

Klas MH2A/ Methode: À PLUS 1

Programma van Inhoud en Afsluiting

Unité 3 / week 1-10 / 2021

Unité 4 / week 11- 17/ 2021/

Unité 1+ 2 / week 20-28/ 2021: À PLUS 2

| Vak: Frans unité 3: leerjaar 1 | | Klas: 1 MH2A; 4 lessen per week | |
|---|--|---|--|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen | Wat moet je kunnen | Toetsing: unité 3 |
| <p>Les periode week 1 t/m 10</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none">- luistervaardigheid- leesvaardigheid- spreekvaardigheid- gespreksvaardigheid <p>À plus2 : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg , instructie filmpjes You tube: kijk en luister materiaal</p> | <p>Unité 3 leçon 1 (page 59)</p> <ul style="list-style-type: none">- Beschrijvingen kunnen geven van mensen- kleuren- Bijvoeglijke naamwoorden- Waarom/omdat....- Bijwoorden <p>Unité 3 leçon 2 (page 61)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kleuren- De vervoeging van het werkwoord mettre- Van wie? <p>Unité 3 leçon 3 (page 63)</p> <ul style="list-style-type: none">-Jouer a/ jouer de- De vervoeging van het werkwoord lire- Est-ce que- qu'est-ce que- On=nous-De vervoeging van het werkwoord aller <p>Phonétique: Le sons Lexique: (page 69)</p> <p>Vocabulaire livre de l'élève (tekstboek) : page 108-110 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none">- Glossaire- Mag.com- Lecture et Lexique- Projet final- Jeu- Frans in andere vakken | <p>unité3: Doel</p> <ul style="list-style-type: none">▶ De persoonlijkheid en het uiterlijk van iemand kunnen beschrijven▶ Verschillende kleding stijlen kunnen beschrijven▶ Over je familieleden kunnen vertellen▶ Over activiteiten en je vrije tijd kunnen praten <p>Projet final : :page 70 (eindopdracht unité 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; -Uitspraak (hoe lees je het)• Spreekvaardigheid (uitspraak, hoe zeg je het, hoe vraag je het, wat zeg je als....)• Schrijfvaardigheid• Luistervaardigheid | <p><i>Mondelinge overhoring :</i> mogelijk Weging 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring: ja/ 25 maart</i> <i>weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja / 1 april RTTI-toets/ weging: 4x kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p> |

| Vak: Frans unité 4: leerjaar 1 | | Klas: MH2A; 4 lessen per week | |
|--|--|---|--|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen | Wat moet je kunnen | Toetsing: Unité 4 |
| <p>Les periode week 11 t/m week 17</p> <p>Unité 4:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg , instructie filmpjes You tube: kijk/luistervaardigheid/ model filmpjes</p> | <p>Unité 4 leçon 1 (page 75)</p> <ul style="list-style-type: none"> - On = iedereen - Wanneer is het? - Hoe oud ben jij? - De seizoenen <p>Unité 4 leçon 2 (page 77)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vervoeging van het werkwoord pouvoir - Na Pour: het hele werkwoord - Ik zou graag willen (bij een aankoop/bestelling) - Hoeveel iets kost - Het delend lidwoord <p>Unité 4 leçon 3 (page 79)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vervoeging van het werkwoord prendre - Bestellen - Hoeveelheden, maat, inhoud <p>Phonétique: Les sons Lexique: page 85 Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 110- 111 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final - Jeu - Frans in andere vakken - Teste de connaissances (test) : unité 3+4 | <p>Unité 4: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Over verjaardagen en feestdagen kunnen praten ▶ Over winkels en winkelen kunnen praten ▶ Iets in een restaurant kunnen bestellen ▶ Over je lieveling producten (eten e.d.) ▶ Hoeveelheden aan kunnen geven <p>Projet final: Page 86 (eindopdracht unité 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid | <p><i>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) - Weging: 1x</i></p> <p><i>Schriftelijke overhoring: ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</i></p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p> |
| <p>Week 18 en 19 Mei vakantie</p> | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Frans Unité 1 Leerjaar 2 | A PLUS 2: Unité 1 | Klas: MH2A; 4 lessen per week | |
| Week 20 t/m week 28 | <p>Unité 1 leçon 1 (page 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wederkerend werkwoord - Hoelang? - Bijwoorden van frequentie <p>Unité 1 leçon 2 (page 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir mal à (pijn hebben aan) + lichaamsdeel - De vervoeging van het werkwoord moeten (devoir) - Persoonlijk/algemeen advies - de gebiedende wijs <p>Unité 1 leçon 3 (page 17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vervoeging van het werkwoord Aller (gaan)--- De nabije toekomst - De vervoeging van het werkwoord venir - Een uitnodiging /aannemen/ afslaan of zelf iemand uitnodigen - Tijdsaanduiding - <p>Phonétique: Les sons Lexique: page 23 Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 104- 105 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: - Jeu - Frans in andere vakken: Teste de connaissances (test) : unité 1 | <p>Unité 1: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Over je dagelijkse activiteiten kunnen praten ▶ Uit kunnen drukken wat je leuk of niet leuk vindt ▶ Adviezen kunnen geven ▶ Een uitnodiging /aannemen/ afslaan of zelf iemand uitnodigen <p>Projet final: Page 24 (eindopdracht unité 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid | <p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p> |
| Frans Unité 2 Leerjaar 2 | A PLUS 2: Unité 2 | | |
| | <p>Unité 2 leçon 1 (page 29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le, La, Les als lijdend voorwerp - Waar is.....? (voor, achter, tegenover e.d.) <p>Unité 2 leçon 2 (page 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - de passé composé - Vervoersmiddelen -Het werkwoord gaan in de passé composé - Het weerbericht | <p>Unité 2: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gebeurtenissen/personen en objecten in de juiste tijd kunnen plaatsen ▶ Een plaats kunnen beschrijven ▶ Aan kunnen geven wat je gedaan hebt ▶ Over een reis kunnen praten (verleden tijd) <p>Projet final: Page 42 (eindopdracht unité 2)</p> | <p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p> |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| | <p>Unité 2 leçon 3 (page 33) - voor of tegen -vrij zijn of verplicht zijn -teveel, genoeg, niet genoeg</p> <p>Phonétique: Les sons Lexique: page 39 Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 105- 107 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: - Jeu - Frans in andere vakken: Teste de connaissances (test) : unité 2 | <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid | |
| Week 29 Zomervakantie | | | |