

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 V Frans Unité 2, aangevuld post-corona

Vak: Frans		Klas: 3 VWO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:, november, december</p> <p>Niet in deze PIT: het reparatie-uur: Werk aan 2HV U3 eEdition. Doe alles inclusief Option lire</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 2</p> <p>Bladzijden: 42 - 75; 143 - 145 (unité 2) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 2</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in CarteOrange site</p> <p>Extra websites: Http://Classroom.google.com voor schrijfvaardigheid http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden Symbaloo pagina werkwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1&2 De activités quotidiennes in de présent, passé composé en imparfait. • de hoofdpunten van de grammatica van unité 2 (Zie de Studiewijzer Unité 2; • de werkwoorden die in Unité 1 behandeld zijn in de 6 tijden • regelmatige groep werkwoorden op -re: attendre - correspondre (en correspondre à) - défendre - dépendre de - descendre - se détendre - entendre - fondre - perdre - rendre - répondre - vendre en hun betekenis • Prendre (herhaling; inclusief andere ww die gaan als prendre) • boire • croire • vivre - survivre • produire - conduire • ouvrir - offrir 	<ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is. • Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk de vervoeging kunnen gebruiken in de présent, passé composé, futur en futur du passé • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) • In een leestoets van het niveau uit unité 2 (en van het onderwerp Le Nord-Ouest, gesprekken in de horeca, teksten over toekomstplannen) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • de ontkenningen (zie 2.5) juist kunnen toepassen • Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de toekomstige tijd / zie oefening 2.16 • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 2 kunnen toepassen in een nieuw gesprek. • De "activités quotidiennes" met bijbehorende kloktijden en dagen toepassen in een gesprek. 	<p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: nee - i.o.m. docent</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: kennis en werkwoorden Herkansbaar: ja- i.o.m. docent.</p> <p>Overig: <i>Mogelijke</i> schrijfpdracht in Google Classroom niet herkansbaar waarde 1x onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p>

