

V2A/ Methode: À PLUS 2 Programma van Inhoud en Afsluiting

Unité 3 week 1-10 / 2021

Unité 4 week 11- 17/ 2021

Vak: Frans unité 3: leerjaar 2		Klas: V2A; 2 lesuren per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: unité 3
<p>Les periode week 1 t/m 10</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À plus2 : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg , instructie filmpjes You tube: kijk en luister materiaal</p>	<p>Unité 3 leçon 1 (page 47) -Je voorkeur kunnen aangeven - Ou/of (vergelijkingen) -vraagwoorden</p> <p>Unité 3 leçon 2 (page 49) -vraagwoorden -het gebruik van alle, bijna, sommigen, enkele(n) - met/zonder (même, sans)</p> <p>Unité 3 leçon 3 (page 51) -de tegenwoordige tijd -de nabije toekomst -Je mening geven</p> <p>Phonetique: Le sons Lexique: (page 53)</p> <p>Vocabulaire livre de l'élève (tekstboek) : page 107-108 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final - Jeu - Frans in andere vakken 	<p>unité3: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ informatie uitwisselen ▶ communiceren via de tel/sms/whatsapp ▶ Je mening geven <p>Projet final : :page 58 (eindopdracht unité 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; -Uitspraak (hoe lees je het) • Spreekvaardigheid (uitspraak, hoe zeg je het, hoe vraag je het, wat zeg je als....) • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid 	<p><i>Mondelinge overhoring</i> : mogelijk Weging 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring: ja/ 26 maart</i> <i>weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja / 2 april RTTI-toets/ weging: 4x kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 4: leerjaar 2	Klas: V2A; 2 lessen per week		
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 4
<p>Les periode week 11 t/m week 17</p> <p>Unité 4:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg , instructie filmpjes You tube: kijk/luistervaardigheid/ model filmpjes</p>	<p>Unité 4 leçon 1 (page 63) -Passé composé van avoir (herhaling) -vousvoyeren ou tutoyeren - beginnen/doorgaan (met</p> <p>Unité 4 leçon 2 (page 65) -Passé composé van etre -Gebeurtenissen in de tijd plaatsen - Niet? Wel! (Non? Si!)</p> <p>Unité 4 leçon 3 (page 67) -Stoppen met/besluiten om -Vertellen over je herinneringen -Alles, iets, niets</p> <p>Phonétique: Les sons Lexique: page 73 Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 108- 109 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final - Jeu - Frans in andere vakken - Teste de connaissances (test) : unité 4 	<p>Unité 4: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Een interview af kunnen nemen en een interview begrijpen ▶ Het gebruik van vous/tu tijdens een gesprek ▶ Een verhaal in de juiste tijd kunnen vertellen. Over je herinneringen kunnen vertellen <p>Projet final: Page 74 (eindopdracht unité 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>
Week 18 en 19 Mei vakantie			

Spreekvaardigheid/ Luistervaardigheid/ leesvaardigheid/ schrijfvaardigheid			
---	--	--	--