

Klas H3A/ Methode: À PLUS 2

Unité 3 week 1-10 / 2021

Unité 4 week 11- 17/ 2021

Unité 1+ 2 week 20-28/ 2021: À PLUS 3

# Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 3: leerjaar 2		Klas: 3 HV; 3 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: unité 3
<p><b>Les periode week 1 t/m 10</b></p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- luistervaardigheid</li><li>- leesvaardigheid</li><li>- spreekvaardigheid</li><li>- gespreksvaardigheid</li></ul> <p><b>À plus2</b> : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: <b>Kahoot</b> <b>Wrts of Quizlet</b>: vocabulaire <b>Classroom.google.</b>: docs. extra uitleg , instructie filmpjes <b>You tube</b>: kijk en luister materiaal</p>	<p><b>Unité 3 leçon 1 (page 47)</b> -Je voorkeur kunnen aangeven - Ou/of (vergelijkingen) -vraagwoorden</p> <p><b>Unité 3 leçon 2 (page 49)</b> -vraagwoorden -het gebruik van alle, bijna, sommigen, enkele(n) - met/zonder (même, sans)</p> <p><b>Unité 3 leçon 3 (page 51)</b> -de tegenwoordige tijd -de nabije toekomst -Je mening geven</p> <p><b>Phonetique</b>: Le sons <b>Lexique</b>: (page 53)</p> <p><b>Vocabulaire</b> livre de l'élève (tekstboek) : page 107-108 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Glossaire</li><li>- Mag.com</li><li>- Lecture et Lexique</li><li>- Projet final</li><li>- Jeu</li><li>- Frans in andere vakken</li></ul>	<p><b>unité3: Doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ informatie uitwisselen</li><li>▶ communiceren via de tel/sms/whatsapp</li><li>▶ Je mening geven</li></ul> <p><b>Projet final : :page 58 (eindopdracht unité 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>leesvaardigheid</b>: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; -Uitspraak (hoe lees je het)</li><li>• <b>Spreekvaardigheid</b> (uitspraak, hoe zeg je het, hoe vraag je het, wat zeg je als....)</li><li>• Schrijfvaardigheid</li><li>• <b>Luistervaardigheid</b></li></ul>	<p><i>Mondelinge overhoring</i> : mogelijk Weging 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring</i>: <b>ja/ 26 maart</b> weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja / 2 april</b> <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b> kennis ( vocabulaire, grammatica) <b>Herkansbaar : ja</b></p>

# Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 4: leerjaar 2	Klas: 3 HV; 2 lessen per week		
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 4
<p><b>Les periode week 11 t/m week 17</b></p> <p><b>Unité 4:</b></p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- leesvaardigheid</li> <li>- spreekvaardigheid</li> <li>- gespreksvaardigheid</li> </ul> <p><b>À PLUS :</b> Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig:  <b>Kahoot</b>  <b>Wrts of Quizlet:</b> vocabulaire  <b>Classroom.google.:</b> docs. extra uitleg , instructie filmpjes  <b>You tube:</b> kijk/luistervaardigheid/ model filmpjes</p>	<p><b>Unité 4 leçon 1 (page 63)</b>                      -Passé composé van avoir (herhaling)                      -vousvoyeren ou tutoyeren                      - beginnen/doorgaan (met</p> <p><b>Unité 4 leçon 2 (page 65)</b>                      -Passé composé van etre                      -Gebeurtenissen in de tijd plaatsen                      - Niet? Wel! (Non? Si!)</p> <p><b>Unité 4 leçon 3 (page 67)</b>                      -Stoppen met/besluiten om                      -Vertellen over je herinneringen                      -Alles, iets, niets</p> <p><b>Phonétique:</b> Les sons  <b>Lexique:</b> page 73  <b>Vocabulaire:</b> livre de l'élève (tekstboek) : page 108- 109 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glossaire</li> <li>- Mag.com</li> <li>- Lecture et Lexique</li> <li>- Projet final</li> <li>- Jeu</li> <li>- Frans in andere vakken</li> <li>- Teste de connaissances (test) : unité 4</li> </ul>	<p><b>Unité 4: Doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Een interview af kunnen nemen en een interview begrijpen</li> <li>▶ Het gebruik van vous/tu tijdens een gesprek</li> <li>▶ Een verhaal in de juiste tijd kunnen vertellen. Over je herinneringen kunnen vertellen</li> </ul> <p><b>Projet final: Page 74 (eindopdracht unité 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul> <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja                      weging 2x:                      Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja</b>  <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b>                      kennis ( vocabulaire, grammatica)  <b>Herkansbaar : ja</b></p>
Week 18 en 19 Mei vakantie			
<b>Frans Unité 1 Leerjaar 3</b>	<b>À PLUS 3</b>		
Week 20 t/m week 28	<b>Unité 1 leçon 1 (page 13)</b> -L'imparfait	<b>Unité 1: Doel</b>	<i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - Weging: 1x

	<p>- de vergrotende trap - De vorming van de ontkenning (ne plus/ne pas encore) - croire que/ croire à</p> <p><b>Unité 1 leçon 2 (page 15)</b> -het aanwijzend voornaamwoord -Het bezit -de beperking -een brief schrijven</p> <p><b>Unité 1 leçon 3 (page 17)</b> - een moment kunnen plaatsen ( à cette époque, à ce moment là.....) -hetzelfde/verschillend</p> <p><b>Phonétique:</b> Les sons <b>Lexique:</b> page 23 <b>Vocabulaire:</b> livre de l'élève (tekstboek) : page 106- 108 (Livre de l'élève) - Glossaire - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: - Jeu - Frans in andere vakken: Teste de connaissances (test) : unité 1</p>	<p>► de tegenwoordige tijd met de verleden tijd kunnen vergelijken ► Kunnen praten over persoonlijke en historische veranderingen ► Een brief kunnen schrijven ► een gebeurtenis in de tijd kunnen plaatsen</p> <p><b>Projet final: Page 24 (eindopdracht unité 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul>	<p><i>Schriftelijke overhoring: ja weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja</b> <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b> kennis ( vocabulaire, grammatica) <b>Herkansbaar : ja</b></p>
<p><b>Frans Unité 2 Leerjaar 3</b></p>			
	<p><b>Unité 2 leçon 1 (page 31)</b> -het aanwijzend voornaamwoord - je mening geven - Het lijdend voorwerp - Overal en nergens</p> <p><b>Unité 2 leçon 2 (page 33)</b> -ça + vervoegd werkwoord -Uitdrukkingen met avoir -De overtreffende trap -een brief schrijven</p> <p><b>Unité 2 leçon 3 (page 35)</b> - voor of tegen -vrij zijn of verplicht zijn</p>	<p><b>Unité 2: Doel</b></p> <p>► over een maatschappelijk onderwerp kunnen praten ► reclame kunnen begrijpen ► Voor of tegen iets zijn en het duidelijk maken</p> <p><b>Projet final: Page 42 (eindopdracht unité 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> </ul>	<p><i>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) - Weging: 1x</i></p> <p><i>Schriftelijke overhoring: ja weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja</b> <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b> kennis ( vocabulaire, grammatica) <b>Herkansbaar : ja</b></p>

	<p>-teveel, genoeg, niet genoeg</p> <p><b>Phonetique:</b> Les sons  <b>Lexique:</b> page 41  <b>Vocabulaire:</b> livre de l'élève (tekstboek)  : page 106- 108 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glossaire</li> <li>- Mag.com</li> <li>- Lecture et Lexique</li> <li>- Projet final:</li> <li>- Jeu</li> <li>- Frans in andere vakken: Teste de connaissances (test) : unité 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul>	
Week 29 Zomervakantie			