

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Grammatica zinsdelen H1 t/m 3 en 5 en 6 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: 1 -3 en 5</p> <p>Eerst kort herhalen! Dit wordt niet gedaan in de methode.</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online Cambiumned.nl PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de theorie m.b.t. de zinsdelen (herhaling)</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonsvorm - zin in zinsdelen verdelen - onderwerp - werkwoordelijk gezegde - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp - bijwoordelijke bepaling - Hoofdstuk 1 (theorie blz. 28, voorzetselvoorwerp) - Hoofdstuk 2 (theorie blz. 58, naamwoordelijk gezegde) - Hoofdstuk 3 (theorie blz. 88, werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde) - Hoofdstuk 5 (theorie blz. 148, enkelvoudige en samengestelde zinnen; hoofd- en bijzinnen) 	<p>De leerling kan een zin in zinsdelen verdelen en deze zinsdelen (pv, ow, wg of ng, lv, mv, bw) benoemen.</p> <p>De leerling herkent een voorzetselvoorwerp in een zin en kan dit benoemen</p> <p>De leerling kan in samengestelde zinnen de hoofd- en bijzin benoemen</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: schrijfvaardigheid: betoog			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 & 4 Schrijven + eigen materiaal docent</p> <p>Extra materiaal: Google drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • theorie bouwplan maken blz 48 • theorie een overtuigende tekst schrijven blz 108 • de opbouw van een betoog (aantekeningen) 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een bouwplan maken voor een tekst, met een duidelijke indeling in een inleiding, een kern - met verschillende deelonderwerpen - en een slot. - De leerling kan mb.v. het gemaakte bouwplan en informatie een betoog schrijven n.a.v. een gekozen stelling - De leerling kan zijn mening beargumenteren en onderbouwen - De leerling kan een tegenargument weerleggen - De leerling kan zijn tekst goed formuleren. - De leerling kan signaalwoorden gebruiken 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Fictieopdracht 2			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode:</p> <p>Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Eigen materiaal: Google Drive</p>	<p>Recensie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opbouw van een recensie (zie uitleg in de opdracht) - theorie blz. 138 <p>Vergelijking boek/voorstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de theorie van de onderstaande begrippen: <ul style="list-style-type: none"> ● perspectief ● tijd ● ruimte ● (blz. 205) 	<p>Recensie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan m.b.v. de uitleg over een recensie een recensie over het gelezen boek schrijven met een mening, 2 argumenten en een eendoordeel - de leerling moet in de recensie de juiste opbouw gebruiken (inleiding, middenstuk, slot) - De leerling moet een pakkende inleiding kunnen schrijven <p>Vergelijking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling moet 3 verschillen tussen boek en voorstelling kunnen noemen en kunnen uitleggen met drie gekozen begrippen - De leerling moet 3 overeenkomsten tussen boek en voorstelling kunnen noemen en kunnen uitleggen met drie gekozen begrippen - De leerling moet een duidelijke mening kunnen geven en onderbouwen 	<p>Verwerkingsopdracht: recensie schrijven/ boek en voorstelling vergelijken</p> <p>Weging: 1x</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Lezen H3 en H4 + woordenschat H3 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk 3 en 4 Lezen en woordenschat hoofdstuk 3</p>	<p>Leesvaardigheid H3: Tekstverbanden en signaalwoorden (blz 72). Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doel-middel, vergelijkend en samenvattend verband - De signaalwoorden die horen bij bovengenoemde tekstverbanden <p>Woordenschat H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theorie blz 84(vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen) <p>Leesvaardigheid H4: Feiten, meningen en argumenten (blz 102) Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feit - mening (standpunt) - argument 	<p>Leesvaardigheid H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet wat een tekstverband is en weet wat de kenmerken zijn van de verschillende behandelde tekstverbanden. - De leerling weet wat een signaalwoord is en kent de verschillende signaalwoorden die horen bij de behandelde tekstverbanden. <p>Woordenschat H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de leerling kan vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen herkennen in een zin en gebruiken <p>Leesvaardigheid H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet wat een feit, een mening en een argument is en wat de kenmerken hiervan zijn. - De leerling kan feiten, meningen en argumenten in een tekst herkennen. - 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>