

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Taalverzorging: werkwoordspelling + hoofdletters en leestekens			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Theorie blz 32, 33,56 84, 85, 110, 111, 160, 161</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode Aantekeningen powerpoint</p>	<p>De leerling moet de volgende begrippen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Persoonsvorm tegenwoordige tijd• Persoonsvorm verleden tijd• De regels voor het gebruik van hoofdletters• Regels voor het gebruik van komma's, punt, vraagteken, aanhalingstekens, dubbele punt• Directe rede• Indirecte rede• Voltooid deelwoord• Tegenwoordige tijd• Voltooid tijd	<p>De leerling moet de genoemde zinsdelen in een zin kunnen herkennen en de regels kunnen toepassen</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Lessen Nederlands Extra</p>	<p>1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</p> <p>1F Kan een titel gebruiken.</p> <p>1F Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</p> <p>1F Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</p> <p>1F Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</p> <p>1F Leestekens: hoofdletters en punten.</p> <p>1F Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Hoofdletters bij eigennaam en directe rede.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd</p>	<p>1F Ik kan een schrijfplan maken.</p> <p>2F Ik kan een tekst controleren en verbeteren.</p> <p>De leerling moet de geleerde regels van de vorige toets taalverzorging toe kunnen passen.</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<p>1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</p> <p>1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</p> <p>1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</p> <p>1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p>1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafaseren of samenvatten.</p> <p>2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p>1F Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</p> <p>1F Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</p> <p>2F Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI) + woordraadstrategieën (woordenschat H1)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 & 2 Theorie blz 8, 48</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p> <p>Geel gemarkeerde stof wordt extra herhaald vanuit de eerste klas d.m.v. extra oefenopdrachten.</p>	<p>1F Kan eenvoudige <i>informatieve</i> teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, (eenvoudige) internetteksten, eenvoudige schematische overzichten.</p> <p>1F Herkent specifieke informatie, wanneer naar een expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip).</p> <p>1F Kan (in het kader van het leesdoel) belangrijke informatie uit de tekst halen en kan zijn manier van lezen daar op afstemmen (bijvoorbeeld globaal, precies, selectief/gericht).</p> <p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>1F Kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten.</p>	<p>1F Ik kan deelonderwerpen van een tekst benoemen.</p> <p>2F Ik kan de hoofdgedachte van een tekst vinden.</p> <p>1F Ik kan de kernzin van een alinea vinden.</p> <p>2F Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden.</p> <p>2F Ik kan de hoofdzaken van een tekst kort samenvatten.</p> <p>Ik kan de doel van een tekst benoemen</p> <p>Ik kan het onderwerp van een tekst benoemen</p> <p>Ik kan de woordraadstrategieën toepassen om de betekenis van een woord te vinden in de tekst. Hierbij kan ik uitleggen welke strategie ik gebruik.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: woordenschat figuurlijk taalgebruik			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Theorie blz 50, 76, 154</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>Je moet de volgende begrippen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Figuurlijk taalgebruik- Vaste vergelijkingen- Het verschil tussen een spreekwoord en een uitdrukking <p>Ook moet je de spreekwoorden en uitdrukking + betekenis uit je hoofd leren</p>	<p>Je moet de geleerde spreekwoorden en gezegde in zinnen kunnen aanvullen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Boektoets			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk:</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>Leesboek: Pijnstillers/Oorlogswinter</p> <p>Algemene informatie over het leesboek, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none">- Titel, schrijver, jaar van eerste druk- Genre- Hoofdpersonen- Perspectief- Chronologie (flashbacks)- Thema- Open/gesloten einde	<p>Belangrijke details uit het gelezen boek (inhoudelijk)</p> <p>Genoemde begrippen kunnen herkennen in het gelezen boek en kunnen uitleggen waarom met voorbeelden</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 5 Methode: Nieuw Nederlands 6 ^e editie Hoofdstuk: H3 & H4 Extra materiaal: PowerPoint	2F Voorbeelden van signaalwoorden	2F Signaalwoorden in een tekst herkennen 2F , opsommende en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen 2F Feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen Tijdens het oefenen van de nieuwe begrippen worden de begrippen van de vorige toets kort herhaald.	Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Taalverzorging: formuleren en overige spelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 5 Methode: Nieuw Nederlands 6 ^e editie Taalverzorging theorie blz. 82, 108, 134, 136, 162, + bijbehorende opdrachten Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online	Je kent de volgende begrippen: <ul style="list-style-type: none">- Trappen van vergelijking- Verwijswoorden en regels hoe deze te gebruiken- Verkleinwoorden- De regels voor meervoud op -en, -s, ën & -n.	Je kan de geleerde begrippen en regels toepassen.	Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Zakelijke brief			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 5 Methode: Nieuw Nederlands 6 ^e editie Hoofdstuk: Extra materiaal: Oefenopdrachten	Conventies voor het schrijven van een zakelijke brief	Duidelijke kernzinnen gebruiken Gebruik van signaalwoorden voor tekstverbanden Oorzaak-gevolg / opsommingen Heldere structuur→ zin 1: kernzin zin 2: uitleg zin 3: voorbeelden Juiste werkwoordspelling gebruiken Juist gebruik van komma's Conventies	Repetitie Weging 2x Herkansbaar: ja

Programma van Inhoud en Toetsing

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Taalverzorging: grammatica woordsoorten + zindelen			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Taalverzorging Theorie: Blz 54, 28, 80, 106, 132</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p> <p>De geel gemarkeerde begrippen zijn vorig jaar behandeld en worden herhaald.</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidwoord • zelfstandig naamwoord • bijvoeglijk naamwoord • stoffelijk bijvoeglijk naamwoord • voorzetsel • persoonsvorm • onderwerp • werkwoordelijk gezegde • lijdend voorwerp • meewerkend voorwerp • bijwoordelijke bepaling 	<p>Je kunt de genoemde woordsoorten & zinsdelen benoemen in zinnen</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Presentatie vrij onderwerp			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 10 minuten		Weet je te boeien en spreek je echt? Betrek het publiek bij jouw verhaal. Kijk je de leerlingen aan, heb je contact met je publiek? Is je houding goed? Dus: een open houding in plaats van een gesloten houding. Spreek je goed Nederlands? Let je op je stemgebruik? Spreek hard genoeg en duidelijk genoeg; dat is fijner om naar te luisteren dan een saaie, eentonige, presentatie. Wat maakt de presentatie leuk of bijzonder?	Mondelinge overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<p>1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</p> <p>1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</p> <p>1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</p> <p>1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p>1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafaseren of samenvatten.</p> <p>2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p>1F Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</p> <p>1F Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</p> <p>2F Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: H5 & H6</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Overzicht signaalwoorden en verbanden</p>	<p>2F Voorbeelden van signaalwoorden</p>	<p>2F Signaalwoorden in een tekst herkennen</p> <p>2F De volgende verbanden in een tekst kunnen herkennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijd - doel/middel - tegenstelling - opsomming - overeenkomst/vergelijking - toelichting - oorzaak/gevolg - redengevend - voorwaardelijk - concluderend <p>2F herkennen welke tekst bij welk publiek past en uitleggen waarom</p> <p>De geleerde stof uit de eerdere toetsen lezen wordt herhaald en getoetst.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>