

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Frans unité 1 t/m 4	Methode Libre Service /2vwo	Klas: V2 klassen	2 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen		Toetsing:
<p><b>Les periode:</b> week 36 t/m 40 (Unité 1) . week 41 t/m 45 (Unité 2) week 46 t/m 49 (unité 3) week 50 (start unité 4 ) <b>Kerstvakantie week 51</b></p> <p>Week 1: unité 4</p> <p><b>Vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- leesvaardigheid</li> <li>- spreekvaardigheid</li> <li>- schrijfvaardigheid</li> </ul> <p><b>Educatieve sites:</b> WRTS, Quizlet, Kahoot e.d.</p> <p><b>Differentiatie</b> Menu au choix + Lire extra</p>	<p><b>Grammaire I : unité 1 t/m 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Unité 1</u>: de onregelmatige werkwoorden partir en sortir</li> <li>• révision: être en avoir</li> <li>- <u>Unité 2</u>: het onregelmatige werkwoord pouvoir</li> <li>• révision: faire en vouloir</li> <li>- <u>Unité 3</u>: het onregelmatige werkwoord mettre • révision: regelmatige werkwoorden op -er en prendre</li> <li>- <u>Unité 4</u>: werkwoorden op -re (attendre)</li> <li>• révision: aller (+ futur proche)</li> </ul> <p><b>Grammaire II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Unité 1</u>: • de voltooid tijd (passé composé) met être</li> <li>• révision: de passé composé met avoir</li> <li>• <u>Unité 2</u>: • révision: het bezittelijk voornaamwoord enkelvoud + meervoud</li> <li>• <u>Unité 3</u>: • het bijvoeglijk naamwoord + bijzondere vormen</li> <li>• révision: het bijvoeglijk naamwoord</li> <li><u>Unité 4</u>: • veelvoorkomende wederkerende werkwoorden</li> <li>• révision: passé composé met être</li> </ul> <p><b>Grammaire lexicale unité 1</b> • het weer</p> <p><b>Grammaire lexicale unité 2</b> • de kloktijden</p>	<p><b>Parler unité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt eenvoudige informatie vragen en geven over reizen en gebruikmaken van het openbaar vervoer.</li> </ul> <p><b>Parler unité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt telefonisch een afspraak maken.</li> <li>- Je kunt over je hobby of sport praten.</li> </ul> <p><b>Parler unité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt een straat, gebouw, kamer, dier en een voorwerp beschrijven.</li> </ul> <p><b>Parler unité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt een gesprek bij de dokter voeren</li> </ul> <p><b>Lire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt een eenvoudig reisverslag begrijpen.</li> <li>- Je kunt de hoofdlijn van een eenvoudig interview begrijpen.</li> <li>- Je kunt in een overzicht specifieke informatie vinden en begrijpen.</li> <li>- Je kunt berichten op een forum over gezondheid begrijpen.</li> </ul> <p><b>Vocabulaire (woordenlijsten)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je geleerde woorden (vocabulaire/achter in het boek) (unité 1 +2+3+4) zowel schriftelijk als mondeling kunnen gebruiken</li> </ul>		<p><i>Mondelinge overhoring:</i> - ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> <i>ja</i> <i>weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p><i>Repetitie: ja</i> RTTI-toets/ weging: 4x Herkansbaar : ja, in eerste periode</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p><b>Grammaire lexicale unité 3</b> • meervoud van zelfstandige naamwoorden – bijzondere vormen</p> <p><b>Grammaire lexicale unité 4</b> • à + le /de + le</p> <p><b>Écrire</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Unité 1</u>: Je kunt vertellen waar je op vakantie bent geweest en wat je hebt gedaan.</li><li>- <u>Unité 2</u>: Je kunt in eenvoudige zinnen reageren op een korte advertentie.</li><li>- <u>Unité 3</u>: Je kunt mensen beschrijven aan de hand van hun uiterlijk. .</li><li>- <u>Unité 4</u>: Je schrijft een absentiebriefje en bedenkt zelf een smoes.</li></ul> <p><b>Écouter</b></p> <p><b>Unité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je kunt gesprekken en berichten begrijpen over het openbaar vervoer en het weer.</li><li>- berichten over reizen per trein en vliegtuig</li></ul> <p>Prononciation • uitspraak -tion</p> <p><b>Unité 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je kunt gesprekken over sport en hobby's begrijpen.</li><li>- berichten over een sportwedstrijd</li></ul> <p>Prononciation • uitspraak -ou, -au en -eau</p>		
--	---	--	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<p><b>Unité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je kunt het onderwerp van een gesprek waarin iets wordt beschreven herkennen.</li><li>- berichten op een antwoordapparaat</li></ul> <p>Prononciation • uitspraak laatste letter van een bijvoeglijk naamwoord</p> <p><b>Unité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je kunt een gesprek bij de dokter en bij de apotheek begrijpen</li><li>- je kunt reclameboodschappen begrijpen</li></ul> <p>Prononciation • uitspraak é /è /uh</p> <p><b>Regarder</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Unité 1</u>: Je kunt de vlog begrijpen waarin Julien laat zien hoe hij door de stad reist.</li><li>- <u>Unité 2</u>: Je kunt een gesprek begrijpen tussen Julien en zijn vrienden.</li><li>- <u>Unité 3</u>: Je kunt de vlog begrijpen waarin Julien vertelt over een Franse film.</li><li>- <b>Unité 4</b>: Je kunt de vlog over een dag uit het leven van Julien begrijpen.</li></ul>		
--	--	--	--