

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Matière: français	Classe: 3 VWO	Année scolaire: 2021-2022
Information générale: Lesperiode (période décrite): <i>hele jaar (l'année entière)</i> Aantal lessen per week (<i>nombre de cours par semaine</i>): 3 Boek (Manuel): Libre Service 3VWO - A (unités 1 - 3 & B Unités 4 - 6) TICE: <ul style="list-style-type: none"> • Via Magister dans <i>Edition Libre Service</i> • symbaloo naslag over de vervoeging van de werkwoorden • Chaque classe sa propre "Google Classroom" 		
Les épreuves (toetsing): <ul style="list-style-type: none"> • tijdens de 12 lessen die elke unité ongeveer beslaat krijg je regelmatig <i>formatieve evaluaties</i> die jou en je docent inzicht geven over hoe je ervoor staat qua kennis en vaardigheden, zodat je weet wat je moet ondernemen om op niveau te komen, of om je duidelijk te maken dat je ander werk kunt toevoegen naast het onderhouden van je kennis door te herhalen. • Elke unité wordt afgesloten met twee summatieve toetsen. In de eerste wordt je <i>kennis</i> getoetst (op R, T1, T2 en I niveau). In de tweede zit altijd <i>leesvaardigheid</i>, afwisselend aangevuld met <i>luister- of schrijfvaardigheid</i>. • Het hele jaar door oefen je met <i>gespreksvaardigheid en uitspraak</i>. Dit mondt uit in een eindtoets in juni/juli Alle toetsen wegen even zwaar. Alleen de kennistoetsen komen in aanmerking voor een herkansing. Hieronder volgt de beschrijving van wat je moet kennen (connaître) en kunnen (savoir faire) per unité		
Unités	Ce qu'il faut connaître	Ce qu'il faut savoir faire
1	tous les "apprendre" de U1 Voir le bilan dans le manuel A à la page 38	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une blogue vidéo sur <i>la Martinique</i> • Comprendre en grandes lignes un texte simple sur les vacances • Comprendre les données importantes dans une conversation sur la réservation d'une activité • Demander des informations, réserver et commander quelque chose • Donner son opinion et écrire une lettre de réclamation (se plaindre) Voir le bilan dans le manuel A à la page 38
2	tous les "apprendre" de U2 Voir le bilan dans le manuel A à la page 81	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une blogue vidéo sur les avantages de savoir parler français • Comprendre le texte d'un site web • Comprendre une conversation à l'accueil ou la réception • Raconter sur la filière que tu vas choisir et sur tes projets d'avenir • Écrire une réaction à un message reçu et alors raconter quelque chose sur toi.

		Voir le bilan dans le manuel A à la page 81
3	tous les "apprendre" de U3 Voir le bilan dans le manuel A à la page 127	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une blogue vidéo dans laquelle Vincent raconte sur son ordinateur piraté ● Comprendre l'idée principale d'une interview dans un magazine pour la jeunesse, ● Comprendre l'idée générale dans une interview ● Rédiger un mode d'emploi en français ● Écrire une nouvelle simple <p>Voir le bilan dans le manuel A à la page 127</p>
4	tous les "apprendre" de U4 Voir le bilan dans le manuel B à la page 36	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une blogue vidéo sur les sports extrêmes ● Comprendre un texte sur des sports exceptionnels. ● Comprendre des conversations sur les parcs d'attractions et les grandes lignes d'une nouvelle à la radio ● Dire que tu es d'accord ou pas, et ajouter des arguments ● Écrire sur tes propres expériences avec des défis et donner des conseils <p>Voir le bilan dans le manuel B à la page 36</p>
5	tous les "apprendre" de U5 Voir le bilan dans le manuel B à la page 80	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une blogue vidéo sur les héros français. ● Comprendre des textes courts sur la vie de gens connus. ● Comprendre des conversations dans lesquelles des jeunes parlent sur leurs héros. ● Raconter quelque chose sur ton héros et le présenter aux autres. ● écrire sur la personne que tu admires dans ton entourage et pourquoi. <p>Voir le bilan dans le manuel B à la page 80</p>
6	tous les "apprendre" de U6 Voir le bilan dans le manuel B à la page 119	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre une blogue vidéo sur des jeunes aux talents différents. ● Comprendre les informations spécifiques dans un test. ● Comprendre une conversation sur une audition manquée et une conversation avec un vlogueur. ● Raconter quelque chose sur tes talents. ● Écrire en pgrases simples sur un projet dans lequel tu veux t'engager. <p>Voir le bilan dans le manuel B à la page 119</p>