

# Programma van Inhoud en Toetsing

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>Vak: Nederlands</b>   |   | <b>Klas: 2 havo</b>   |   |
| <b>Onderdeel: Spelling H3 t/m H6 (RTTI)</b>  |   |   |   |
| <b>Algemene informatie:</b>  | <b>Wat moet je kennen:</b>  | <b>Wat moet je kunnen:</b>  | <b>Toetsing:</b>                              |
| <p>Lesperiode: 3<br/>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode:<br/>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Spelling H3 t/m H6</p> | <p><b>Spelling H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het koppelteken en het weglatingsstreepje (theorie blz. 94)</li> <li>- Lastige werkwoordsvormen: d of dt? (theorie blz. 96)</li> </ul> <p><b>Spelling H4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tussenletters in samenstellingen: -(e)n-, -e of -s- (theorie blz. 124)</li> <li>- Meer lastige werkwoordsvormen: de/dde, te/tte (theorie blz. 126)</li> <li>-</li> <li>- <b>Spelling H5:</b></li> <li>- Hoofdletters, kleine letters en aanhalingstekens (blz. 154)</li> <li>- Persoonsvorm in samengestelde zinnen (theorie blz. 156)</li> </ul> <p>Spelling van voltooid deelwoord, onvoltooid deelwoord en bijvoeglijk naamwoord</p> <p><b>Spelling H6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persoonsvorm TT of voltooid deelwoord? (theorie blz. 186)</li> </ul> | <p><b>Spelling H3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet in welke gevallen hij een koppelteken of een weglatingsstreepje moet gebruiken, en ook wanneer niet. Hij kan deze theorie op de juiste manier toepassen.</li> <li>- De leerling kan de regels van de werkwoordspelling toepassen bij d of dt.</li> </ul> <p><b>Spelling H4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet in welke samenstelling hij -(e)n-, -e of -s- moet toevoegen en kan deze theorie op de juiste manier toepassen.</li> <li>- De leerling kan de regels van de werkwoordspelling toepassen bij de/dde of te/tte.</li> </ul> <p><b>Spelling H5:</b></p> <p>De leerling weet wanneer hij hoofdletters en aanhalingstekens moet gebruiken en wanneer juist niet en kan deze theorie toepassen.</p> <p><b>Spelling H6:</b></p> <p>De leerling kan persoonsvormen en voltooid deelwoorden die hetzelfde klinken, correct spellen.</p> | <p>SO<br/>Weging: 1x<br/>Herkansbaar: nee</p> |

# Programma van Inhoud en Toetsing

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Vak: Nederlands</b>  |   | <b>Klas: 2 havo</b>   |   |
| <b>Onderdeel: Spreken, kijken en luisteren H6 (journaal maken)</b>  |   |   |   |
| <b>Algemene informatie:</b>   | <b>Wat moet je kennen:</b>  | <b>Wat moet je kunnen:</b>  | <b>Toetsing:</b>  |
| Lesperiode: 3<br>Aantal lessen per week: 1<br>H6 Kijken en luisteren<br><br>Extra materiaal:<br>Beoordelingsformulier | De leerling kent de theorie m.b.t. doelgroep, publiek en publieksgerichtheid zoals beschreven in H6 kijken en luisteren, op blz. 170. | De leerling kan de theorie toepassen d.m.v. het geven van een publieksgerichte (groeps)presentatie voor een specifieke doelgroep. | Mondelinge overhoring: ja (presentatie)<br>Weging: 1x<br>Herkansbaar: nee |

# Programma van Inhoud en Toetsing

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Vak: Nederlands</b>   |  | <b>Klas: 2 havo</b>   |   |
| <b>Onderdeel: Fictieopdracht 3</b>   |  |   |   |
| <b>Algemene informatie:</b>  | <b>Wat moet je kennen:</b>   | <b>Wat moet je kunnen:</b>  | <b>Toetsing:</b>  |
| <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week:<br/>4</p> <p>Methode:<br/>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>- oefeningen fictie (blz. 192-224)</p> <p>Eigen materiaal:</p> <p>Google drive en video</p> | <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent het begrip perspectief (ik-perspectief, personaal perspectief, alwetende verteller)</li> <li>- Kent het begrip tijd (historische tijd, vertelde tijd, tijdsprong, tijdversnelling, tijdvertraging, chronologische volgorde, tijdsprong, flashback en flash-forward,</li> <li>- Kent het begrip moraal</li> <li>- Kent het begrip ruimte</li> </ul> | <p>De leerling kan een de theorie m.b.t. perspectief, tijd, moraal en ruimte toepassen. Hij kan deze herkennen en benoemen in een boek.</p> | <p>SO boektoets</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p> |

# Programma van Inhoud en Toetsing

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Vak: Nederlands</b>   |   | <b>Klas: 2 havo</b>  |   |
| <b>Onderdeel: Lezen H5 en H6 en woordenschat H4 en 5 (RTTI)</b>  |   |  |   |
| <b>Algemene informatie:</b>  | <b>Wat moet je kennen:</b>  | <b>Wat moet je kunnen:</b>   | <b>Toetsing:</b>                                    |
| <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode:<br/>Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 5 en 6 Lezen</p> <p>Hoofdstuk 4 en 5 woordenschat</p> | <p><b>Leesvaardigheid H5:</b><br/>Kritisch lezen<br/>Inhoud:<br/>Is een tekst betrouwbaar en objectief?</p> <p><b>Leesvaardigheid H6:</b><br/>Tekst en publiek<br/>Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publiek</li> <li>- onderwerp</li> <li>- de bron</li> <li>- het taalgebruik (ook jargon, vaktaal)</li> <li>- de lay-out</li> <li>-</li> <li>- <b>Woorden</b></li> </ul> <p><b>schat H4 en 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- rijmende uitdrukkingen en uitdrukkingen uit handel en scheepvaart</li> </ul> | <p><b>Leesvaardigheid H5:</b><br/>- De leerling kan een tekst kritisch lezen en beoordelen of een tekst objectief en betrouwbaar is.</p> <p><b>Leesvaardigheid H6:</b><br/>De leerling kan in een tekst herkennen en benoemen voor welk publiek de tekst is bedoeld, aan de hand van onderwerp, bron, taalgebruik en lay-out.</p> <p><b>Woordenschat H4 &amp; H5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-De leerling herkent en begrijpt rijmende uitdrukkingen</li> <li>-De leerling herkent en begrijpt uitdrukkingen uit de handel en scheepvaart</li> </ul> | <p>Repetitie<br/>Weging: 2x<br/>Herkansbaar: ja</p> |