13)</li><li>• Du of Sie? (blz. 113 / handboek 26)</li><li>• De derde naamval (blz. 130 – 131 / handboek 12)</li><li>• Lernbox Wordjes Lektion 1 t/m 6 blz. 140-143</li><li>• Redemittel Lektion 3 en 6 blz. 141 &amp; 143</li></ul>	<p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt beschrijvende teksten over vertrouwde onderwerpen begrijpen.</li><li>• Je kunt de hoofdlijn begrijpen van teksten in een krant.</li><li>• Je kunt relevante informatie uit voorspelbare kijkfragmenten begrijpen.</li><li>• Je kunt in een zin de eerste, derde en vierde naamval bepalen.</li><li>• Je kunt specifieke informatie begrijpen in teksten.</li><li>• Je kunt de uitgangen van de eerste, derde en vierde naamval toepassen bij woorden van de der-groep en de ein-groep.</li><li>• Je kunt aantekeningen maken voor anderen.</li><li>• Je kunt een persoonlijk briefje schrijven.</li></ul>	<p><b>Repetitie Kapitel 3</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>
--	---	--	--