

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 V Frans Unité 3

Helaas is ook deze unité voor een behoorlijk deel via zelfstudie met eDition. Zelfde intussen vertrouwde aanpak: jij maakt die opgaven, ik haal alle prestaties lager dan 56 % weg Op jouw verzoek kan ik ook oefeningen wissen, als je die nog een keer wilt doen.

Vak: Frans		Klas: 3 VWO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: februari, maart</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk : 3</p> <p>Bladzijde: 74-105 & 143-145 (unité 3) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 3</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in CarteOrange site</p> <p>Extra websites: Http://Classroom.google.com voor schrijfvaardigheid http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden Symbaloo pagina werkwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1,2 & 3 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 3 (Zie de Studiewijzer Unité 3; • de werkwoorden die in Unité 1 en 2 behandeld zijn in de 6 tijden, m.n. <ul style="list-style-type: none"> • devoir-groep • attendre-groep (perdre!) • sortir-groep • (re-)tenir - obtenir - (re)venir • prendre-groep • dire • lire • mettre - remettre • écrire - décrire • savoir • suivre 	<ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is.(aantonen dat je de kontekst snapt. • Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk de vervoeging kunnen gebruiken in de zes tijden uit het gegeven schema • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en uitspreken. • In een leestoets van het niveau uit unité 3 (en van het onderwerp <i>L'Afrique francophone</i>, gesprekken en teksten het uiterlijk van personen en de meningen die daarover gegeven worden, over internationale uitwisselingen,) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Het verschil kunnen horen tussen een zin met een <i>bijvoeglijk naamwoord</i> (adjectif) en een <i>bijwoord</i> (adverbe) • Aan een <i>adjectif (bijvoeglijk naamwoord)</i> kunnen horen of het zelfstandig naamwoord dat het beschrijft mannelijk of vrouwelijk is. • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 3 kunnen toepassen in een nieuw gesprek 	<p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring 1: in overleg RTTI Weging: 2x</p> <p>Repetitie: ja RTTI Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: nee</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfopdracht in Google Classroom formatief Mogelijke spreekopdracht in google Classroom - formatief</p>