

## Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 H Frans Unité 3

Vak: Frans		Klas: 3 HAVO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><i>Lesperiode:</i> januari februari</p> <p><i>Aantal lessen per week:</i> 3</p> <p><i>Methode:</i> Carte Orange</p> <p><i>Hoofdstuk:</i> 3 <i>Bladzijden:</i> 76 - 108 ( unité 3) &amp; pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de <a href="#">Studiewijzer Unité 3</a></p> <p><i>Vooraf te verwerken in:</i> Via Magister in Carte-Orange eDition</p> <p><i>Extra websites:</i> <a href="#">H3b Classroom</a> <a href="#">H3C Classroom</a> voor schrijfvaardigheid en mondeling <a href="http://bit.do/frans4wolfe">http://bit.do/frans4wolfe</a> <a href="#">rt</a> naslag over de vervoeging van de werkwoorden <a href="#">Symbaloo pagina werkwoorden</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle apprendre van unité 1&amp;2&amp;3</li> <li>• de hoofdpunten van de grammatica van unité 3 ( Zie de Studiewijzer Unité 3 ; het gaat om kennis van             <ul style="list-style-type: none"> <li>o vorming en toepassing van het <i>bijwoord</i>,</li> <li>o de <i>vergroten</i> en <i>overtreffende</i> trap van het <i>bijvoeglijk naamwoord</i></li> <li>o passé composé, tegenwoordige tijd, futur en imparfait van de werkwoorden van unité 1 &amp; 2 en daarbij:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de groep werkwoorden als <a href="#">devoir</a> : recevoir &amp; apercevoir</li> <li>▪ dire</li> <li>▪ lire</li> <li>▪ mettre</li> <li>▪ écrire</li> <li>▪ tenir</li> <li>▪ venir</li> <li>▪ perdre - groep ( regelmatige werkwoorden op -re)</li> <li>▪ savoir</li> <li>▪ voir</li> <li>▪ suivre</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is</li> <li>• Van de werkwoorden uit dit en de vorige hoofdstukken de vervoeging kunnen gebruiken in de présent, passé composé, imparfait en futur</li> <li>• Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 vervoeging in de passé composé, présent, futur en imparfait kunnen geven</li> <li>• De comment-dire zinnen opschrijven ( hoe zeg je ...) en goed kunnen uitspreken</li> <li>• In een leestoets van het niveau uit unité 3 ( en van het onderwerp - l'Afrique francophone, gesprekken over hoe iemand eruitziet, gebeurtenissen, meningen) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• De beschrijving kunnen geven van een persoon en / of een ruimte ( een kamer e.d.)</li> <li>• Het verschil kunnen horen tussen zinnen met daarin een bijvoeglijk naamwoord of zinnen met een bijwoord</li> <li>• Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven;</li> <li>• Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen</li> <li>• De spreekoefeningen uit unité 1, 2 3 kunnen toepassen in een nieuw gesprek</li> </ul>	<p><b>Mondelinge overhoring:</b> ja (mogelijk) - gesprekje of woordoverhoring <b>Weging:</b> 1x - Corona: formatief</p> <p><b>Leesbeurt</b> voor cijfer uitspraak Weging: 1x - Corona -&gt; naar einde jaar</p> <p><b>Schriftelijke overhoring 1:</b> in overleg Weging: 1x - Corona: formatief</p> <p><b>Repetitie:</b> ja <b>Weging:</b> 4x <b>Inhoud:</b> lezen / luisteren. RTTI Herkansbaar: nee</p> <p><b>Toets gespreksvaardigheid:</b> in tweetallen <b>Weging:</b> 2 x <b>Inhoud:</b> de gespreksoefeningen van Unités 1, 2 en 3 Corona: formatief. Eindtoets = einde jaar Overig: Mogelijke schrijfofdracht in Google Classroom - niet herkansbaar - formatief:</p>

			onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.
--	--	--	---