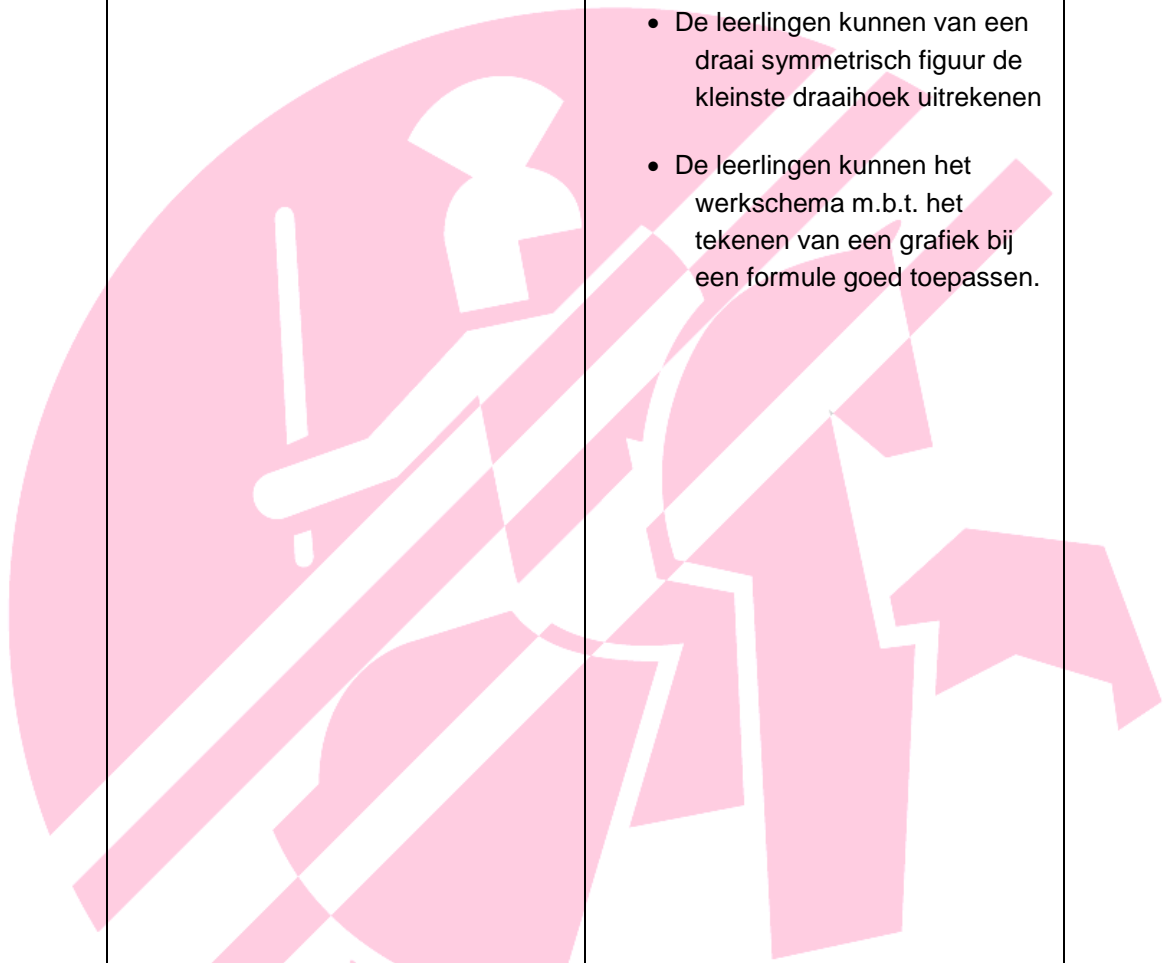


# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Wiskunde		Klas: B1 (hv)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Periode 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Getal en Ruimte</p> <p>Hoofdstuk: 4</p> <p>Bladzijde: 136-177</p> <p>Extra websites: ELO via Magister (oefenopdrachten en uitleg)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen kunnen een rechte, scherpe, stompe, gestrekte en volle hoek herkennen</li> <li>• De leerlingen de notatie die gebruikt wordt voor hoeken en graden</li> <li>• De leerlingen kennen het werkschema voor het meten en tekenen van hoeken</li> <li>• De leerlingen kennen het werkschema voor het tekenen van driehoeken met de geodriehoek</li> <li>• De leerlingen kunnen overstaande hoeken herkennen</li> <li>• De leerlingen kennen het werkschema m.b.t. het tekenen van een spiegelbeeld, een middelloodlijn en een bissectrice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerlingen kunnen rekenen met hoeken in cirkels (klok, molen, etc.)</li> <li>• De leerlingen kunnen hoeken tekenen en meten m.b.v de geodriehoek</li> <li>• De leerlingen kunnen driehoeken tekenen m.b.v. een geodriehoek</li> <li>• De leerlingen kunnen hoeken berekenen m.b.v rechte, gestrekte, volle en overstaande hoeken.</li> <li>• De leerlingen kunnen een figuur spiegelen in een lijn én in een punt</li> <li>• De leerlingen kunnen een middelloodlijn én een bissectrice tekenen</li> <li>• De leerlingen kunnen van een figuur zeggen of het lijn-, draai-, of puntsymmetrisch is.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x</p> <p>Repetitie: Weging: 4x Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

		<ul style="list-style-type: none"><li>• De leerlingen kunnen van een draai symmetrisch figuur de kleinste draaihoek uitrekenen</li><li>• De leerlingen kunnen het werkschema m.b.t. het tekenen van een grafiek bij een formule goed toepassen.</li></ul>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--