

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Start van het schooljaar: niet beginnen met de gebruikelijke leerstof, maar eerst woordenschatstrategieën H. 3 t/m 6 behandelen van h/v 1.</p> <p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen:: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 3, 4, 5 en 6 leerjaar h/v 1</p> <p>Extra materiaal: Leerstof h/v 1 Poster in de klas</p>	<p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. woordenschatstrategieën:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• voorbeeld</li><li>• tegenstelling</li><li>• bekend woorddeel</li><li>• afbeelding</li></ul>	<p>De leerling kan een onbekend woord raden met behulp van:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• een voorbeeld</li><li>• een tegenstelling</li><li>• een bekend woorddeel</li><li>• een afbeelding</li></ul>	<p>Geen</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling H1 en H2</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. spelling, <b>H1</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. hoofdletters</li> <li>• leestekens</li> <li>• Gebiedende wijs</li> <li>• De theorie m.b.t. spelling, <b>H2</b>:</li> <li>• de spelling van Engelse werkwoorden</li> <li>• Leenwoorden</li> </ul>	<p>- <b>H.1</b>:</p> <p>- De leerling kan de theorie over leestekens en de gebiedende wijs zoals beschreven op blz. 34 en 36 toepassen.</p> <p><b>H.2</b>:</p> <p>-De leerling kan de theorie m.b.t. de spelling van leenwoorden en Engelse werkwoorden op blz. 64 en 66 toepassen</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid + woordenschat H1 +H2 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leesvaardigheid <b>H1</b>: hoofd- en bijzaken en kernzinnen</li> <li>- Leesvaardigheid <b>H2</b>: tekstverbanden/ signaalwoorden</li> <li>- Inhoud:</li> <li>- concluderend, redengevend en oorzakelijk verband</li> <li>- De signaalwoorden die horen bij bovenstaande tekstverbanden</li> <li>-</li> <li>- Woordenschat <b>H1</b>: beeldspraak, vergelijking</li> <li>- Woordenschat <b>H2</b>: beeldspraak metafoor en personificatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leesvaardigheid <b>H1</b></li> <li>- De leerling kan de hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden</li> <li>- De leerling kan de kernzinnen van een tekst vinden.</li> <li>- Leesvaardigheid <b>H2</b></li> <li>- De leerling weet wat een tekstverband is en weet wat de kenmerken zijn van de verschillende behandelde tekstverbanden.</li> <li>- De leerling weet wat een signaalwoord is en kent de verschillende signaalwoorden die horen bij de behandelde tekstverbanden.</li> <li>- Woordenschat <b>H1 en 2</b></li> <li>- de leerling herkent een vergelijking, personificatie of een metafoor en kan dat benoemen</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictieopdracht 1</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week:</p> <p>4 ( workshop wordt gepland in de Xpo- week)</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6e editie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kent:</li> <li>- uit het gekozen boek de naam &amp; het probleem van de hoofdpersoon</li> <li>- de omgeving waar het verhaal zich afspeelt</li> <li>- de theorie op blz. 192 van het boek over hoofdpersonen en problemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling kan d.m.v. een stopmotion filmpje het boek promoten</li> <li>- De leerling kan d.m.v. drie scènes het probleem van de hoofdpersoon duidelijk maken.</li> <li>- Met een app een stopmotion filmpje maken.</li> </ul>	<p>Verwerkingsopdracht stopmotion filmpje maken</p> <p>Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica woordsoorten H1-H6 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 6</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p><b>Hoofdstuk 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 30 ( pers.vnw, bez.vnw)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie blz. 60 (koppelwerkwoord of hulpwerkwoord)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie blz 90 (zww,hww,kww )</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz 120 (telwoord)</li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz. 150 (voegwoord)</li> <li></li> </ul> <p><b>Hoofdstuk 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>theorie blz. 180 (benoemen zww, hww en kww in samengestelde zinnen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de kennis over de genoemde woordsoorten toepassen en gebruiken in een zin.</li> <li>De leerling kan de genoemde woordsoorten benoemen in een zin.</li> </ul>	<p>SO: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>