

**Jaarverslag 2020 - 2021**  
**Medezeggenschapsraad**  
**Wolfert van Borselen scholengroep**



Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2020-2021 van de medezeggenschapsraad van de Wolfert van Borselen Scholengroep. Dit jaarverslag is vooral bedoeld om een impressie te geven van wat de medezeggenschapsraad afgelopen jaar heeft gedaan.

Vorig jaar sprak ik op deze plek de wens, of beter gezegd, de hoop uit dat het jaar dat zou volgen weer normaal zou zijn, dat we de perikelen betreffende de coronacrisis achter ons gelaten zouden hebben. Het was wishful thinking, zo weten we nu. De start van het nieuwe jaar bleek nog veelbelovend, dat wil zeggen min of meer normaal, te verlopen. Vanaf het najaar echter was de realiteit anders: sindsdien zijn we ondergedompeld geweest in grotere en kleinere corona golven.

Deze crisis heeft niet alleen een wissel getrokken op onze samenleving in het algemeen, maar ook, wellicht nog meer dan elders, op het onderwijs. Alle partijen die vertegenwoordigd zijn in de MR (onderwijspersoneel, leerlingen en ouders) hebben de gevolgen hiervan ondervonden. Omdat de meeste lezers deelgenoot zullen zijn van deze ervaring, hoef ik op deze plek daar niet verder over uit te wijden. Een herhaling van mijn vorig jaar gemaakte opmerking lijkt te volstaan: allen betrokken op één of andere manier bij het onderwijs op de Wolfert van Borselen verdienen een groot compliment voor alle energie die het gekost heeft en de flexibiliteit die het geëist heeft om onder deze uitzonderlijke omstandigheden goed te functioneren. Het is de MR niet ontgaan.

Gelukkig heeft de MR, inmiddels redelijk gewend aan het online vergaderen, ondanks alle aandacht die de coronacrisis opeiste, toch energie kunnen steken in een aantal andere zaken. Twee daarvan wil ik in dit voorwoord voor het voetlicht brengen omdat ze mij na aan het hart gaan, te weten: het zetten van de eerste stappen die mogelijk leiden tot het vormen van deelraden en de aandacht voor de moord op Samuel Paty.

Bij alle geledingen van de MR leeft al langere tijd de wens te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om te komen tot deelraden. De gedachte daarbij is dat hoe lager de medezeggenschap in de organisatie ligt, hoe beter zij tot haar recht komt. Gelukkig hebben we de algemene directie dit jaar bereid gevonden samen deze weg in te slaan om te zien wat in deze mogelijk is.

Toen op 16 oktober 2020 nabij Parijs Samuel Paty het slachtoffer werd van een brute moord vanwege de les die hij enkele dagen daarvoor gegeven had, ging er een golf van afgrijzen door de samenleving. Met name docenten waren geschokt: kon dat ook hen overkomen? Het tot dan toe onvoorstelbare, was plotseling realiteit: je laat leerlingen kennismaken met een grondrecht, de vrijheid van meningsuiting in dit geval, en je moet dat met de dood bekopen. Een blijk van respect voor een vermoorde collega en een signaal naar de buitenwereld dat een moord nooit het wapen kan zijn tegen de vrijheid van meningsuiting, moesten worden afgegeven. Daarin vond de MR niet alleen de algemene directie, maar ook alle directeuren van de locaties aan haar zijde. Een gemeenschappelijk schrijven is uitgegaan naar ouders en leerlingen. Het is bemoedigend dat het schrijven veel positieve reacties heeft opgeroepen.

Ter afsluiting van dit voorwoord wil ik nog twee dingen vermelden. Ten eerste richt ik me (ook nu weer) tot de locaties Lansing en Dalton Schiebroek. Kon ik vorig jaar al melden dat er licht gloorde aan het eind van de tunnel, thans kan ik berichten dat de weg omhoog daadwerkelijk ingeslagen is. Beide scholen kunnen zich verheugen op een (fors) hogere inschrijving dit jaar dan het jaar ervoor. Er is hard voor gestreden door alle betrokkenen op beide locaties. Felicitaties zijn hier op hun plaats.

Ten tweede richt ik me tot de rector van onze scholengroep, Rob Fens. Rob neemt aan het eind van dit schooljaar afscheid, hij gaat met pensioen. Op deze plek mag niet onvermeld blijven dat de MR kan terugkijken op een zeer constructieve en plezierige samenwerking met hem. Zijn adagium “denk niet in bezwaren, maar in oplossingen” zullen we koesteren in de jaren voor ons. We zijn Rob dankbaar voor zijn professionaliteit en zijn vermogen de menselijke maat niet uit het oog te verliezen. Wij wensen hem al het goede in de nabije en verre toekomst.

Rest mij de lezer nog veel leesplezier te wensen bij het lezen van dit jaarverslag. Mocht er ergens een aanleiding zijn tot het stellen van vragen, dan wil ik de lezer op het hart drukken niet te schromen dat te doen aan mij of één van de andere leden van de MR.

Namens de medezeggenschapsraad,

Maarten van Gulik  
voorzitter

## De MR van de Wolfert van Borselen scholengroep

### Wat is de MR?

Volgens de 'Wet Medezeggenschap Onderwijs' (WMO) heeft iedere school een medezeggenschapsraad (verder de MR). De MR is een overlegorgaan waarin de belangen van alle betrokkenen binnen de school worden behartigd. Deze 'belangengroepen' zijn:

- de leerlingen
- de ouders van de leerlingen
- het onderwijzend personeel: 'de leraren'
- het onderwijsondersteunend personeel: zoals administratief medewerkers, conciërges en onderwijsassistenten

De MR van de Wolfert heeft verschillende deelnemers waarbij de stemverhouding is: vier stemmen voor leerlingen, vier voor ouders en acht voor personeelsleden van de scholengroep. Als voorzitter van de Wolfert Directie en vertegenwoordiger van het bevoegd gezag zijn Rob Fens en Matthijs Ruitenbergh vaste gast en gesprekspartner tijdens de MR-vergaderingen.

### Wat doet de MR?

De MR beoordeelt, initieert en reageert op voorgenomen beleid van de directie. Het gaat dan om onderwerpen zoals schoolplan, begroting, formatieplan en vakantieregeling. In alle zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid. In veel zaken zelfs het recht op instemming. Dat wil zeggen dat de school bepaalde zaken alleen kan invoeren als de MR een akkoord heeft gegeven. Daarmee kan de MR een doorslaggevende invloed uitoefenen op de gang van zaken op school.

De MR bewaakt *wel* de procedures en 'de grote lijnen'.  
De MR beoordeelt *niet* individuele knel- en/of geschilpunten.



### Wie zitten er in de MR?

#### Leerlingen:

Eveline Tan, Sara van der Woude, Nisa Özen, Eva Lindner

#### Ouders:

Cynthia Christiani, Marc Engels, Perry Nagelkerken, Esther van Oosten

#### Personeel:

Inger de Wit, Freek Groeneweg, Piet de Zeeuw, Maarten van Gulik, Jurrien Cremers, Philip Westra, Marthe Poot, Jelle Meens

Dit jaar is Wolfert Lansing weer door een personeelslid vertegenwoordigd binnen de MR. Dit betekent dat in de huidige samenstelling van de MR alle locaties door tenminste één lid vertegenwoordigd zijn.

Eva Lindner heeft aan de start van het jaar de termijn van Wing Hee Cheng overgenomen voor Wolfert Lyceum.

In de bijlage is het ledenoverzicht en bijbehorende zittingstermijnen opgenomen. Voor Sara van der Woude, Eva Lindner en Nisa Özen is dit schooljaar hun laatste jaar in de MR. We danken hen alledrie op deze plek voor hun inzet, betrokkenheid en bijdrage de afgelopen jaren. Wij zullen hen missen en wensen hen een zonnige toekomst toe!

Verkiezingen hebben uitgewezen dat volgend schooljaar de volgende nieuwe leerlingen zullen toetreden tot de MR:

- Daniël Simon (Wolfert Lyceum)
- Oemaima El Ouakili (Wolfert Tweetalig)
- Lina Amghar (Wolfert Lyceum)

Op deze plek wensen wij deze nieuwe leerlingen van harte welkom en kijken wij uit naar de samenwerking!

### **De MR in schooljaar 2020 - 2021**

Net als in voorgaande schooljaren is er gewerkt met een jaaragenda (zie bijlage), waarbij vaste onderwerpen op vaste momenten besproken worden. Het gaat hier om verschillende onderwerpen zoals:

- Schoolplannen en -gids,
- Managementstatuut,
- Functiemix,
- Bevorderingsnormen & leefregels,
- Formatieplan,
- Vakantieregeling,
- Financieel jaarverslag,
- Vaststelling en verantwoording ouderbijdragen,

In de huidige samenstelling van de MR zijn er twee leden die ook in de GMR zitting hebben. Deze leden hebben zorg gedragen voor de verbinding tussen de GMR (de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle openbare scholen voor voortgezet onderwijs) en de MR.

### **Belangrijkste punten**

Dit schooljaar heeft een aantal locaties extra onder het vergrootglas van de MR gelegen en ook zijn er vanuit de overheid verschillende interessante vraagstukken naar voren gekomen, zoals:

- Wolfert Dalton vanwege de start van een geheel nieuw management team,
- De toekomst van de scholengroep,
- De aanstelling van een nieuwe rector scholengroep,
- Verbinding tussen de MR en de verschillende locaties,
- Verkenning van de mogelijkheden om over te gaan op deelraden,
- Aanpassingen PTA n.a.v. corona,
- De onderwijskwaliteit in tijden van corona,
- Het plan van aanpak met betrekking tot het Nationaal Programma Onderwijs,
- De voorgenomen bezuinigingen bij Wolfert Lyceum,

Verderop wordt hier per vestiging op ingegaan.

## **De inzet van verschillende geledingen en werkgroepen**

Zowel het personeel, de leerlingen als de ouders hebben op verschillende punten advies - of instemmingsrecht. Om ervoor te zorgen dat dit advies gedegeen wordt voorbereid, is er - net als voorgaande jaren - gewerkt met verschillende geledingen en gemixte werkgroepen. In deze werkgroepen zijn verschillende onderwerpen opgepakt en uitgewerkt om vervolgens in de gehele MR te bespreken.

### **Leerlinggeleding**

De leerlingen worden vertegenwoordigd door vier leerlingen in de MR. Na de verkiezingen van afgelopen jaar is Eva Lindner van het Wolfert Lyceum erbij gekomen. Zij nam de plek over van Wing Hee Cheng (Wolfert Lyceum).

We streven naar het vertegenwoordigen van de belangen van de leerlingen op alle Wolfert scholen en zetten ons individueel in binnen verschillende werkgroepen. Onderwerpen die langs zijn gekomen zijn o.a. PTA's, vakantieregelingen, communicatie, lestijden en de (mentale) gezondheid van leerlingen.

Daarbij was er dit jaar veel aandacht voor de coronacrisis, zo hebben we ons ingezet voor de (mentale) gezondheid en de kwaliteit van het online onderwijs. Er was specifiek veel aandacht voor de examenklassen en voor-examenklassen.

Tenslotte nemen we dit jaar afscheid van Eva Lindner, Nisa Özen en Sara van der Woude. Er komen drie plaatsen vrij voor nieuwe leerlingen die de leerlinggeleding van de MR volgend jaar zullen versterken.

Contactpersonen: Eveline Tan (Wolfert Tweetalig), Nisa Özen (Wolfert Dalton), Sara van der Woude (Wolfert Tweetalig), Eva Lindner (Wolfert Lyceum)

### **Oudergeleding**

Het afgelopen jaar stond vooral in het teken van corona. Met name op wat voor manier er, ondanks alle beperkingen, zo goed mogelijk (hybride) onderwijs gevolgd en gegeven kon worden. En of, en hoe de examenklassen begeleid werden in deze bijzondere periode, omdat ook zij recht hebben op goed onderwijs als basis voor een vervolgopleiding in de toekomst. Daarnaast hadden we specifiek oog voor de kwetsbare doelgroep. Vragen als; is de doelgroep goed in beeld en op welke manier kunnen zij ondersteund worden waren onderwerp van gesprek tijdens de vergaderingen.

We zien als oudergeleding dat het verschil tussen locaties op sommige punten groot is. Thema's als lesuitval, inzet van middelen en oudertevredenheid zijn niet altijd gelijk aan elkaar. Ook in het jaarlijks tevredenheidsonderzoek afgenomen bij leerlingen en de personeelsgeleding zien we terug dat er op bepaalde punten zeker ruimte is voor verbetering. Als oudervertegenwoordiging blijven we daarom (positief) kritisch een vinger aan de pols houden en streven we naar een gezonde balans tussen leskwaliteit en beschikbare middelen op alle Wolfert locaties.

Ook aankomend schooljaar willen we ons, samen met de leerling-, personeelsgeleding en de directie, blijvend inzetten voor de Wolfert scholengroep en vooral voor de leerlingen in deze bijzondere periode van hun leven.

Contactpersonen: Cynthia Christiani (Wolfert College), Marc Engels (Wolfert Tweetalig), Perry Nagelkerken (Wolfert Lyceum), Esther van Oosten (Wolfert Lyceum)

## **Personeelsgeleding**

De personeelsgeleding bestaat uit acht personeelsleden en sinds dit jaar zijn alle locaties vertegenwoordigd. Dit schooljaar heeft helaas wederom in het teken van corona gestaan. Dit heeft veel flexibiliteit van alle betrokkenen gevraagd. Daarnaast bestonden er bij alle partijen zorgen over de kwaliteit van het onderwijs maar ook over het waarborgen van een veilig werk- en leerklimaat.

Vanuit de personeelsgeleding is er gezien hoe alle scholen zo goed mogelijk geprobeerd hebben de hybride vorm van onderwijs in te richten. Hier is er specifiek aandacht geweest voor de (mentale) gezondheid van leerlingen en docenten. Hieruit voortvloeiend hebben (sommige) locaties de duur van de online lessen bijgesteld.

Wederom heeft de personeelsgeleding de gesprekkencyclus per locatie geëvalueerd. Hieruit bleek dat dit op veel locaties, maar nog niet op alle, goed verloopt. Dit is deels te verklaren door corona, maar zal wederom een aandachtspunt zijn aankomend schooljaar.

De personeelsgeleding wil zich ook aankomend jaar samen met de ouder- en leerlinggeleding inzetten voor onderwijskwaliteit en de persoonlijke ontwikkeling van het personeel.

Contactpersonen: Jelle Meens (Wolfert College), Inger de Wit (Wolfert Dalton), Maarten van Gulik (Wolfert Lyceum), Freek Groeneweg (Wolfert Lyceum), Piet de Zeeuw (Wolfert Lansing), Philip Westra (Wolfert RISS), Jurrien Cremers (Wolfert Tweetalig), Marthe Poot (Wolfert Tweetalig)

## **Werkgroepen binnen de MR**

### **Werkgroep MR 2.0**

In de werkgroep MR 2.0 zijn ouders, leerlingen en personeelsleden vertegenwoordigd. Het doel van de werkgroep is het onderzoeken van de mogelijkheden om vertegenwoordiging lager in de organisatie te krijgen, op locatie niveau dus met deelraden, zodat de MR zo goed mogelijk kan functioneren. De wens daartoe wordt in de MR breed gedragen, alle geleidingen zien daar de voordelen van in.

In overleg en in samenspraak met het AD hebben we besloten om ons dit schooljaar te oriënteren op welke mogelijkheden er zijn om de MR zo decentraal mogelijk in te richten. De eerste gesprekken onder leiding van een externe organisatie hebben al plaatsgevonden.

Contactpersonen: Cynthia Christiani (ouder Wolfert College), Eveline Tan (leerling Wolfert Tweekalig), Maarten van Gulik (personeel Wolfert Lyceum) en Jelle Meens (personeel Wolfert College)

### **Werkgroep Financiën**

De werkgroep Financiën buigt zich samen met de financieel directeur van de Wolfert van Borselen scholengroep, Matthijs Ruitenbergh, over de begroting en dient als klankbord in de overweging van financiële vraagstukken en te nemen besluiten. De onderwerpen waar de werkgroep Financiën zich over gebogen heeft;

- begroting en financiële planning,
- financieel jaarverslag 2019,

Dit jaar is er - mede op aandringen van de oudergeleding binnen de MR - expliciet aandacht uitgegaan naar de ouderbijdragen en de verantwoording daarvan. Hierover hebben meerdere gesprekken plaatsgevonden met de financieel directeur van de scholengroep en hier zijn een aantal aanpassingen uit voortgekomen. Zo is de verantwoording uitgebreider geworden en ook gemakkelijk terug te vinden zowel op de locaties als op de website.

Daarnaast zijn dit schooljaar in de MR de besteding van de staking gelden en de subsidie voor LWOO ruimschoots aan bod gekomen. Vanzelfsprekend is ook het Nationaal Programma Onderwijs (NPO), dat grote sommen geld in het vooruitzicht stelt voor opgelopen leerachterstanden door de corona pandemie, uitvoerig besproken. Per vestiging zal op een later tijdstip bekend gemaakt worden hoe die subsidie ingezet zal worden om de leerlingen zo goed mogelijk ondersteuning te bieden. Uiteraard houdt de MR bij de verdeling daarvan wederom zorgvuldig de vinger aan de pols.

Contactpersonen: Perry Nagelkerken (ouder Wolfert Lyceum), Philip Westra (personeel Wolfert RISS), Piet de Zeeuw (personeel Wolfert Lansing) & Freek Groeneweg (personeel Wolfert Lyceum)

### **Werkgroep Personeel**

De werkgroep personeel heeft zich dit jaar vooral met jaarlijks terugkerende thema's bezig gehouden. Zo is de gesprekkencyclus besproken, de besteding van de stakings gelden en de inzet van het OCW budget. Daarnaast is er aandacht geweest voor de bezuinigingen bij Wolfert Lyceum voor schooljaar 2021/2022 en wat dit betekent voor het personeel van deze locatie.



Ook zijn er een aantal thema's i.v.m. corona aan bod gekomen. Zo heeft de MR zich hard gemaakt voor personeelsleden die om persoonlijke redenen niet fysiek op school konden of wilden lesgeven. Daarnaast zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen:

- Hybride lesgeven,
- Extra werkdruk,
- (Mentale) gezondheid,
- Plan van Aanpak - Nationaal Programma Onderwijs,

Aankomend schooljaar wil de werkgroep zich specifiek richten op de tevredenheidspeilingen per locatie, de gesprekkencyclus en kijken zij uit naar de komst van een nieuwe rector scholengroep.

Contactpersonen: Inger de Wit (personeel Wolfert Dalton), Jelle Meens (personeel Wolfert College), Marthe Poot (personeel Wolfert Tweetalig)

### **De verkiezingscommissie**

Dit jaar heeft niemand vroegtijdig de MR verlaten, maar zijn er wel vier leden die moesten aftreden. Drie leerlingen uit de MR treden af omdat ze geslaagd zijn voor hun eindexamen en worden vervangen door drie nieuwe leden. Een personeelslid heeft zich herkiesbaar gesteld omdat zijn eerste ambtstermijn afliep maar hij is niet herkozen voor een tweede termijn. Een nieuw personeelslid namens Wolfert College zal volgend jaar zitting nemen in de MR. Op deze plek heten wij Joey Niemantsverdriet van harte welkom en willen wij Maarten van Gulik bedanken voor zijn inzet en toewijding de afgelopen jaren.

Contactpersonen: Jurrien Cremers (personeel Wolfert Tweetalig), Sara van der Woude (leerling Wolfert Tweetalig), Eva Lindner (leerling Wolfert Lyceum)

### **De MR en de verschillende Wolfert locaties**

In een regulier jaar heeft de MR verbinding met de verschillende locaties zowel door de bezetting van de MR als door het vergaderen op locatie. Helaas hebben we dit jaar alleen online kunnen vergaderen. De MR hoopt komend schooljaar weer als vanouds met elkaar om tafel te kunnen op de verschillende locaties.

Vanuit Wolfert RISS specifiek kwam het verzoek om de notulen van de MR vergaderingen naar het Engels te vertalen. Aangezien de MR haar achterban graag goed wil informeren, is hier actie op ondernomen. Echter bleek al snel dat het te kostbaar was de notulen van elke vergadering te vertalen. Ook een verkorte versie bleek niet haalbaar. Er is daarom voor dit schooljaar als tussenoplossing gekozen om de notulen niet te vertalen, maar het jaarverslag wel. Volgend schooljaar is de MR voornemens dit wederom te bekijken, maar hoopt zij ook dat er al meer duidelijkheid is over de transitie naar deelraden. Mocht het inderdaad lukken om over te gaan op deelraden op locatieniveau, dan zullen de notulen van het Wolfert RISS in het Engels aangeleverd worden.

Hieronder vindt u per locatie de belangrijkste punten van schooljaar 2020/2021.

#### **Wolfert Dalton (WD)**

Wolfert Dalton is door personeel en leerlingen vertegenwoordigd in de MR.

Na een onrustige tijd op het gebied van directie waarbij de MR leden moesten aftasten hoe de samenwerking zou werken, is er met de komst van een geheel nieuw management weer rust binnen de school. De samenwerking tussen directie en MR verloopt goed en er zijn regelmatig constructieve gesprekken. Door de komst van een nieuwe directie is de school weer op de juiste weg om te werken aan de toekomst. Bij deze toekomst horen natuurlijk de

sloop van de oude huisvesting en de start van de bouw van het nieuwe gebouw, het vernieuwen en verbeteren van het onderwijs, en het succesvol werven van nieuwe leerlingen.

Net zoals alle scholen, is ook Wolfert Dalton bezig geweest met de coronamaatregelen en wat daar voor onze leerlingen en personeel uit voor vloeide. Gelukkig is er ook ruimte geweest voor de reguliere zaken en de onderwijsvernieuwingen.

Ondertussen is de werving gestart voor een nieuwe teamleider. De MR is bij deze procedure betrokken geweest door twee collega's voor te dragen die bij deze werving betrokken zullen zijn.

Contactpersonen: Inger de Wit (personeel), Nisa Özen (leerling)

### **Wolfert Tweetalig (WT)**

Wolfert Tweetalig is zowel door personeel, ouders als leerlingen vertegenwoordigd in de MR.

Dit jaar heeft vooral in het teken gestaan van de coronacrisis. Er is specifiek aandacht geweest voor de communicatie en het welbevinden van leerlingen en docenten. Met de komst van hybride lesgeven werd er nog meer flexibiliteit van de leerlingen en docenten gevraagd. Er is vanuit de MR speciaal aandacht geweest voor de eindexamenkandidaten, de voor eindexamenklassen en kwetsbare leerlingen.

Gezien het internationale karakter van onze locatie zijn de reizen in tijden van corona een veelbesproken punt geweest. Er is door de school gekeken naar alternatieven voor de internationale ontwikkeling. Voor aankomend schooljaar wordt er door de schoolleiding gekeken naar de mogelijkheden om enkele van deze reizen alsnog mogelijk te kunnen maken.

Uiteraard zijn ook de reguliere zaken aan bod gekomen, zoals het formatieplan, de begroting en de vaststelling en verantwoording van de ouderbijdrage.

Contactpersonen: Jurrien Cremers, Marthe Poot (personeel), Marc Engels (ouder), Sara van der Woude, Eveline Tan (leerlingen)

### **Wolfert Lansing (WLa)**

Wolfert Lansing is door een personeelslid vertegenwoordigd in de MR.

Met ingang van het nieuwe schooljaar in september 2020 mocht Wolfert Lansing met een nieuwe vertegenwoordiger weer officieel deelnemen aan de MR. De ambities zoals uitgesproken door personeel en management om de school na een turbulente periode weer klaar te maken voor een veelbelovende toekomst worden inmiddels waargemaakt.

Specifieke in de MR besproken thema's die de belangen van leerlingen, ouders en personeel van deze vestiging aangingen waren onder meer de verhuizing naar het nieuwe pand, de beperkende coronamaatregelen bij praktisch onderwijs, de tevredenheidspeiling, het formatieplan en verdere professionalisering van het docententeam. De input van de gehele MR blijkt daarbij van inspirerende en ondersteunende waarde.

Contactpersoon: Piet de Zeeuw (personeel)

### **Rotterdam International Secondary School (RISS)**

Wolfert RISS is door een personeelslid vertegenwoordigd in de MR.

De RISS is net als alle andere scholen getroffen door de coronacrisis en de tweede lockdown. Belangrijke punten die hierbij speelden waren onder andere het opstarten van online lessen en het faciliteren van fysieke lessen voor de eindexamenkandidaten. De MR leden maakten zich sterk dat alle eindexamenkandidaten van de RISS volledig fysieke lessen konden volgen.

Ook werd een nieuw beleid ingevoerd met betrekking tot smartphones. Als eerste school binnen de Wolfert groep kwam de RISS met een "mobile phone policy". Dit document werd na enige discussie door de MR goedgekeurd met het voorbehoud dat er een evaluatie wordt gehouden. De komende jaren zullen de komst van een eventuele "International Campus" en een mogelijke fusie met "de Blijberg" aandachtspunten zijn waarbij de MR een belangrijke rol zal spelen.

Contactpersoon: Philip Westra (personeel)

### **Wolfert College (WC)**

Wolfert College is door personeel en ouders vertegenwoordigd in de MR.

Dit schooljaar stond vooral in het teken van de coronacrisis en de problemen die deze crisis met zich meebrengt, ook in de MR zijn we veel bezig geweest met de gevolgen hiervan op het onderwijs en het welzijn van de leerlingen en het personeel. Belangrijke punten hierin waren inzet op heldere en brede communicatie en aandacht voor (hybride) vormen van onderwijs. Zoveel mogelijk maatwerk was het devies. We hebben de knelpunten en oplossingen in de MR besproken. Naast de aanpak van de coronacrisis hebben we uiteraard ook de jaarlijks terugkerende zaken als financiën, jaarplan, formatieplan, enz. besproken.

Contactpersonen: Cynthia Christiani (ouder) en Jelle Meens (personeel)

### **Wolfert Lyceum (WL)**

Binnen de MR van de Wolfert van Borselen scholengroep is het Wolfert Lyceum (WL) vertegenwoordigd door twee personeelsleden, twee ouders en één leerling.

In het afgelopen schooljaar is er gesproken over het formatieplan, en is de uitslag en de reflectie van de tevredenheidspelingen onder personeel, ouders en leerlingen besproken. Vanuit de MR en de PAR (personeelsadviesraad) worden regelmatig onderwerpen met de locatiedirecteur besproken, zoals bijvoorbeeld de begroting, financiële rapportage en voortgang en overige onderwerpen die op de agenda van de MR staan.

Contactpersonen: Maarten van Gulik (docent), Freek Groeneweg (docent), Perry Nagelkerken (ouder), Esther van Oosten (ouder) en Eva Lindner (leerling)

---

## **CONTACT**

De MR is bereikbaar via:

[mrvoorzitterwvb@wolfert.nl](mailto:mrvoorzitterwvb@wolfert.nl)

[mrsecretariswvb@wolfert.nl](mailto:mrsecretariswvb@wolfert.nl)

---

**BIJLAGE MR leden 2020/2021**

<b>OP / OOP</b>	<b>Locatie</b>	<b>Werkgroep</b>	<b>lid sinds</b>	<b>einde termijn</b>	<b>Einde 2e termijn</b>
Inger de Wit	WD	Personeel, MR 2.0	2015.09	2019	2023
Freek Groeneweg	WL	Financiën	2014.09	2018	2022
Maarten van Gulik	WL	MR 2.0, Onderwijskwaliteit	2017.09	2021	
Philip Westra	RISS	Financiën	2018.09	2022	
Marthe Poot	WT	Personeel	2018.09	2022	
Jelle Meens	WC	Personeel, MR 2.0	2018.09	2022	
Jurrien Cremers	WT	Verkiezingen, Onderwijskwaliteit	2018.09	2022	
Piet de Zeeuw	WLa	ICT, Financiën	2020.09	2024	
<b>ouders</b>					
Marc Engels	WT		2019.09	2023	
Cynthia Christiani	WC	MR 2.0, Onderwijskwaliteit	2019.09	2023	
Perry van Nagelkerken	WL	Financiën, Ouderbetrokkenheid	2019.09	2023	
Esther van Oosten	WL	Onderwijskwaliteit, Ouderbetrokkenheid	2019.09	2023	
<b>leerlingen</b>					
Nisa Özen	WD		2018.09	2021	
Sara van der Woude	WT	Verkiezingen	2019.09	2021	
Eva Linder	WL	Verkiezingen	2018.09	2021	
Eveline Tan	WT	MR 2.0	2018.09	2022	

## BIJLAGE MR jaarplanning 2020 - 2021

	Datum	Locatie	Onderwerpen 2019/2020
1	09-09-2020	Fysiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PTA - 5 scholen (exclusief RISS)</li> <li>● Schoolgidsen 2020-2021</li> <li>● Besluit inzet stakingsgelden, nav voorstel MR</li> <li>● MR ambitie</li> <li>● Bevorderingsnormen Wolfert Dalton</li> <li>● Werkgroepen</li> <li>● Scholing MR leden</li> </ul>
2	06-10-2020	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Begroting 2020</li> <li>● Financieel Jaarverslag 2019</li> <li>● Functiemix</li> <li>● Communicatie Achterban MR</li> <li>● Gesprekkencyclus (inventarisatie)</li> </ul>
3	23-11-2020	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jaarplan 21 - 22 (voortgang mbt meerjaren schoolplan)</li> <li>● Jaarplan Zorg 21 - 22</li> <li>● Jaarplan Opleiding 21 - 22</li> <li>● Vakantieregeling</li> </ul>
4	14-01-2021	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluatie MR</li> <li>● MR jaarverslag 20/21</li> <li>● Voorbereiding verkiezingen</li> <li>● Bouwprojecten</li> </ul>
5	16-02-2021	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MR begroting</li> <li>● Verkiezingen</li> <li>● Verantwoording besteding ouderbijdragen 2020/2021 en vaststelling ouderbijdragen 2021/2022</li> <li>● Aanpassingen PTA ivm Corona</li> </ul>
6	24-03-2021	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jaarverslag 2020</li> <li>● Svz aanmeldingen</li> <li>● MR Jaarverslag</li> </ul>
7	21-04-2021	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Svz / update inschrijving en personele consequenties</li> <li>● Voorinzage formatieplan</li> <li>● Reflectie op gesprekkencyclus per locatie (blik op aankomend jaar)</li> <li>● Vernieuwing reglement MR + HR</li> <li>● Concept jaarverslag MR</li> <li>● Tevredenheidspeilingen</li> </ul>
8	25-05-2021	Online	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bevorderingsnormen 21/22 (voorbeschouwing)</li> <li>● Formatieplan (vaststelling)</li> <li>● MR jaarverslag</li> <li>● Bevindingen gesprekkencyclus</li> </ul>
9	13-07-2021	Fysiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vaststellen formatieplan</li> <li>● Uitslag verkiezingen</li> <li>● MR jaaragenda komend schooljaar</li> <li>● Activiteitenplannen (6 vestigingen)</li> <li>● Leefregels</li> <li>● Bevorderingsnormen 21/22</li> </ul>