

# Programma van Inhoud en Toetsing

## Lesperiode 1

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2HV 2020-2021</b>	
<b>Onderdeel: Spelling – PBZ</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 1 : blz.32 +33 Hoofdstuk 2: blz. 58 + 59</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spelling: verdubbeling en verenkelling.</li> <li>● Spelling: vorming van het bijvoeglijk naamwoord.</li> <li>● Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam of –d (antwoordde(n)), hele werkwoord.</li> <li>● Begrippen leestekens: dubbele punt, punt, komma, puntkomma, uitroepetekens, vraagteken, aanhalingsteken.</li> <li>● Leestekens: hoofdletters en punten, vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</li> <li>● Hoofdletters bij eigenaam en directe rede.</li> <li>● Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word).</li> <li>● Werkwoordspelling: verleden tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden met stam op –d of –t.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan punten, uitroepetekens en vraagtekens gebruiken.</li> <li>● Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige tijd spellen.</li> <li>● Ik kan de verleden tijd van sterke en zwakke werkwoorden goed spellen.</li> <li>● Ik kan de moeilijke woorden uit deze paragraaf goed spellen.</li> <li>● Ik kan hoofdletters gebruiken, ook in namen en woorden die van namen zijn gemaakt.</li> <li>● Ik kan komma's en dubbele punten gebruiken.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2HV 2020-2021	
Onderdeel: Vakvaardigheden – ANB – Aantekeningen maken			
Algemene informatie	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1 + iedere les wordt hier aandacht aan besteed</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Kijken en Luisteren H 2 Blz. 46+47</p> <p>Extra materiaal: PowerPoints samenvatten</p> <p>Materiaal: Leerlingschrift A4 Gekleurde pen/ markeerstiften/kleurpotlode n</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Weten waar je je aantekeningen opschrijft</li> <li>● Weten waaraan je hoofdzaken kunt herkennen</li> <li>● Weten waar je in een tekst hoofdzaken kunt vinden</li> <li>● Weten wat signaalwoorden zijn</li> <li>● Weten op wat voor manier je je aantekeningen kunt noteren</li> <li>● Weten welke hulpmiddelen je kunt gebruiken bij het maken van aantekeningen om highlights te benadrukken</li> <li>● Weten hoe je een langere tekst kunt inkorten tot de hoofdzaken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan mijn aantekeningen achterin mijn schrift noteren</li> <li>● Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken</li> <li>● Ik herken signaalwoorden</li> <li>● Ik kan de plaatsen in een tekst aanwijzen waar meestal hoofdzaken te vinden zijn</li> <li>● Ik kan mijn aantekeningen op verschillende manieren weergeven: schematisch/een kort verhaal-samenvatting/een begrip met een uitleg/een stappenplan</li> <li>● Ik gebruik een markeerstift/kleurpotloden/gekleurde pennen</li> </ul>	<p>Geen toetsing</p>

<b>Vak: Nederlands – NEX</b>		<b>Klas: IG2HV 2020-2021</b>	
<b>Onderdeel: Vakvaardigheden – Nieuwsbegrip - PBZ</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL</p> <p>Materiaal: Leerlingschrift Snelhechter Markeerstift</p>	<p>Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verschillende leesstrategieën</li> <li>● De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz.</li> <li>● Woordraadstrategieën</li> <li>● Betekenis van woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst</li> <li>● Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken</li> <li>● Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen</li> <li>● Ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Het gemiddelde van SO 1 en2 samen</p> <p>Weging: <b>1x in periode 2</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Woordenschat Trefwoord - PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 1 Blz. 9 t/m 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verschillende tegenstellingen die genoemd staan in hoofdstuk 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Van verschillende woorden tegenstellingen benoemen.</li> <li>• De geleerde woorden invullen in zinnen.</li> <li>• Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Woordenschat Trefwoord - PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 2 Blz. 16 t/m 21</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De woordvelden (woorden) die genoemd staan in hoofdstuk 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Woordgroepen maken</li> <li>● De geleerde woorden invullen in zinnen.</li> <li>● Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Grammatica – PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 1 en 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie:          Hoofdstuk 2: blz. 54          Hoofdstuk 1: blz. 28          Hoofdstuk 3: blz. 80          Hoofdstuk 4: blz. 106          Hoofdstuk 5: blz. 132</p> <p>Extra materiaal:          Digitale methode          Aantekeningen Powerpoint</p> <p><b>Extra nadruk</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● werkwoord</li> <li>● lidwoord</li> <li>● zelfstandig naamwoord</li> <li>● bijvoeglijk naamwoord</li> <li>● voorzetsel</li> <li>● persoonsvorm</li> <li>● onderwerp</li> <li>● werkwoordelijk gezegde</li> <li>● lijdend voorwerp</li> <li>● meewerkend voorwerp</li> <li>● bijwoordelijke bepaling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan werkwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, lidwoorden en voorzetsels benoemen.</li> <li>● Ik kan zinnen in zinsdelen verdelen.</li> <li>● Ik kan het lijdend voorwerp van een zin vinden.</li> <li>● Ik kan het meewerkend voorwerp van een zin vinden.</li> <li>● Ik kan bijwoordelijke bepalingen in een zin vinden.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>          In periode 2</p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Fictie – ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands Fictie blz. 208-209 (begrippenlijst)</p> <p>Extra materiaal: Theorie spreken en gesprekken in de drive. Theorie schrijven in de drive. Romans Dichtbundels</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</li> <li>• Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</li> <li>• Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</li> <li>• Evalueert de tekst met emotionele argumenten.</li> <li>• Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten.</li> <li>• Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</li> <li>• Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</li> <li>• Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</li> </ul> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Praktische opdracht: <b>ja</b></p> <p>Interview met de hoofdpersoon of schrijver</p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Leesvaardigheid en woordenschat- ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>



<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie: Lezen: Hoofdstuk 1: blz. 12 Hoofdstuk 2: blz. 38</p> <p>Woordenschat: Hoofdstuk 1: blz. 24 Hoofdstuk 2: blz. 50</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen'</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kan eenvoudige informatieve teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, internetteksten.</li> <li>● herkent specifieke informatie, wanneer naar een expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip).</li> <li>● kan (in het kader van een leesdoel) belangrijke informatie uit de tekst halen en kan zijn manier van lezen daar op afstemmen (bijv. globaal, precies, selectief/gericht).</li> <li>● kent de meeste alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>● kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d.</li> <li>● kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</li> <li>● kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten.</li> <li>● Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>● Herkent beeldspraak (letterlijk en figuurlijk taalgebruik).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan deelonderwerpen van een tekst benoemen.</li> <li>● Ik kan de hoofdgedachte van een tekst vinden.</li> <li>● Ik kan de kernzin van een alinea vinden.</li> <li>● Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden.</li> <li>● Ik kan de hoofdzaken van een tekst kort samenvatten.</li> <li>● Ik kan verschillende woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden.</li> <li>● Ik kan de betekenis van een onbekend woord in de tekst vinden.</li> <li>● Ik kan de betekenis van een onbekend woord opzoeken in een woordenboek.</li> <li>● Ik kan figuurlijk taalgebruik herkennen begrijpen.</li> <li>● Ik kan de betekenis van onbekende uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid – ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 1: blz. 18</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Schrijfvaardigheid' Powerpoint Schrijfplan</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</li> <li>● Kan een titel gebruiken.</li> <li>● Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</li> <li>● Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</li> <li>● Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</li> <li>● Leestekens: hoofdletters en punten.</li> <li>● Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</li> <li>● Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</li> <li>● Hoofdletters bij eigennaam en directe rede.</li> <li>● De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</li> <li>● De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan (in vijf stappen) een korte tekst schrijven.</li> <li>● Ik kan informatie uit bronnen in mijn eigen woorden opschrijven.</li> <li>● Ik kan mijn tekst verdelen in een inleiding, middenstuk en slot.</li> <li>● Ik kan een tekst controleren en verbeteren</li> <li>● Ik kan mijn tekst in alinea's verdelen</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b></p> <p>Artikel over werkweek/dagje uit ISK</p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: ja</p>
--	--	---	--

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek. In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

## Lesperiode 2

<p><b>Vak: Nederlands - NEX</b></p>	<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>
-------------------------------------	-------------------------------------

<b>Onderdeel: Vakvaardigheden – Nieuwsbegrip – PBZ</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>
Lesperiode: 2  Aantal lessen per week: 1  Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL  Materiaal: Leerlingschrift A4 Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende leesstrategieën</li> <li>• De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz.</li> <li>• Woordraadstrategieën</li> <li>• Betekenis van woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan de juiste leerstrategieën toepassen bij het lezen van een langere tekst</li> <li>• Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken</li> <li>• Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen</li> <li>• Ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben</li> </ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>  Het gemiddelde van SO 1 en2 samen  Weging: <b>1x in periode 2</b>  Herkansbaar: <b>nee</b>
<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2HV 2020-2021</b>	
<b>Onderdeel: Spelling – PBZ</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>

<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 3: blz. 84 + 85 Hoofdstuk 4: blz. 110 + 111</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leestekens: hoofdletters, punten, vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</li> <li>● Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam of –d (antwoordde(n)), hele werkwoord.</li> <li>● Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word).</li> <li>● Werkwoordspelling: tegenwoordige tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden, enkelvoud.</li> <li>● Werkwoordspelling: verleden tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden met stam op –d of –t.</li> <li>● Spelling: vorming van het bijvoeglijk naamwoord.</li> <li>● Werkwoordspelling: tegenwoordige tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden, enkelvoud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan voltooide deelwoorden goed spellen.</li> <li>● Ik kan de moeilijke woorden uit deze paragraaf spellen.</li> <li>● Ik kan werkwoorden die beginne met be-, ge-, ver-, ont-, her- of over-goed spellen.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Woordenschat – Trefwoord - PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 3 Blz. 22 t/m 28</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De termen: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en werkwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Van de verschillende de afleidingen kunnen noemen.</li> <li>• De geleerde woorden invullen in zinnen.</li> <li>• Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Woordenschat – Trefwoord – PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 4 Blz. 29 t/m 37</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De term: synoniem</li> <li>• In dit hoofdstuk behandelde synoniemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je moet de in dit hoofdstuk behandelde synoniemen bij elkaar kunnen zoeken.</li> <li>• Je moet kunnen reageren op een vraag/uitspraak en in deze reactie een synoniem gebruiken van het aangegeven (schuingedrukte) woord.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Leesvaardigheid en woordenschat– ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 3: blz. 64 Hoofdstuk 4: blz. 90</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online H 3 en 4, onderdeel Lezen extra en Test Nieuwsbegrip XL Lijst met verbanden en signaalwoorden. Zie Drive.</p> <p>Extra websites: Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</li> <li>● Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</li> <li>● Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</li> <li>● Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>● Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</li> <li>● Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</li> <li>● Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</li> <li>● Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</li> <li>● Ik weet wat feiten, meningen en argumenten zijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan signaalwoorden in een tekst herkennen.</li> <li>● Ik kan opsommende en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen.</li> <li>● Ik kan feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>Ja</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Fictie – ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Lessen Nederlands: Stimuleren vrij lezen, Verhaalfragmenten aanbieden/promopraatjes</p> <p>Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie (kopie in drive) Hoofdstuk: Fictie H2 blz.77 t/m 82 H6 blz. 237 t/m 242</p> <p>Extra materiaal: Leesboek van de schrijver die de school bezoekt Bezoek aan theatervoorstelling?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik weet dat ik personages in een film/toneelstuk kan zien en dat ik ze bij een boek zelf moet proberen voor te stellen...</li> <li>● Ik weet dat in een boek gedachten en gevoelens van personages worden beschreven en dat die in een film/toneelstuk vaak door een close-up duidelijk worden gemaakt</li> <li>● Ik weet dat in een boek de sfeer beschreven wordt met woorden en dat die in een film/toneelstuk d.m.v. kostuums, muziek en geluiden bepaald wordt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan de verschillen beschrijven tussen boek en film/theaterstuk</li> </ul>	<p>Boekopdracht 2 Recensie</p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Inleveren: na bezoek theatervoorstelling januari/februari??? datum inleveren nog nader te bepalen</p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid - ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>



<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Schrijven hoofdstuk 4: blz. 96</p> <p>Extra materiaal: Aanvullende theorie in de Drive Lezen hoofdstuk 4: blz. 90</p> <p>Extra websites: Digitale methode</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● De opbouw van een betoog</li> <li>● De opbouw van een bouwplan</li> <li>● De theorie over meningen en argumenten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan een bouwplan maken voor een tekst, met een duidelijke inleiding, een kern - met verschillende deelonderwerpen - en een slot.</li> <li>● De leerling kan mb.v. het gemaakte bouwplan en informatie een betoog schrijven n.a.v. een gekozen stelling</li> <li>● De leerling kan zijn mening beargumenteren en onderbouwen</li> <li>● De leerling kan een tegenargument weerleggen</li> <li>● De leerling kan zijn tekst goed formuleren.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> Schrijfopdracht 2 Betoog</p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>
---	---	---	---

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek. In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

### **Periode 3**

<b>Vak: Nederlands - NEX</b>	<b>Klas: IG2HV 2020-2021</b>
------------------------------	------------------------------

<b>Onderdeel: Vaardigheden – Nieuwsbegrip – PBZ</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>
Lesperiode: 3  Aantal lessen per week: 1  Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL  Materiaal: Leerlingschrift A4 Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verschillende leesstrategieën</li> <li>● De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz.</li> <li>● Woordraadstrategieën</li> <li>● Betekenis van woorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst</li> <li>● Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken</li> <li>● Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen</li> <li>● Ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben</li> </ul>	Schriftelijke overhoring: <b>ja</b>  Weging: <b>1x</b>  Herkansbaar: <b>nee</b>
<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2HV 2020-2021</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid + woordenschat – ANB</b>			
<b>Algemene informatie</b>	<b>Wat moet je kennen</b>	<b>Wat moet je kunnen</b>	<b>Toetsing</b>

<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Lezen Hoofdstuk 5: blz. 116 Hoofdstuk 6: blz. 142</p> <p>Woordenschat Hoofdstuk 5: blz. 128 Hoofdstuk 6: blz. 154</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online H6, onderdeel Lezen Extra en Test Nieuwsbegrip XL</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>● Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</li> <li>● Weet wat deelonderwerpen zijn</li> <li>● Weet dat een schrijver voor een bepaald publiek een bepaalde soort tekst schrijft</li> <li>● Weet wat een samenstelling is.</li> <li>● Ik weet hoe ik spreekwoorden en uitdrukkingen kan opzoeken in het woordenboek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan erachter komen voor welk publiek een tekst geschreven is.</li> <li>● Ik weet hoe ik de betekenis van een samenstelling op moet zoeken in het woordenboek.</li> <li>● Ik kan erachter komen wat de betekenis van een samenstelling is.</li> <li>● Ik kan kritisch lezen om te beoordelen of een tekst betrouwbaar is.</li> <li>● Ik kan de betekenis van onbekende spreekwoorden en uitdrukkingen opzoeken in een woordenboek.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>2x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>ja</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Leesvaardigheid – Diataal – ANB</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: Lezen H1 t/m 6 Groene theoriegedeelte</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online, onderdelen Lezen Extra en Test Nieuwsbegrip XL</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</li> <li>● Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</li> <li>● Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</li> <li>● Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</li> <li>● Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</li> <li>● Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</li> <li>● Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</li> <li>● Weet wat deelonderwerpen zijn</li> <li>● Weet dat een schrijver voor een bepaald publiek een bepaalde soort tekst schrijft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan alle in kolom twee genoemde begrippen herkennen en toepassen in een lange tekst.</li> </ul>	<p>Diataal Tekst en Woord 1 cijfer voor Diatekst</p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Woordenschat – Trefwoord – PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 5 Blz. 38 t/m 45</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkwoorden/werkwoordcombinaties met een vast voorzetsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je moet de juiste voorzetsels bij de in dit hoofdstuk behandelde werkwoorden/werkwoordcombinaties kunnen gebruiken.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1X</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Woordenschat – Trefwoord – PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 6 Blz. 46 t/m 55</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkwoorden met een voorvoegsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je moet betekenis van de behandelde werkwoorden met een voorvoegsel kunnen herkennen.</li> <li>• Je moet de behandelde werkwoorden met een voorvoegsel juist kunnen toepassen in een zin.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1X</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Onregelmatige/sterke werkwoorden – PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 3</p> <p>2 lessen, verder zelfstandig verwerken en leren</p> <p>Nederlands op Niveau blz. 251 t/m 256</p> <p>Extra materiaal: sites, Cambiumned Berktekst (www.berktekst.nl)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequent voorkomende onregelmatige/sterke werkwoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling moet de geleerde werkwoorden kunnen vervoegen en gebruiken in een zin.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1X</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Spelling – PBZ</b></p>			
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>

<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 5: blz. 136 +137 Hoofdstuk 6: blz. 160 + 161</p> <p>Schema werkwoordspelling op blz. 248</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online Powerpoint</p>	<p>H5:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• trema en apostrof</li> <li>• spelling controleren</li> </ul> </p> <p>H6:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• meervoudsvormen eindigen dop –en, -s, -ën en -n</li> <li>• herhaling werkwoordspelling vorige hoofdstukken: het schrijven van de persoonsvorm, het voltooid deelwoord en het bijvoeglijk naamwoord dat is gemaakt van een voltooid deelwoord.</li> </ul> </p>	<p>H5:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan het trema en de apostrof juist gebruiken.</li> <li>• Ik kan verkleinwoorden goed spellen.</li> </ul> </p> <p>H6:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan persoonsvormen in de tegenwoordige en verleden tijd goed spellen.</li> <li>• Ik kan voltooide deelwoorden goed spellen.</li> <li>• Ik kan meervouden die eindigen op –en goed spellen.</li> <li>• Ik kan meervouden van woorden die eindigen op –ee of –ie goed spellen</li> <li>• Ik kan meervouden die eindigen op -s goed spellen</li> </ul> </p>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b></p> <p>Weging: <b>1x</b></p> <p>Herkansbaar: <b>nee</b></p>
<p><b>Vak: Nederlands</b></p>		<p><b>Klas: IG2HV 2020-2021</b></p>	
<p><b>Onderdeel: Spreken en Gesprekken – Debat – ANB</b></p>		<p><b>EXTRA!</b></p>	
<p><b>Algemene informatie</b></p>	<p><b>Wat moet je kennen</b></p>	<p><b>Wat moet je kunnen</b></p>	<p><b>Toetsing</b></p>



<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: Spreken en Gesprekken H4 Blz. 100</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online De film Bluebird</p> <p>Eigen materiaal docent debatteren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik ken de regels van het voeren van een debat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ik kan mijn argument en standpunt verwoorden</li> <li>● Ik kan goed luisteren en de ander uit laten praten</li> <li>● Ik kan reageren op het standpunt van de ander</li> <li>● Ik kan mijn focus op het onderwerp houden en zorgen dat ik niet afdwaal</li> </ul>	<p>Geen summatieve toetsing, er vindt wel een groepsevaluatie plaats</p>
---	---	--	--